

2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL401 20. Yüzyılda Felsefe Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	21	
2. Akademik Ortalamanız	21	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	21	4.48
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, evre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]	21	4.43
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	21	4.52
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünme becerisi kazanma]	21	4.38
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	21	4.1
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	21	4.24
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	21	4.14
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	21	4.33
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	21	3.81
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	21	4

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	21	4.33
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	21	4.48
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	21	4.29
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	21	4.38
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	21	4.29
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	21	2.43
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	21	4.52
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	21	4.62
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	21	4.14
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	21	4.14
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	21	4.43
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	21	4.67
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	21	4.57
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	21	4.62
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	21	4.71
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	21	4.33
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	21	4.38
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	21	4.33
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	21	4.52

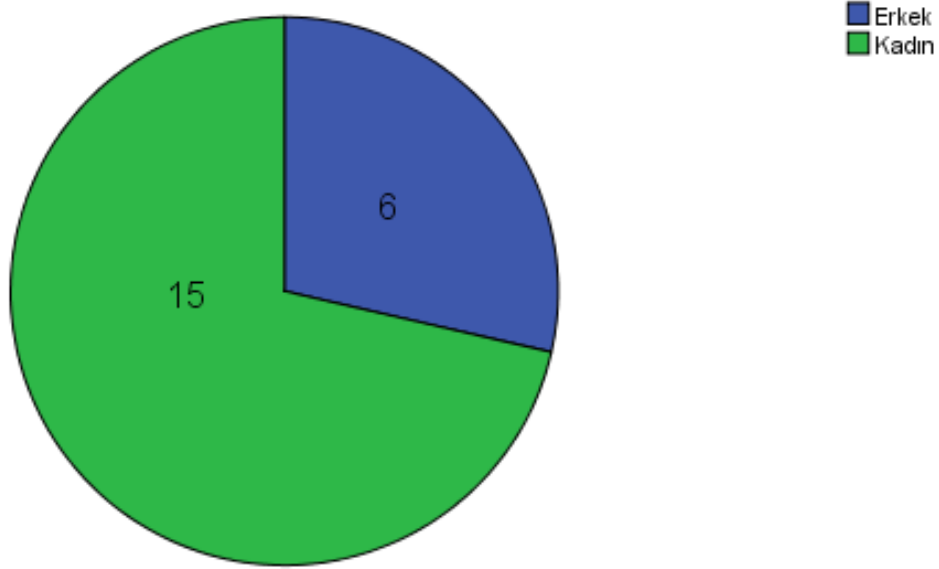
32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

- Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili herhangi bir olumsuz görüşüm bulunmamaktadır.
- Sınav süresi çok kısıtlı ve şartları zorluyor. Şebeke ve internet sorunu yaşıyoruz, elimdeki teknoloji de kısıtlı olduğu için, zor olan durumu sınav sürelerinin kısıtlı olması daha da zor duruma sokuyor. sınav süreleri daha makul sürelerle uzatılabilir. bu süre sorunu soruları

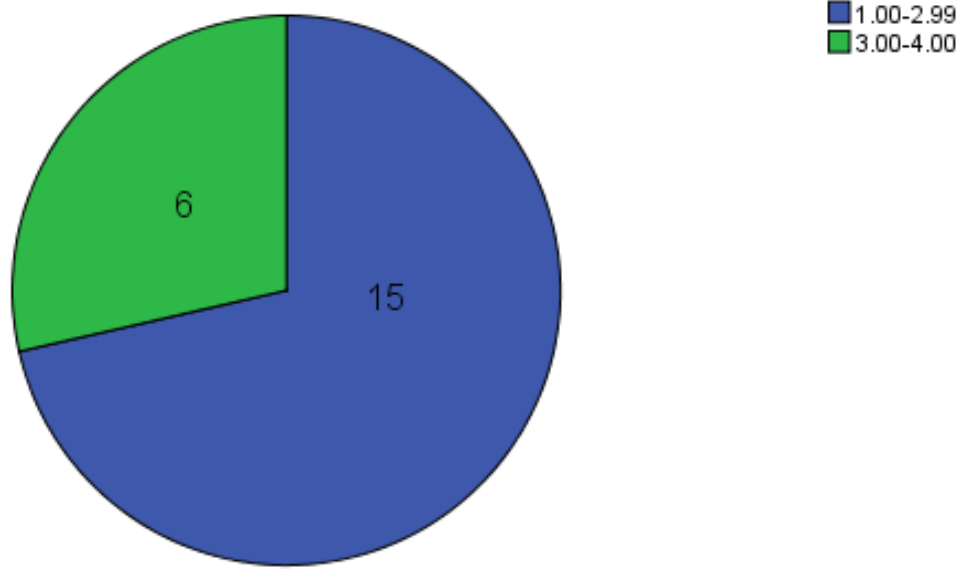
dikkatli okuyup cevap vermemize engel oluyor. sürenin şartlar göz önüne alınarak uzatılmasını istiyorum.

- sınav sürelerinin kısa olmasından kaynaklı motivasyon olarak gerileme yaşıyoruz daha sınavda olma durumuna alışmadan sınav süresi bitiyor buda başarıyı kötü etkiliyor, düşünmek için vaktim kalmıyor buda hem motivasyonumu hem notumu düşürüyor. Bizler için zaten yeterince zor olan bu süreçte bir de derslerle alakalı böyle problemler yaşamak bizleri kötü etkiliyor.
- Gayet memnun olduğumu söyleyebilirim.

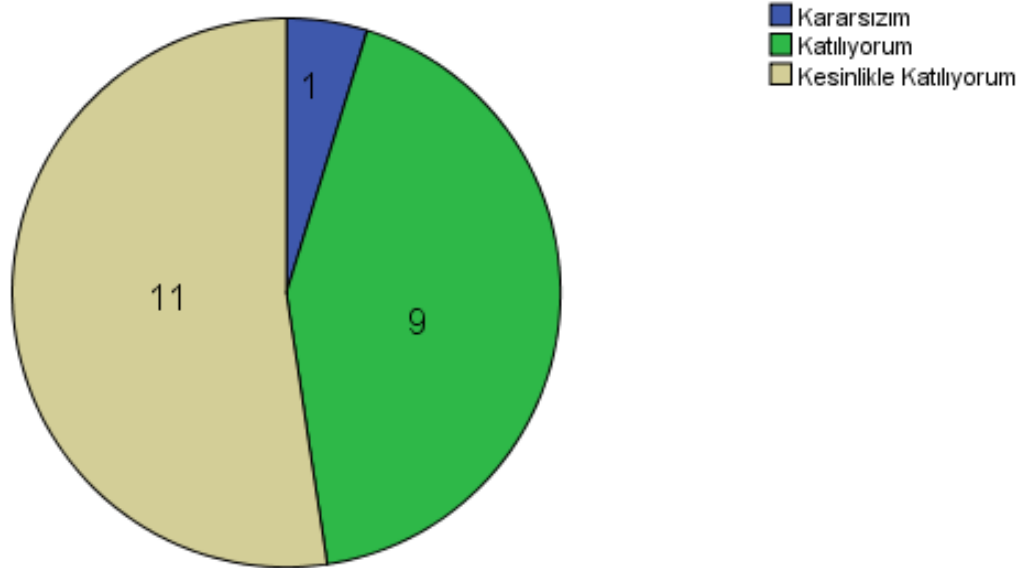
1. Cinsiyetiniz



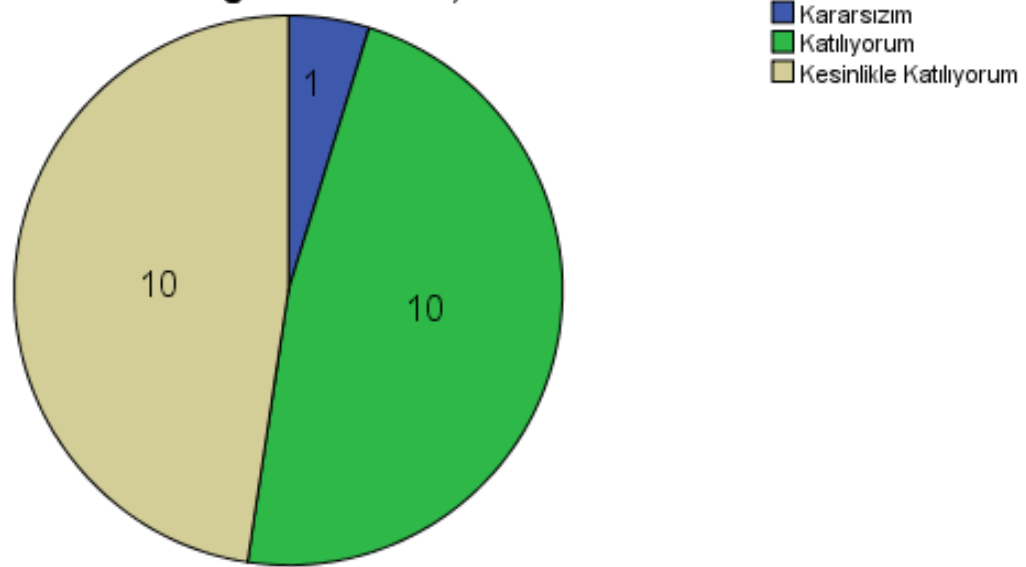
2. Akademik Ortalamanız



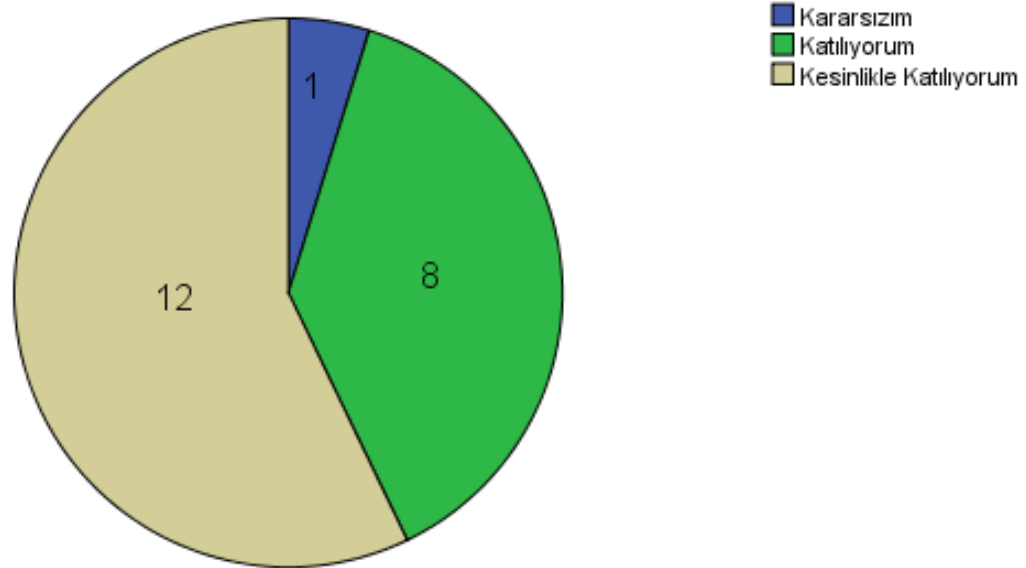
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



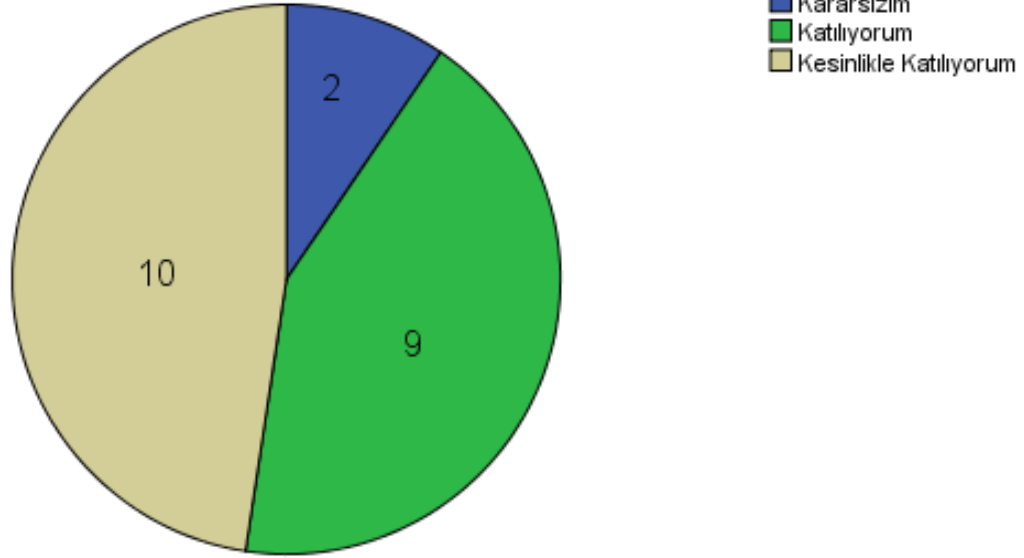
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]



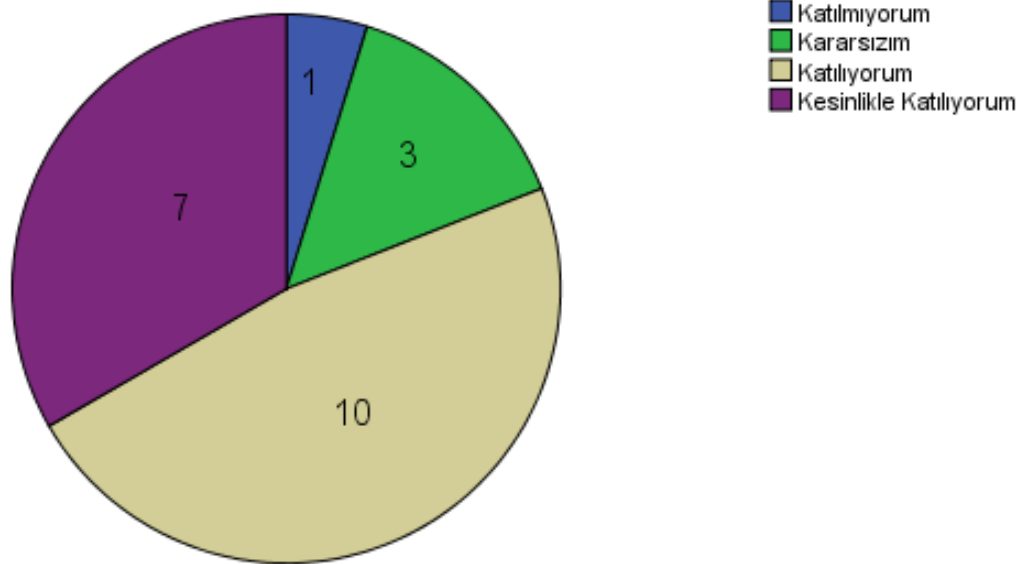
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



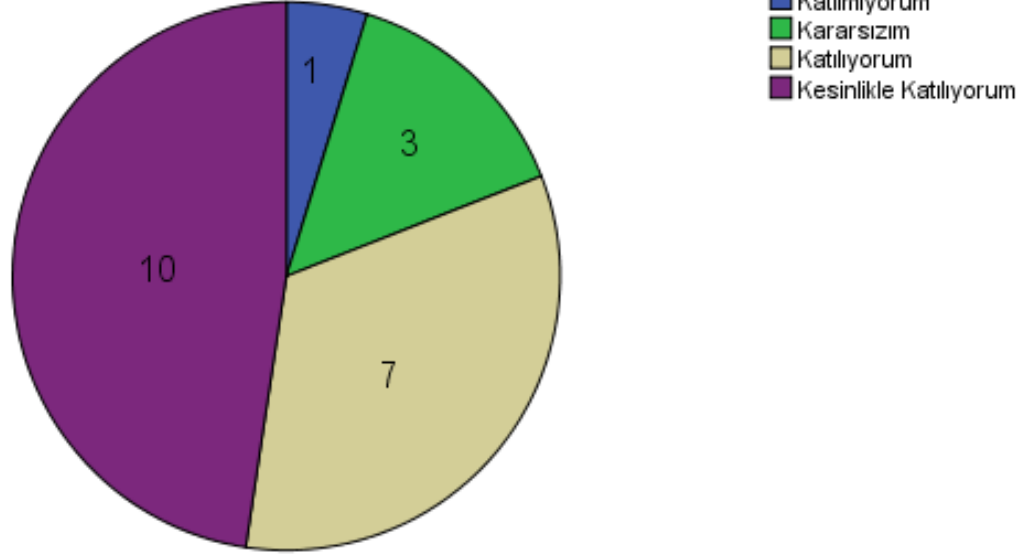
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



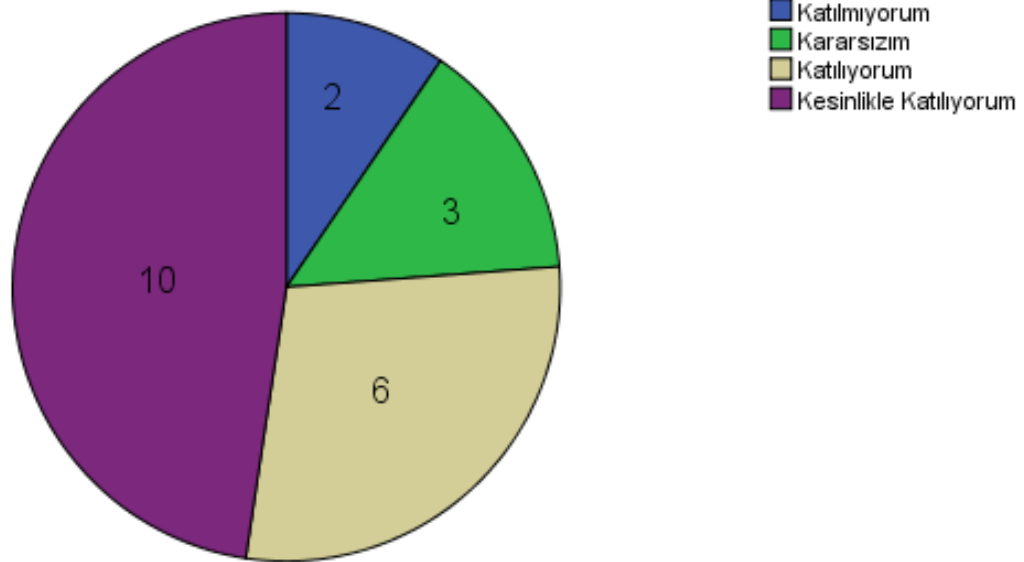
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



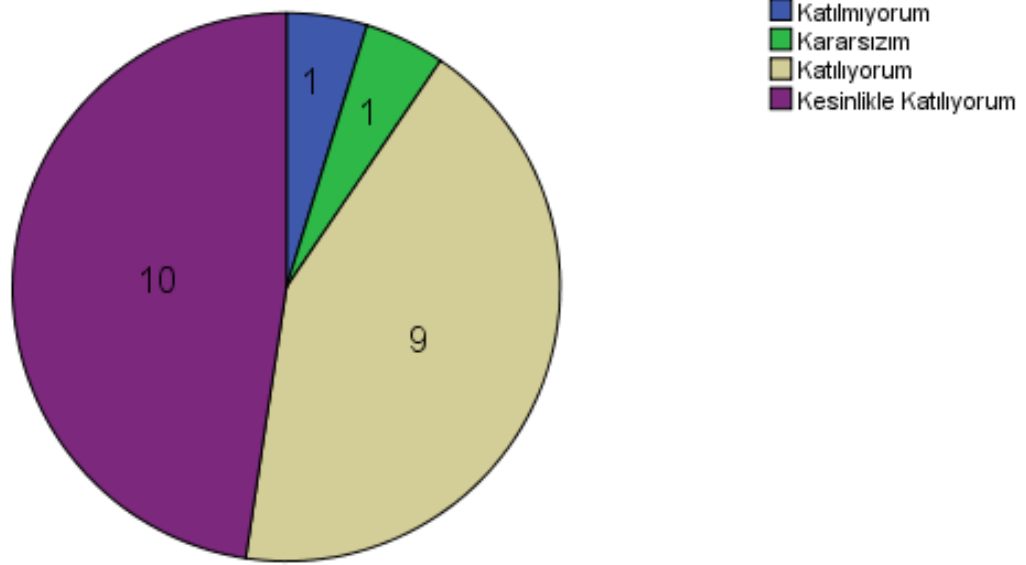
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



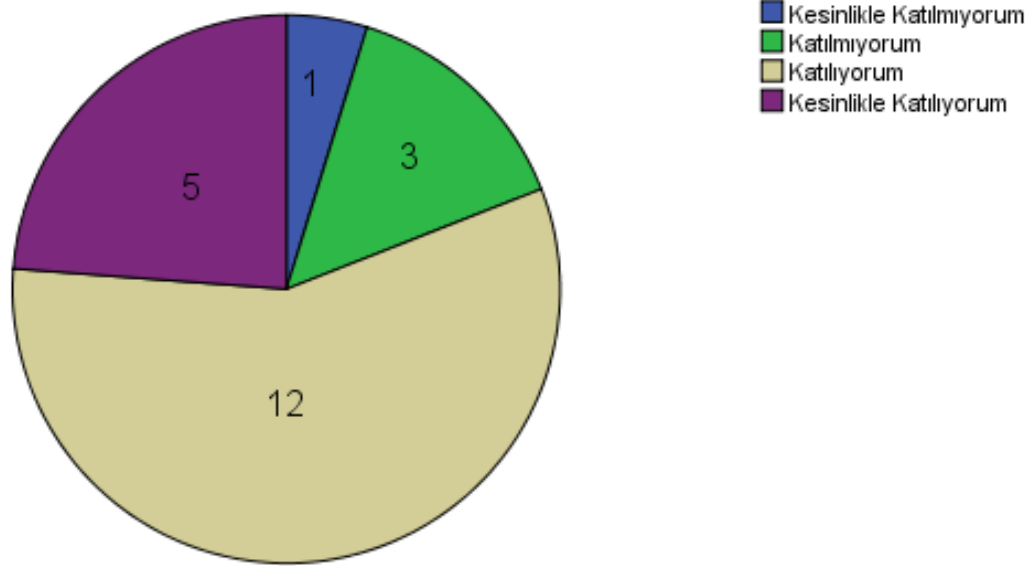
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]



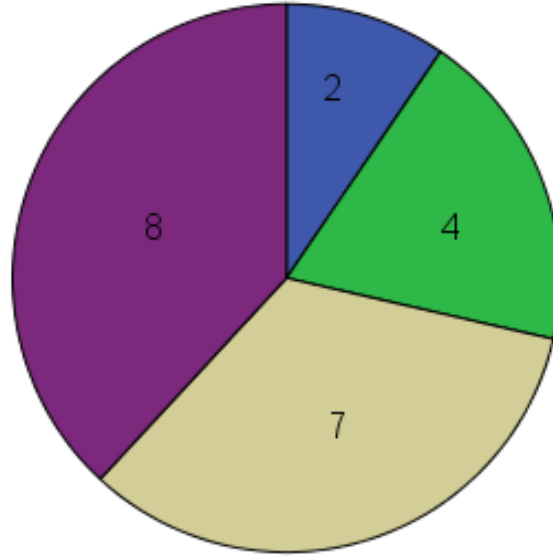
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]

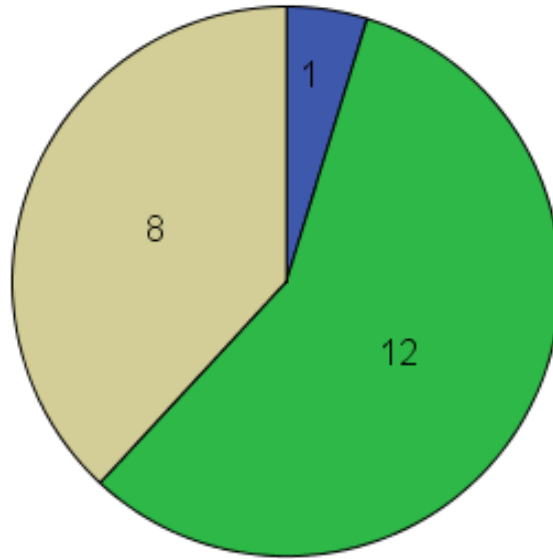


12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]



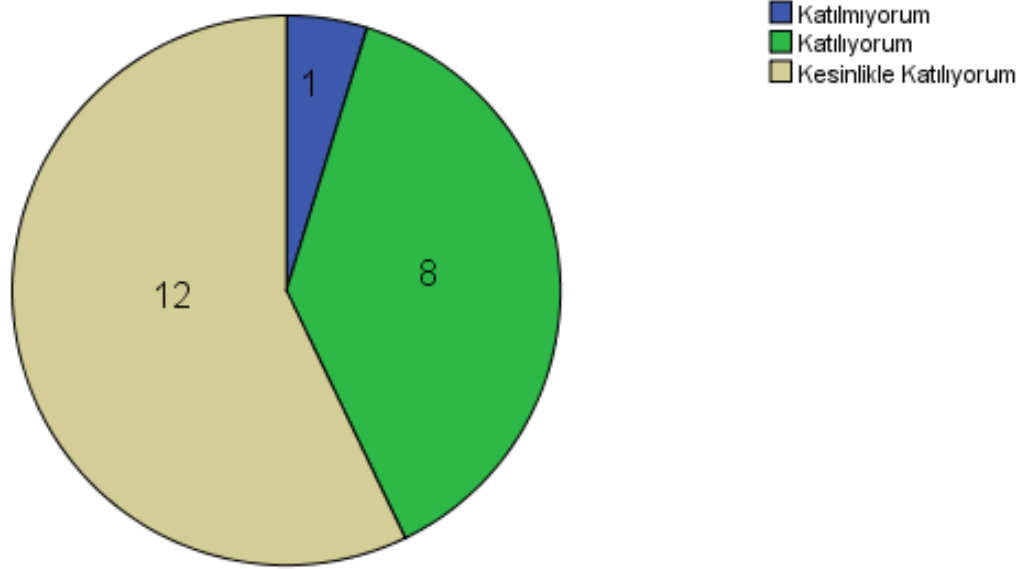
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]

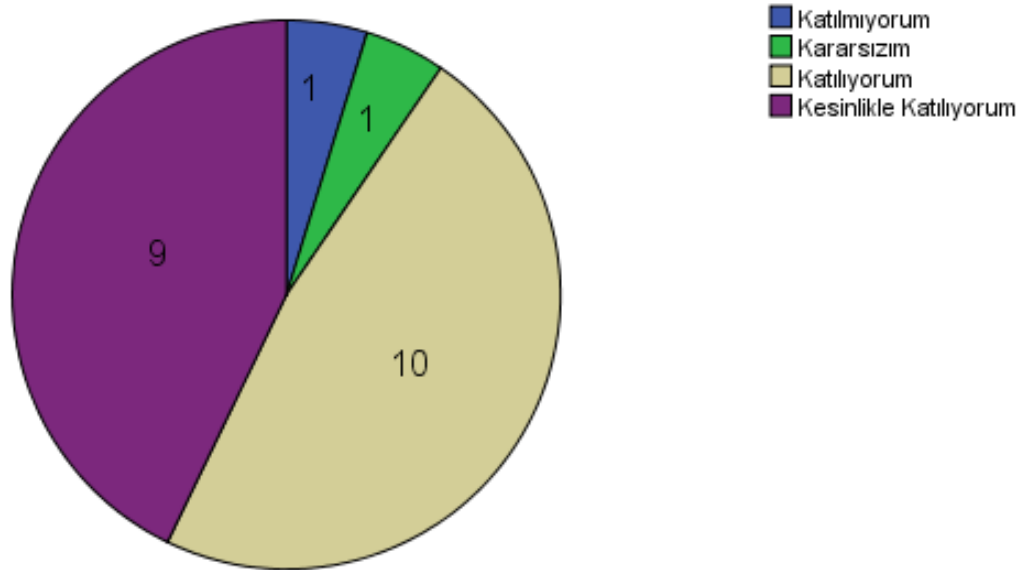


Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

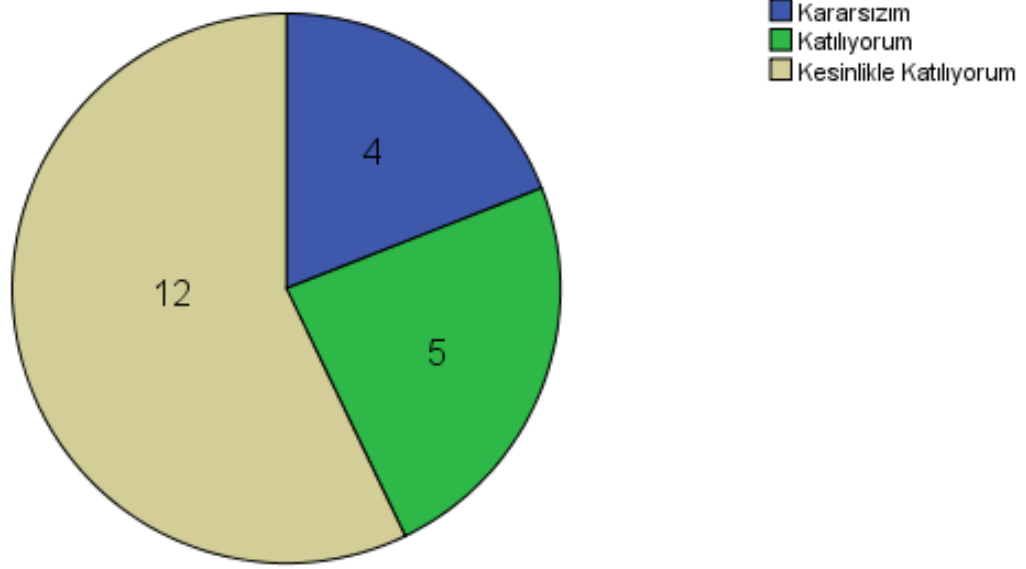
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



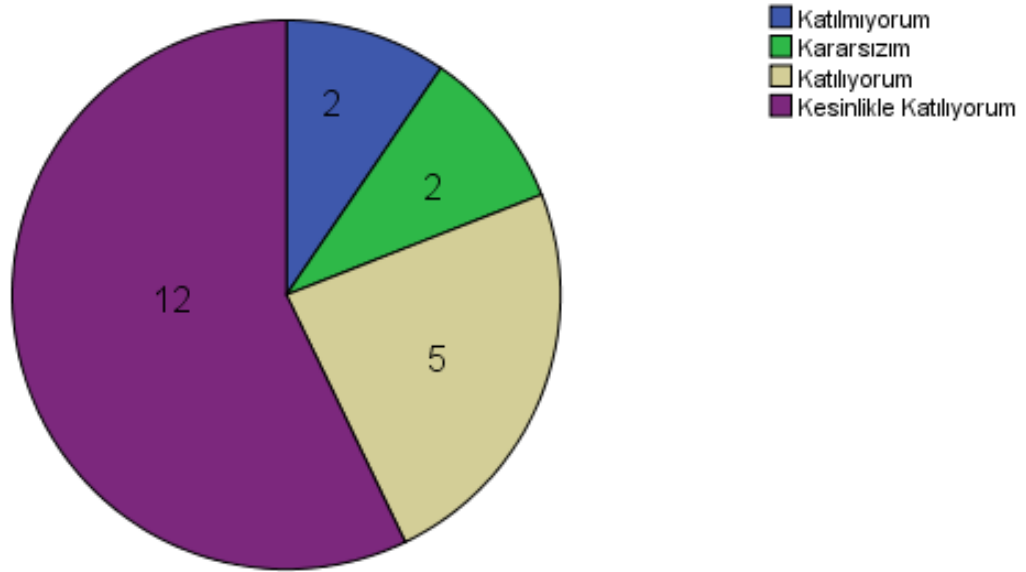
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



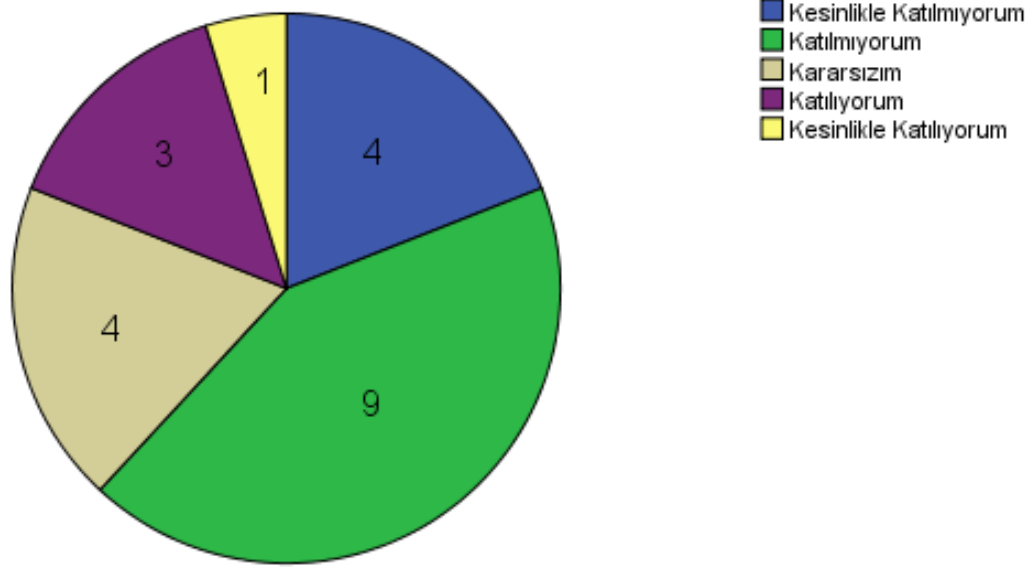
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



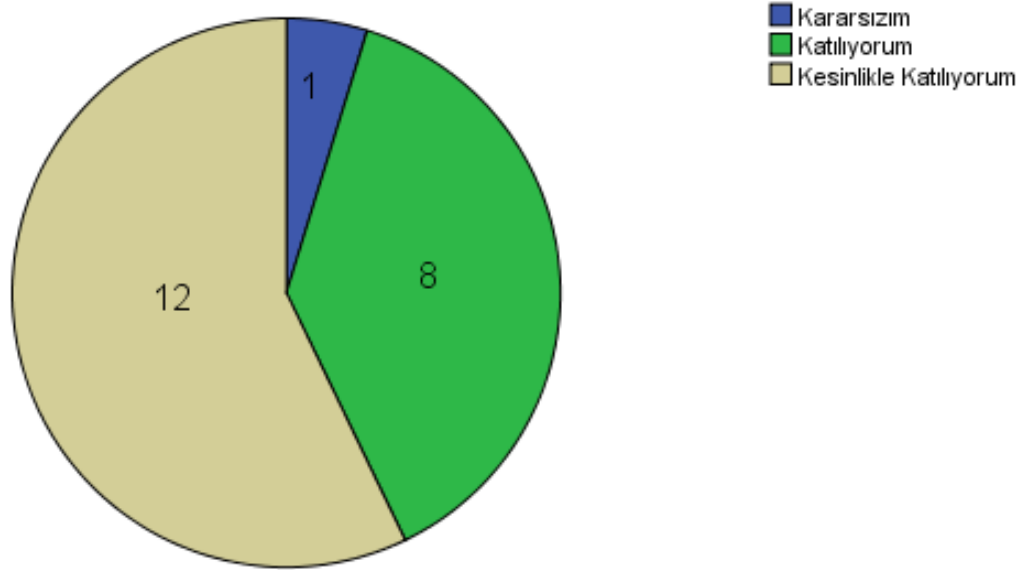
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



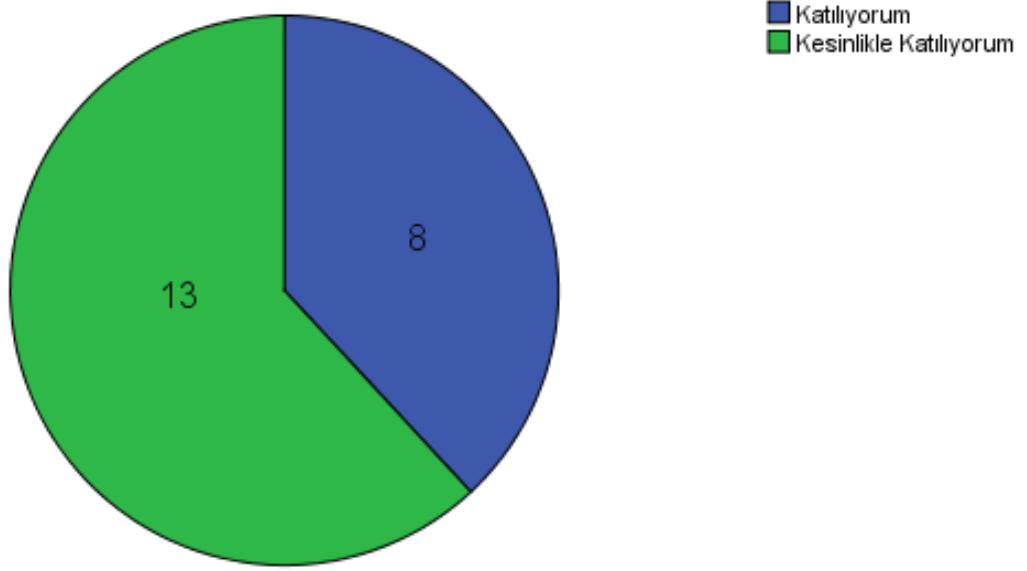
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



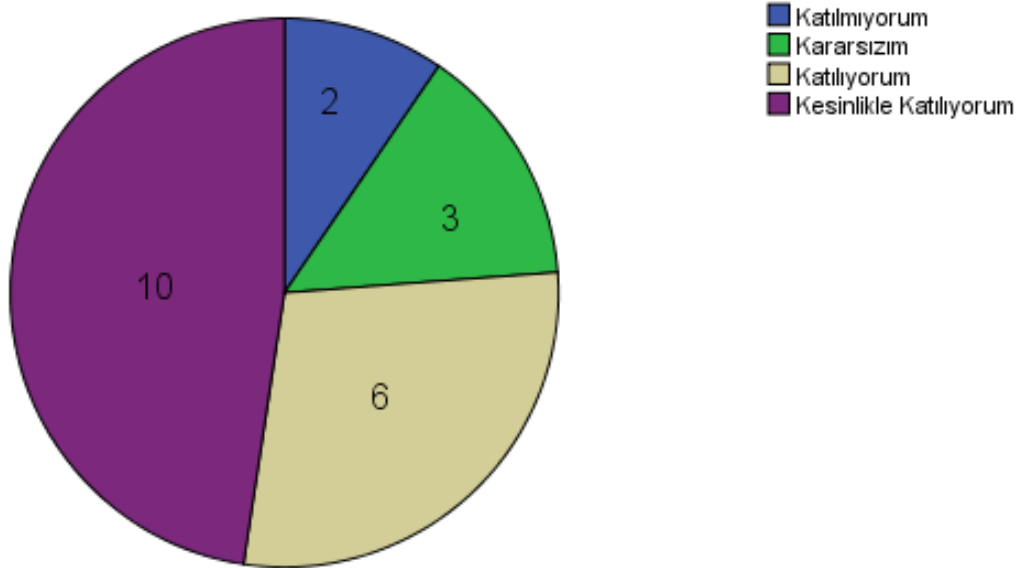
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



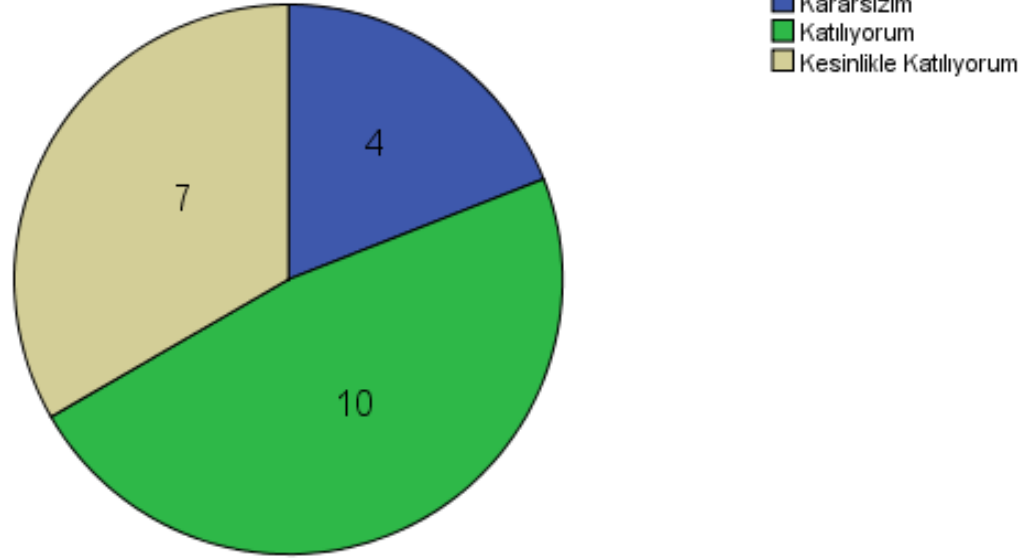
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



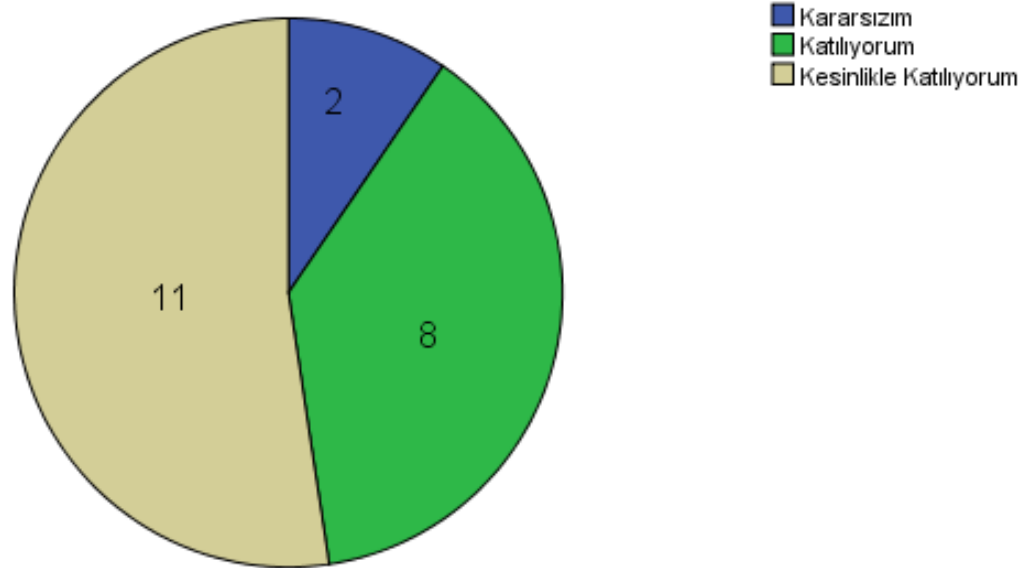
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



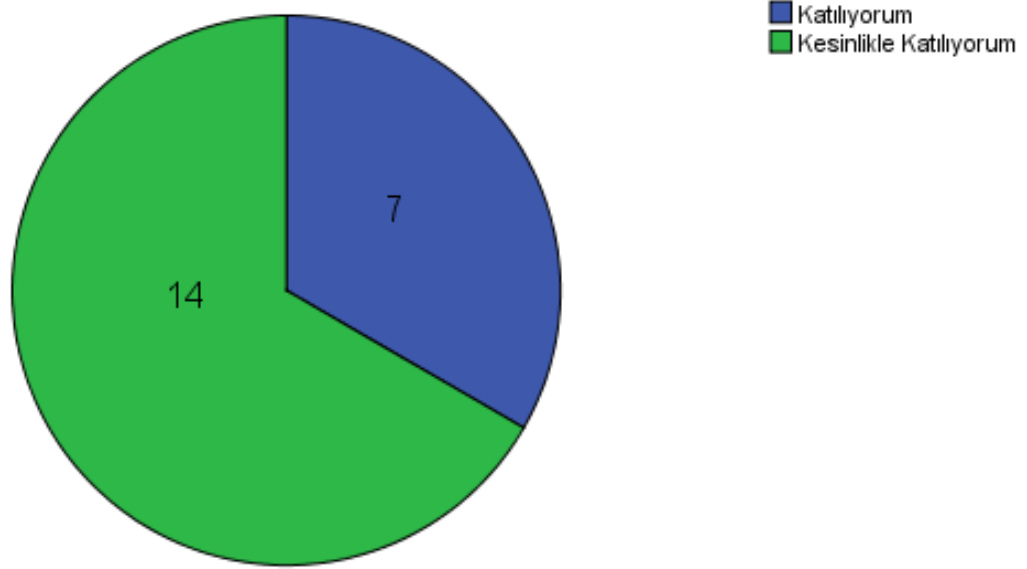
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



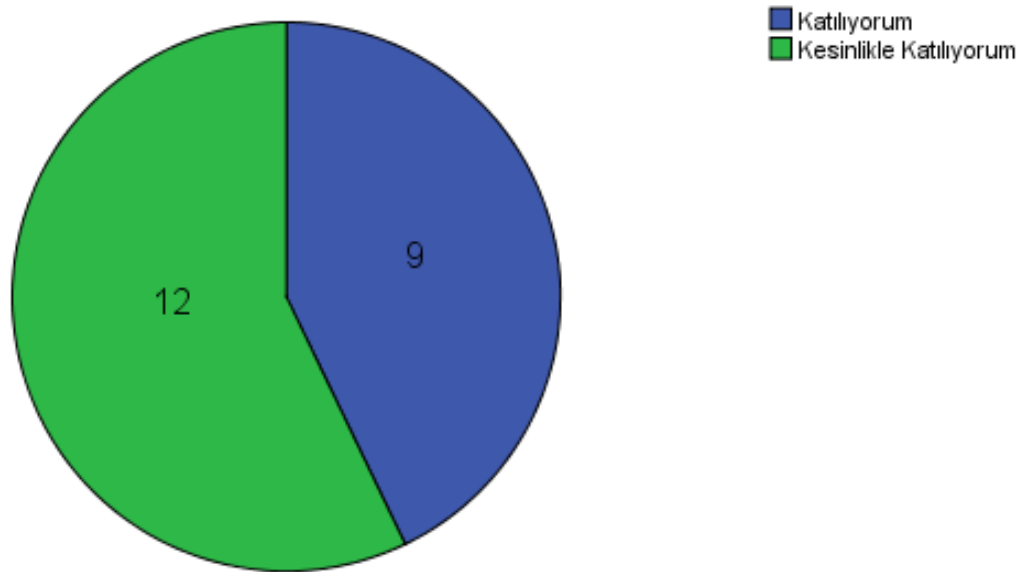
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



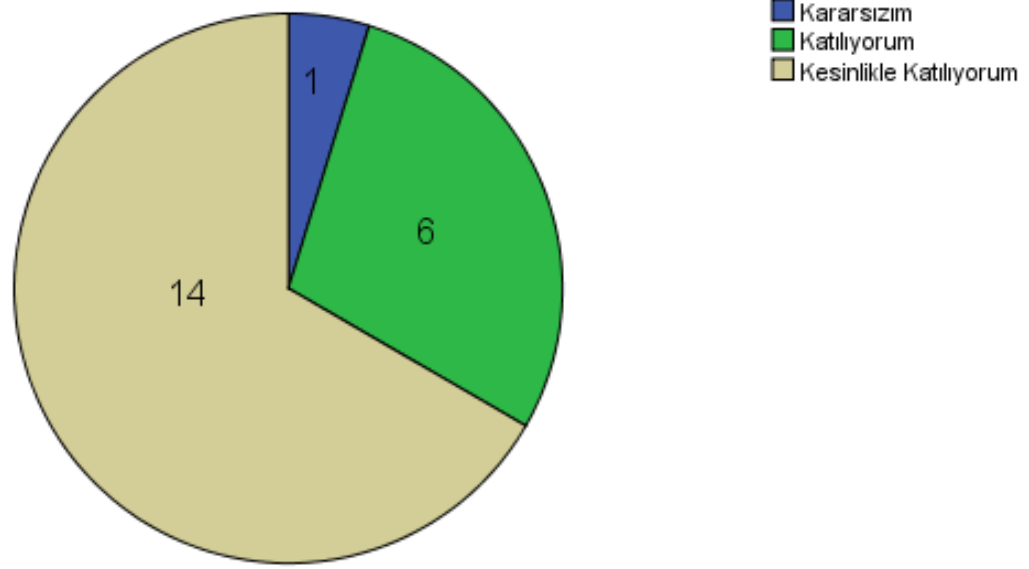
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



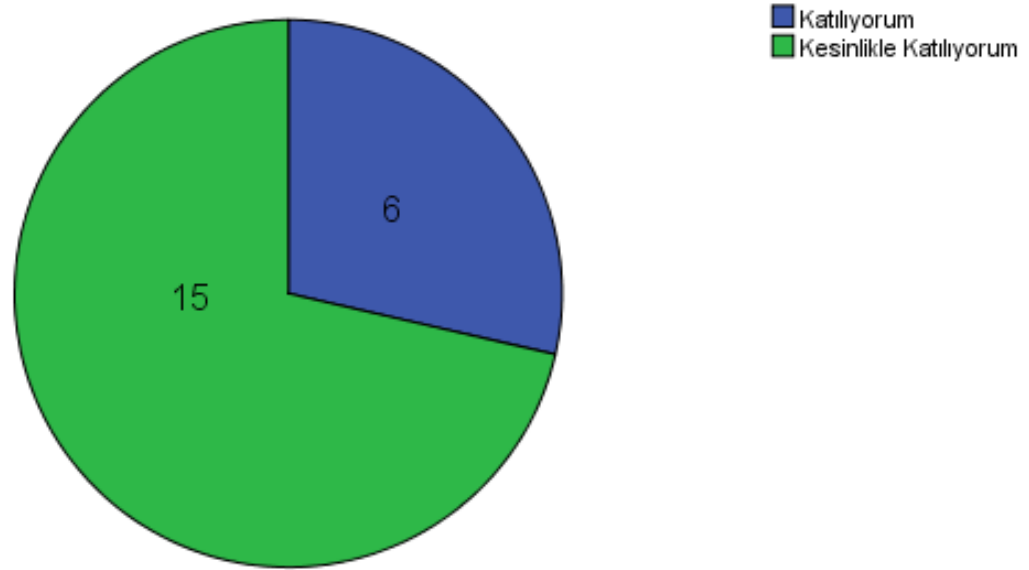
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



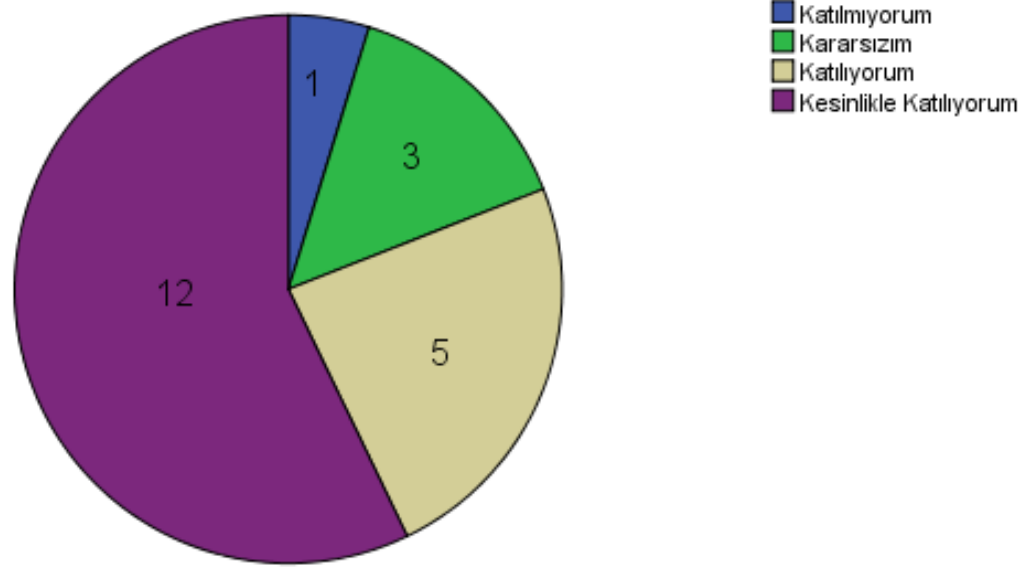
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



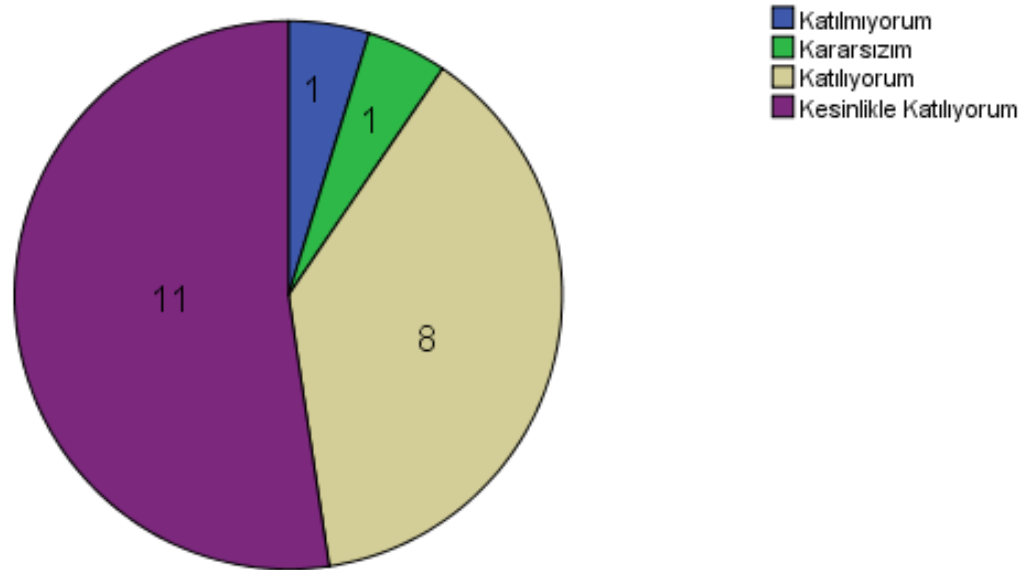
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



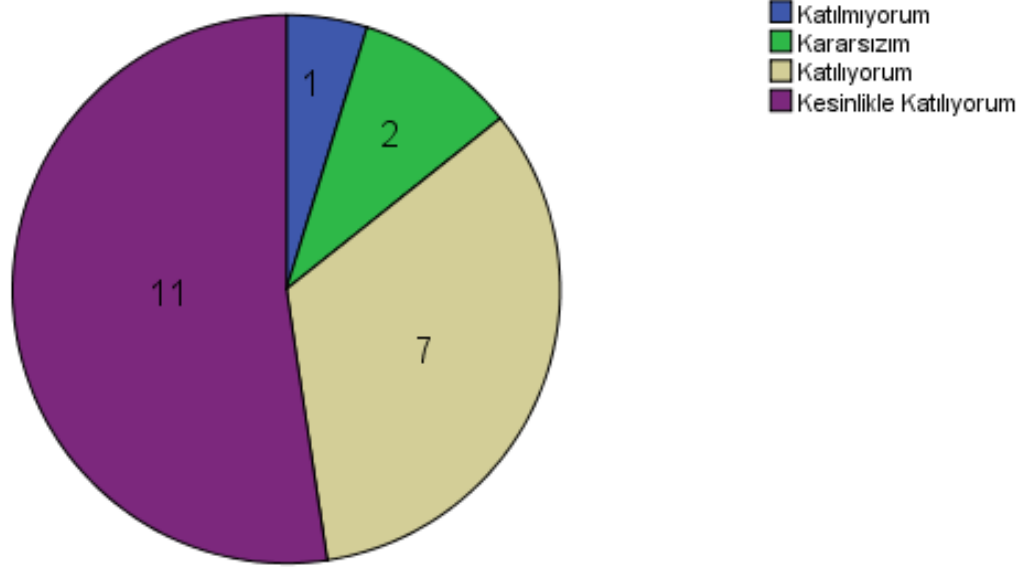
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



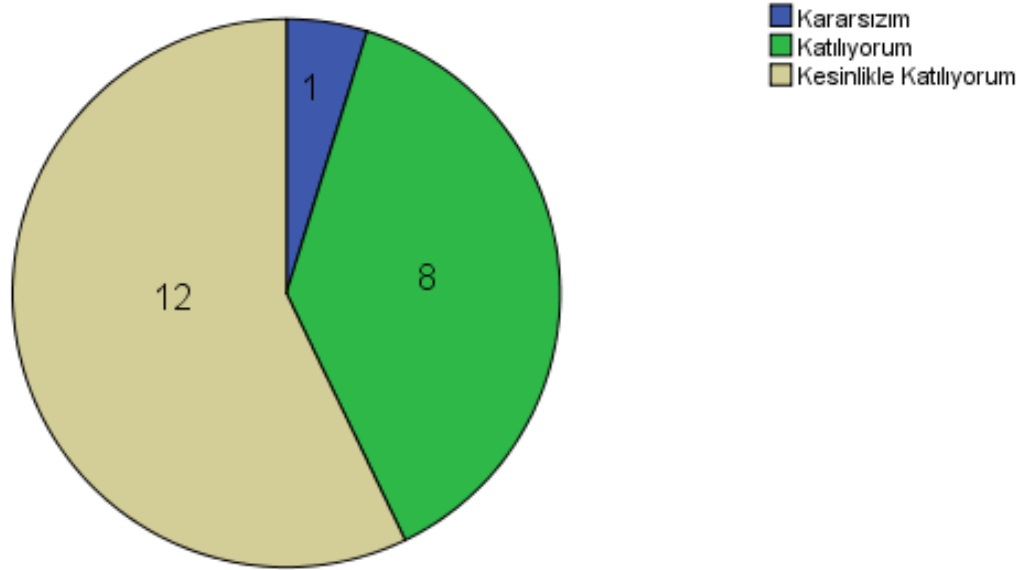
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL403 Devlet ve Toplum Felsefesi Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	35	
2. Akademik Ortalamanız	35	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	35	4.09
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]	35	4.17
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	35	4.06
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	35	3.97
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	35	3.89
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	35	3.66
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	35	3.57
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	35	3.89
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	35	3.57
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	35	3.66

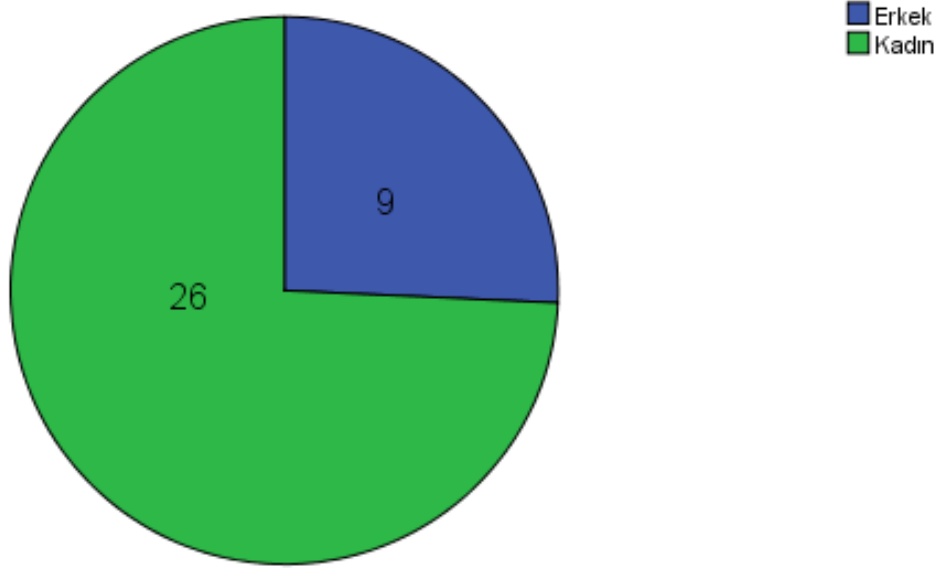
13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	35	3.97
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	35	4.09
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	35	4.09
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	35	4.11
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	35	3.91
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	35	2.69
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	35	3.83
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	35	3.97
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	35	3.71
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	35	3.63
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	35	3.97
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	35	4.26
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	35	4.26
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	35	4.31
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	35	4.34
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	35	3.97
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	35	3.37
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	35	4.06
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	35	3.4

32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

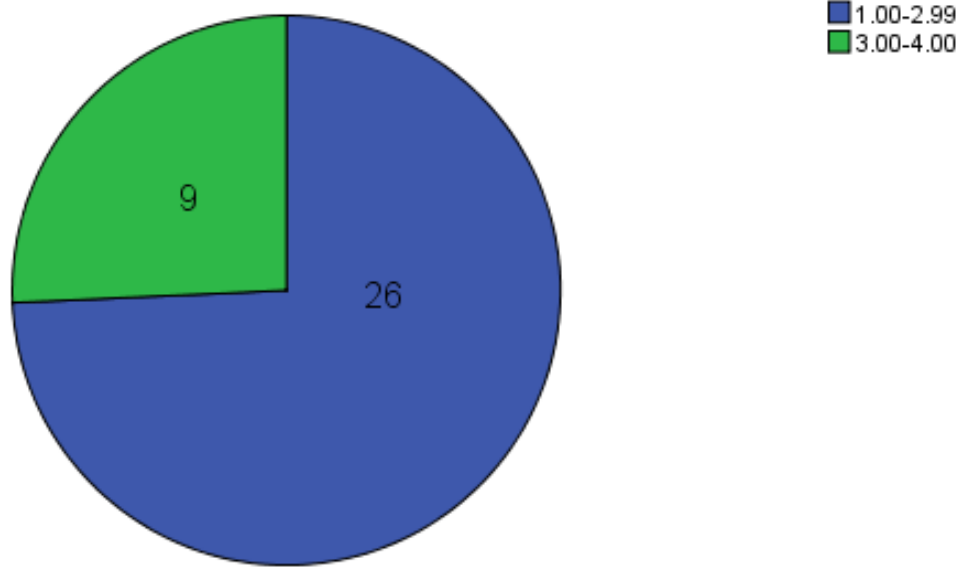
- Dersin sorumlusu ve ders ile ilgili herhangi bir olumsuz düşüncem bulunmamaktadır
- hocamızın ödevleri veya sınavları içeriğe göre değil biçime göre sayfa sayısına göre cevapların uzunluğuna göre notlandırdığını düşünüyorum.

- Felsefe derslerinde öğrenciler özgürce kendi düşüncelerini ifade edebilmeli ve sınavlarında bu metodu kullandıklarında öğretmenler tarafından tarafsız olarak değerlendirilmelidir.
- Uzaktan eğitim olduğu için verimli geçmiyor

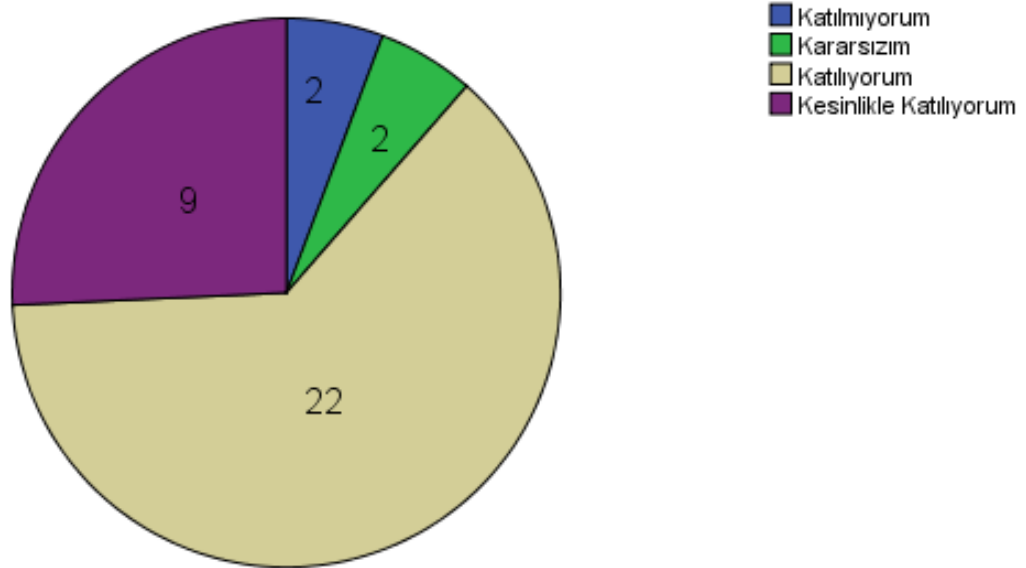
1. Cinsiyetiniz



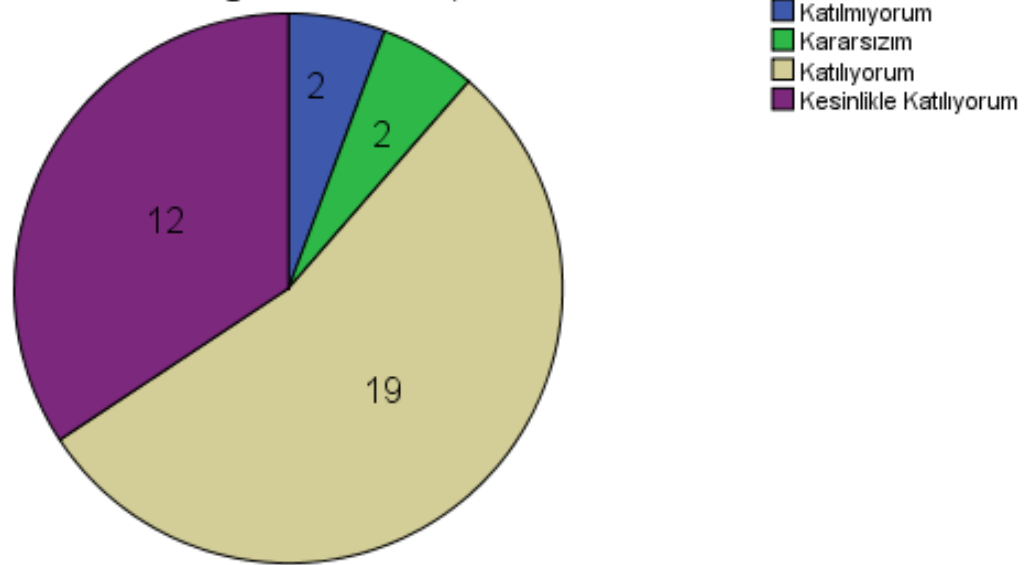
2. Akademik Ortalamanız



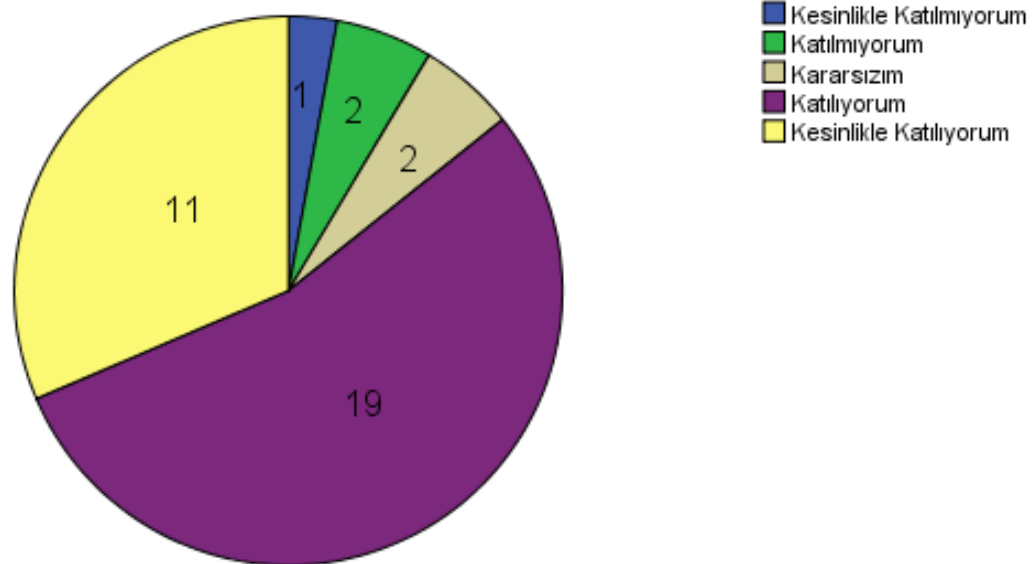
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



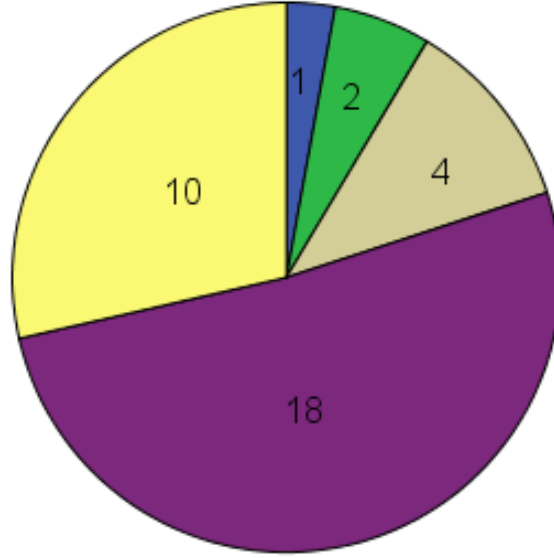
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]



5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]

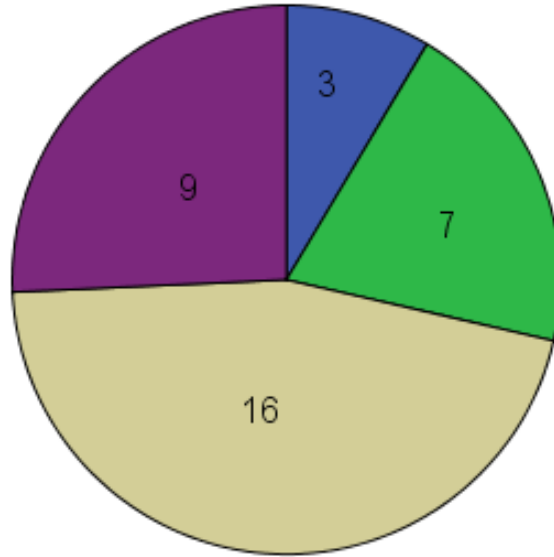


6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



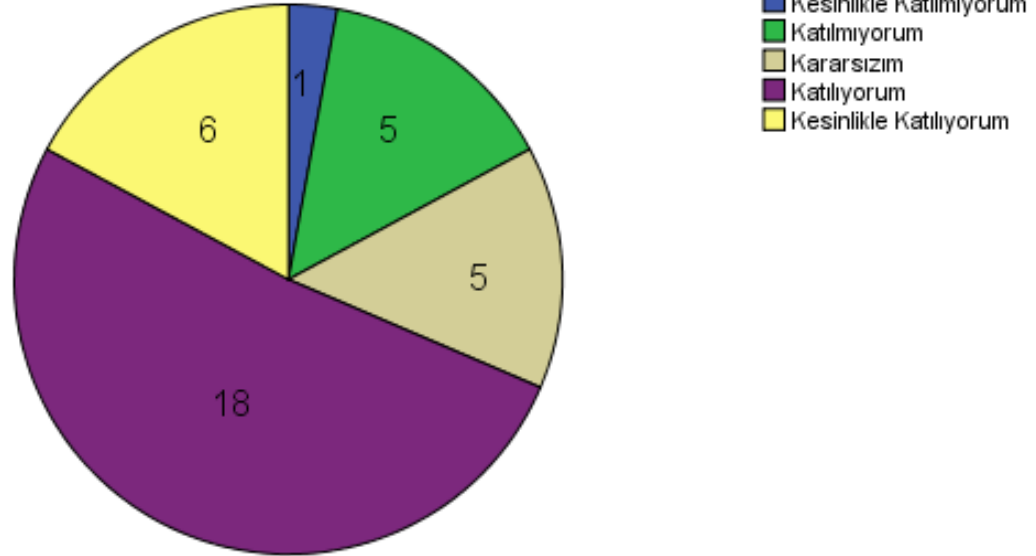
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]

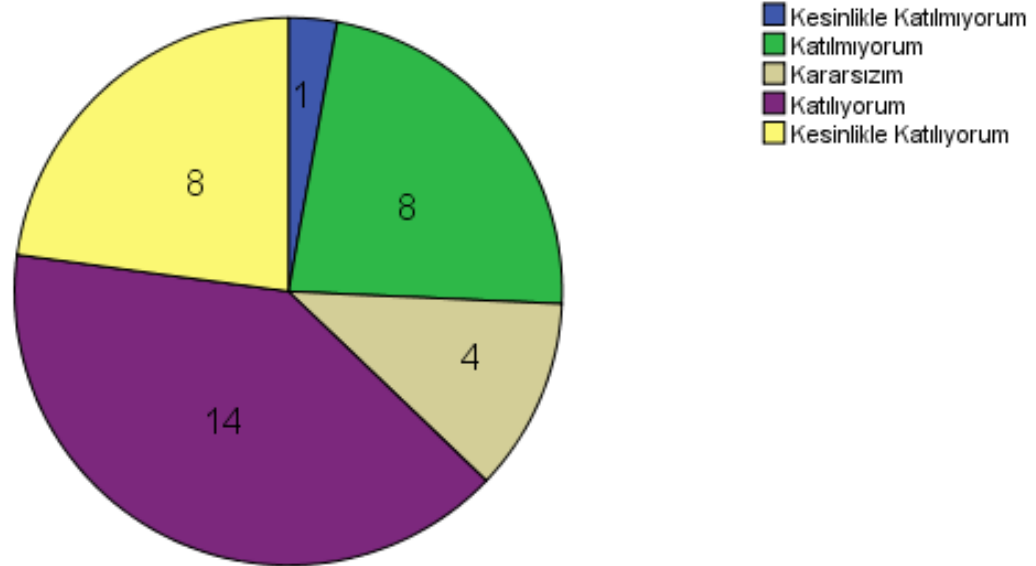


■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

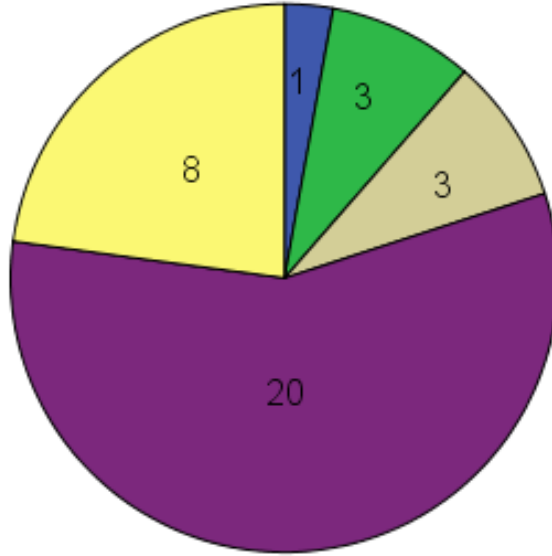
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]

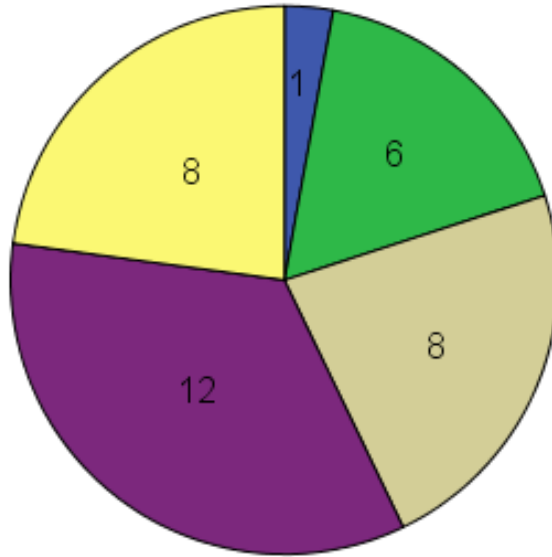


10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



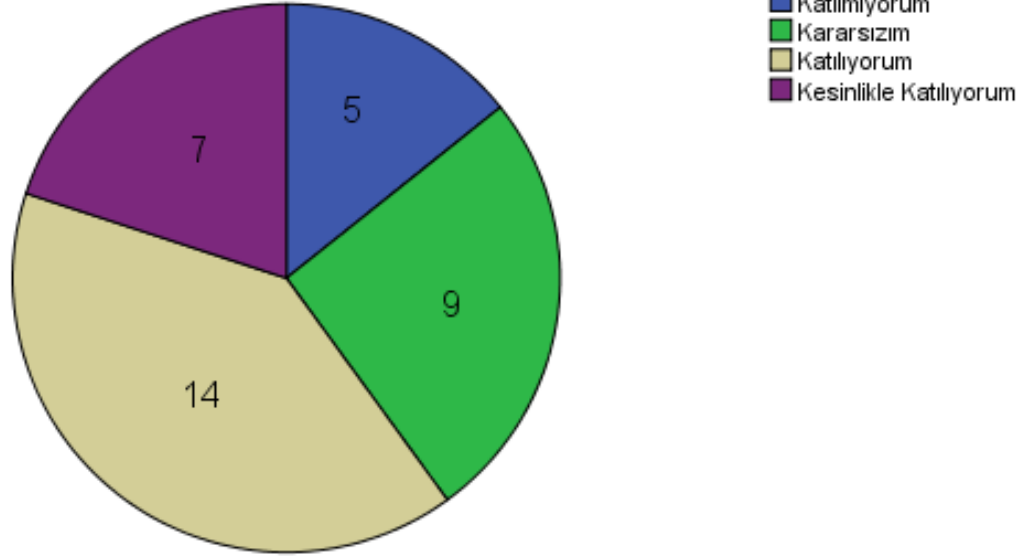
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]

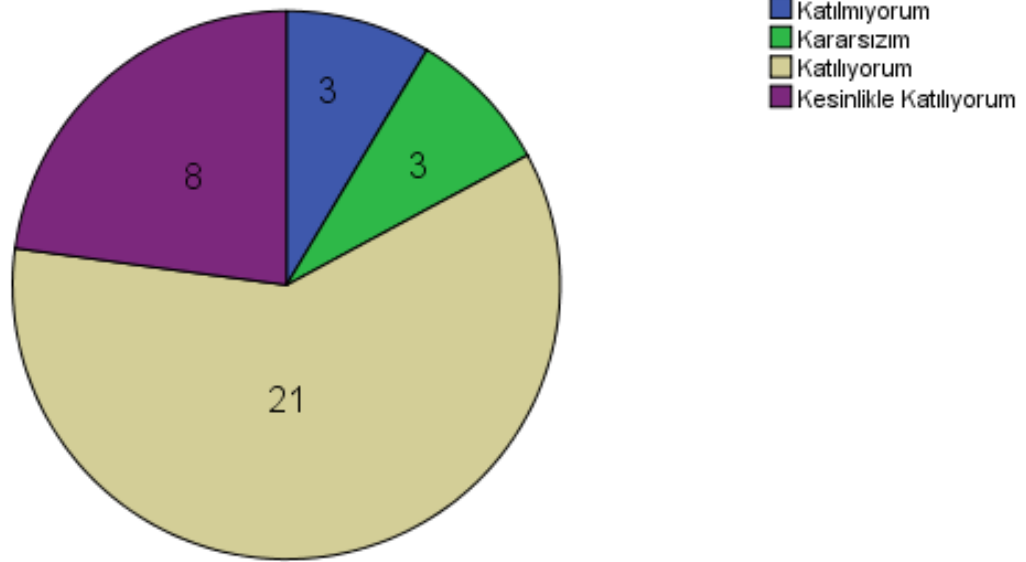


■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

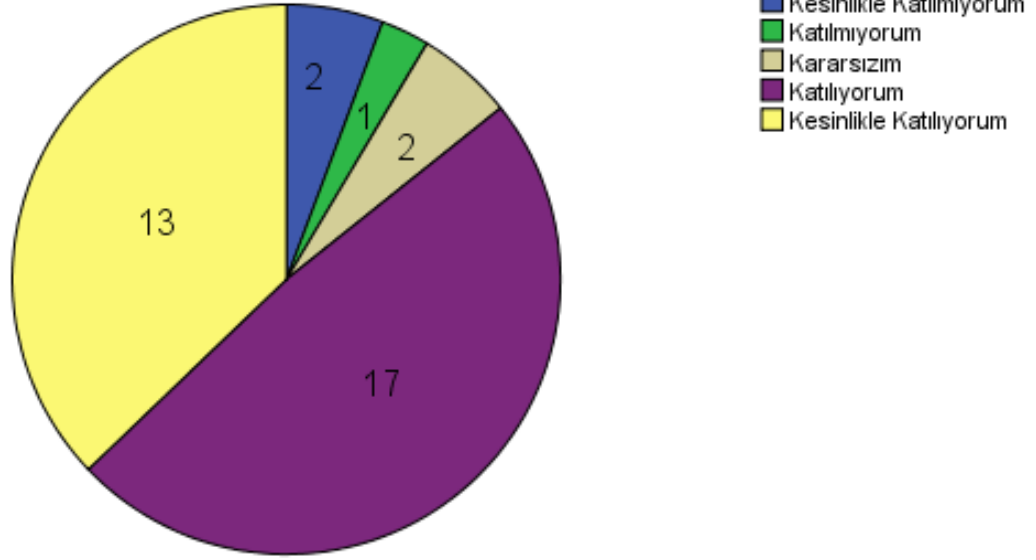
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]



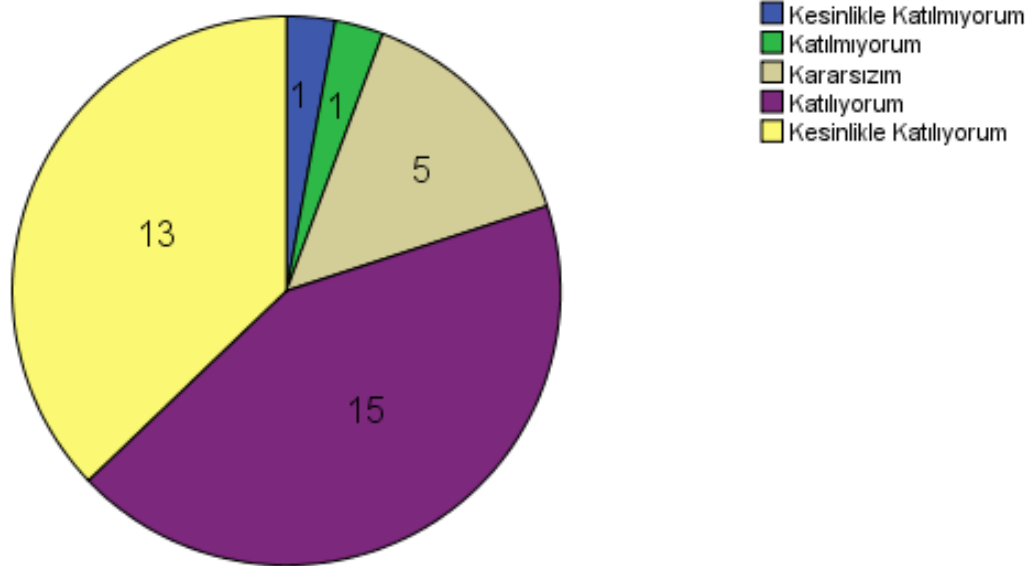
13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]



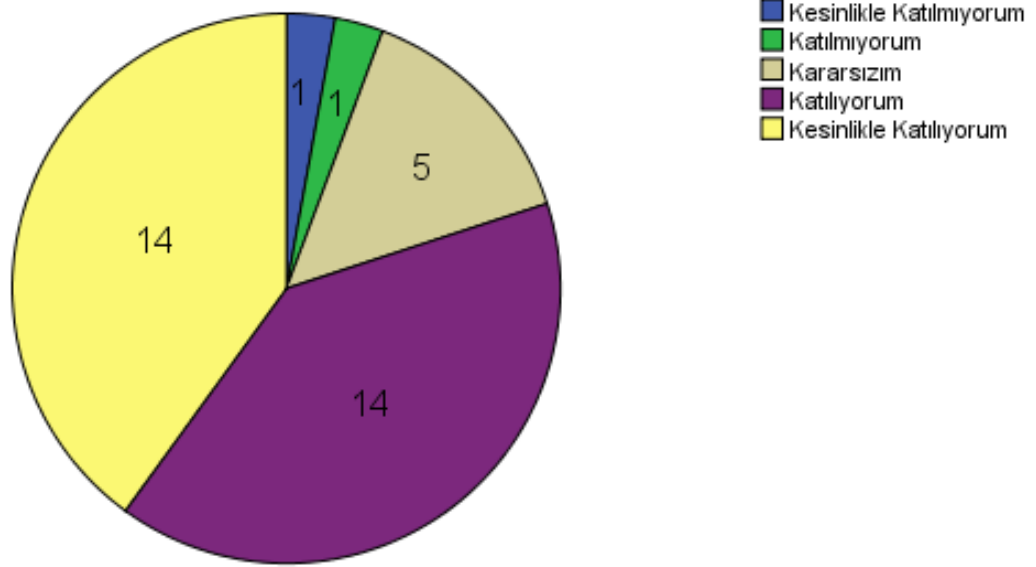
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



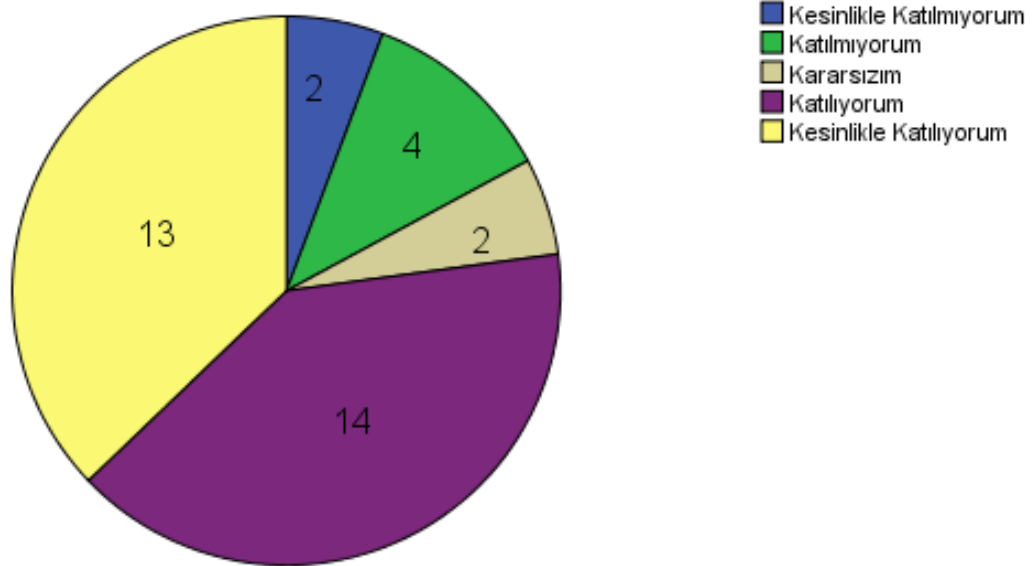
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

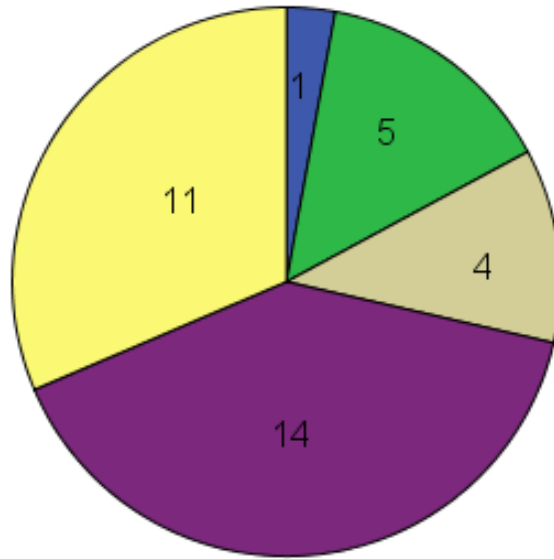


18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



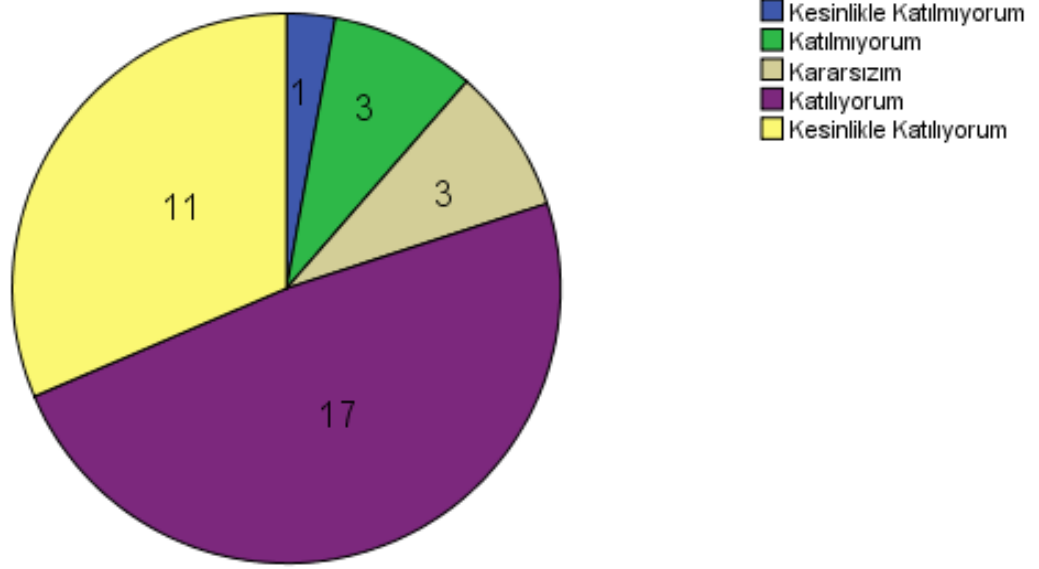
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

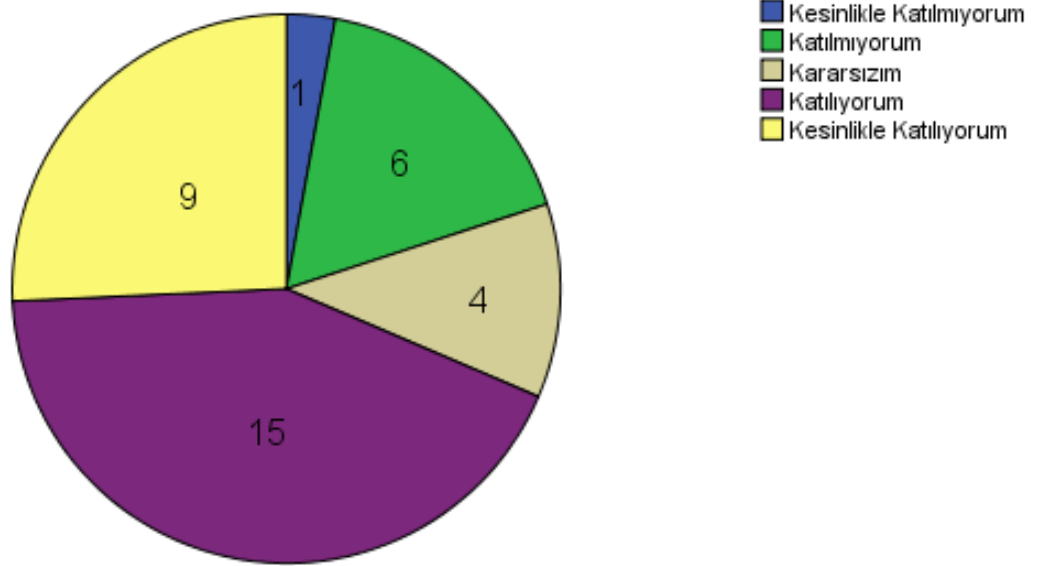


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

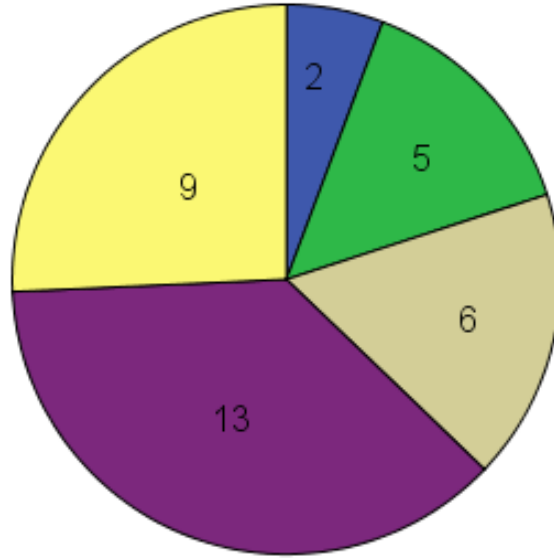
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

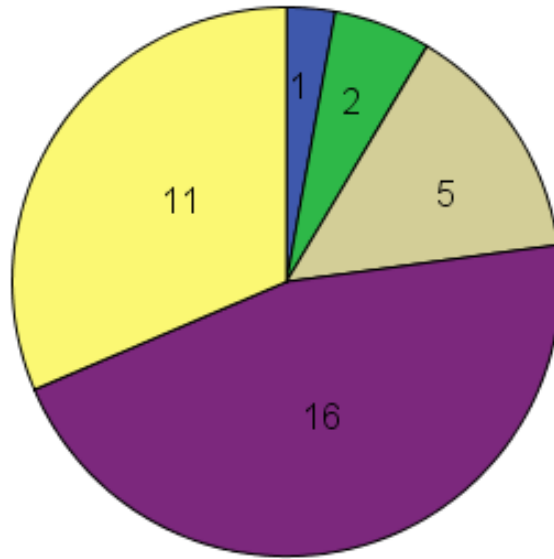


22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



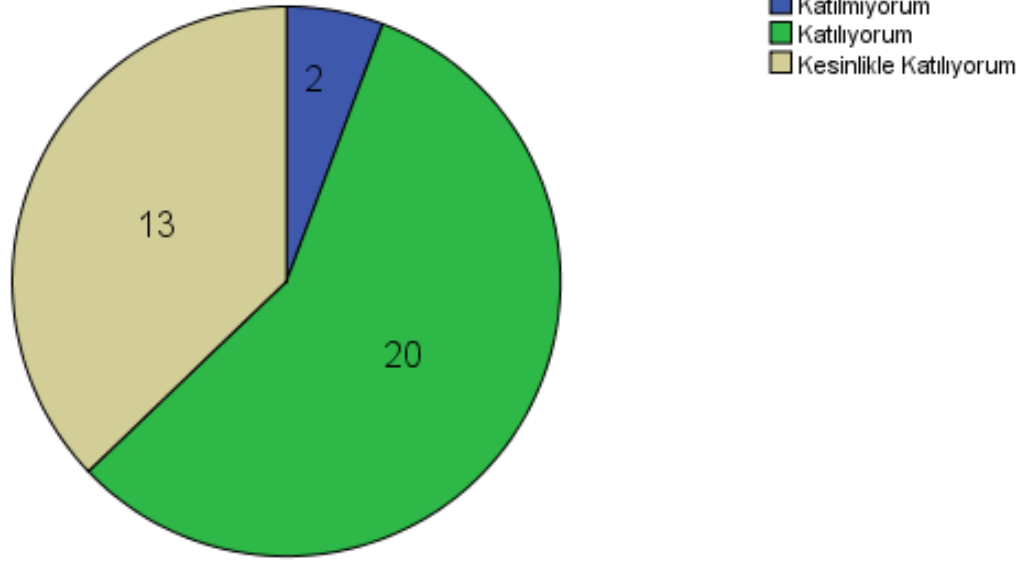
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

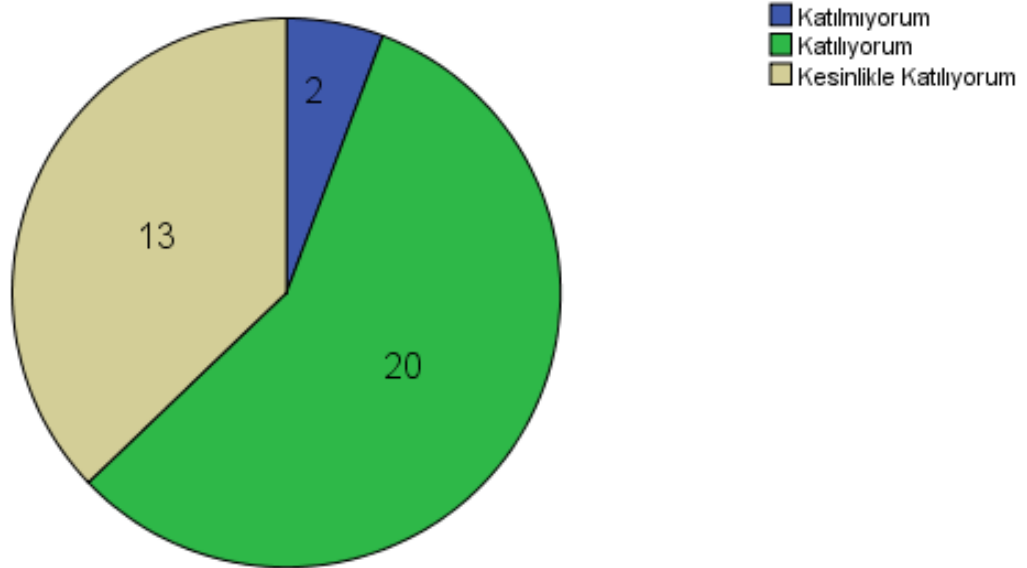


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

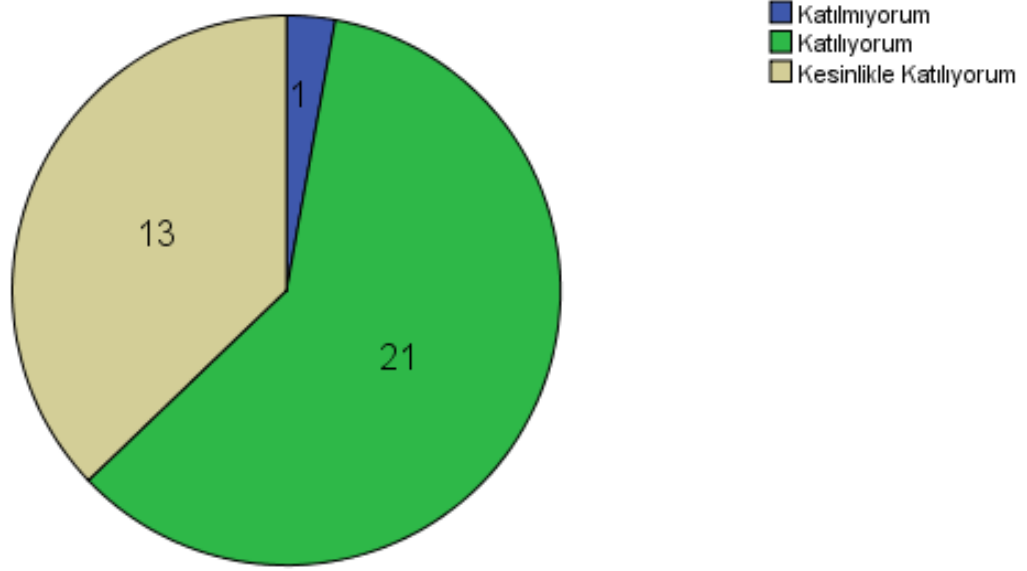
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



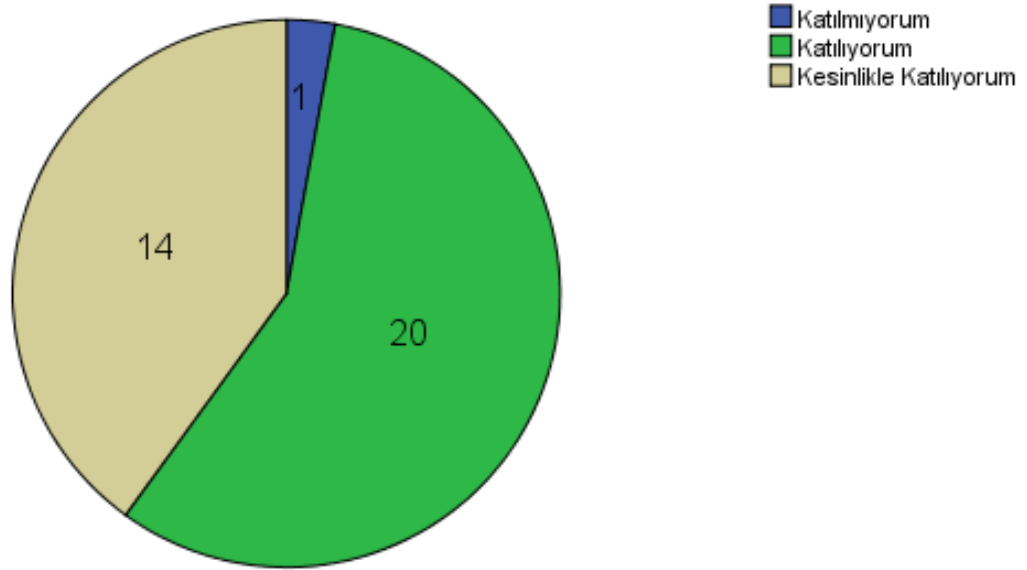
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



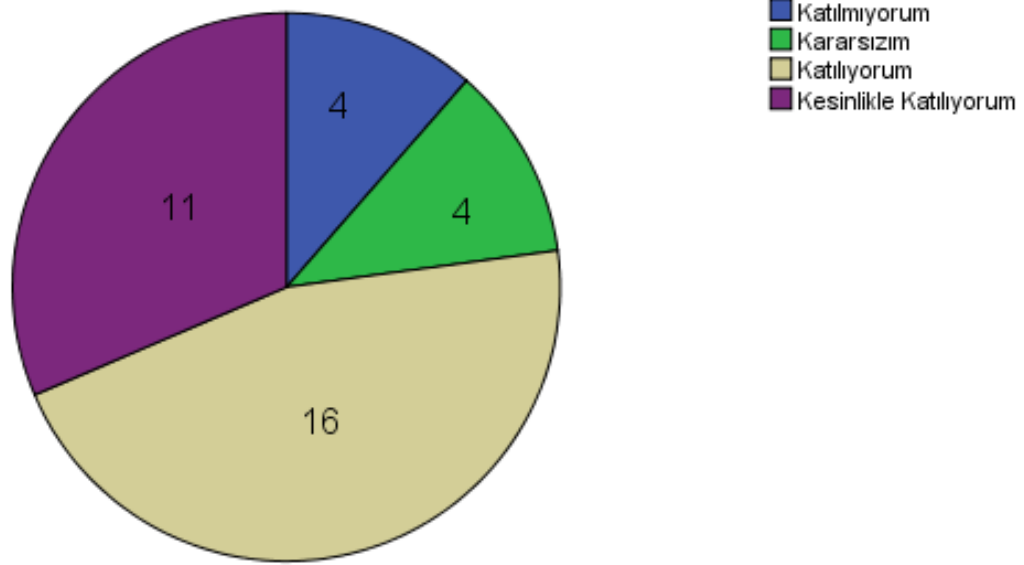
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



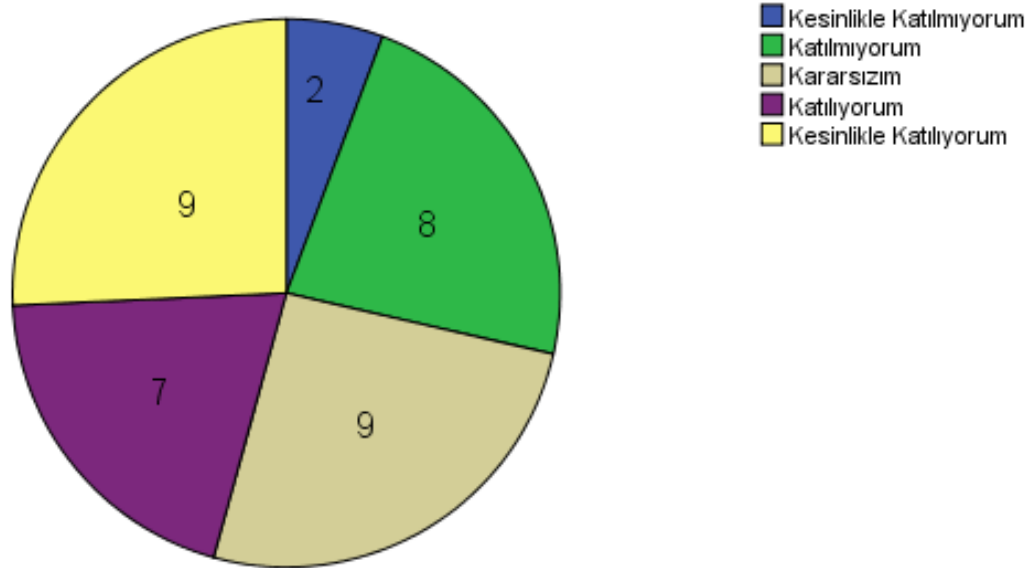
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



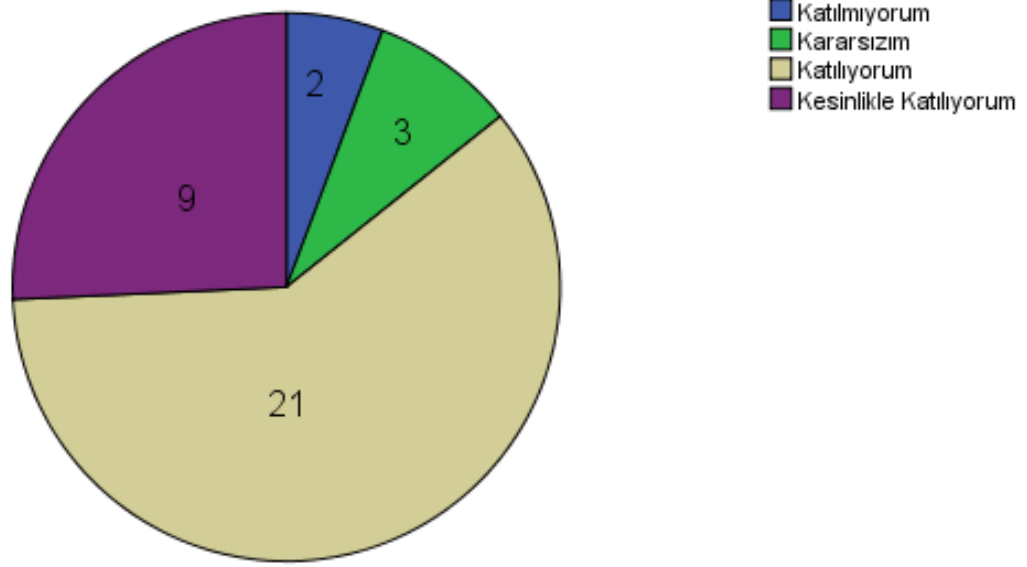
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



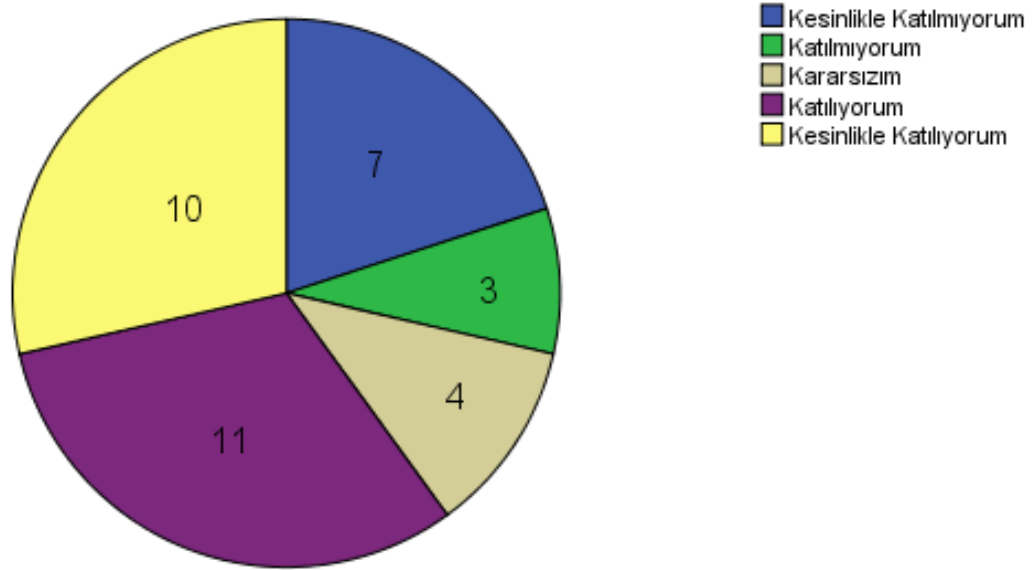
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL421 Fenomenoloji Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	19	
2. Akademik Ortalamanız	19	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	19	4
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi)]	19	3.84
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	19	4.05
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	19	4.16
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	19	3.47
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	19	3.95
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	19	3.32
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	19	4.11
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	19	3.42
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	19	3.68

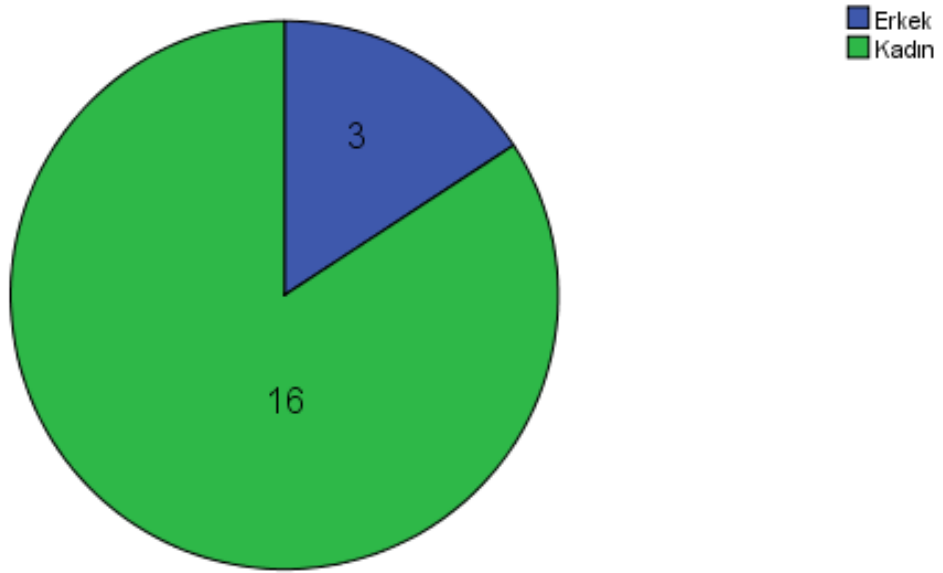
13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	19	4
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	19	4.42
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	19	4.58
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	19	4.47
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	19	4.26
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	19	2.53
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	19	4.42
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	19	4.47
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	19	4.26
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	19	4.21
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	19	4.53
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	19	4.37
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	19	4.53
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	19	4.42
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	19	4.37
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	19	4.05
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	19	3.89
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	19	4.26
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	19	4.16

32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

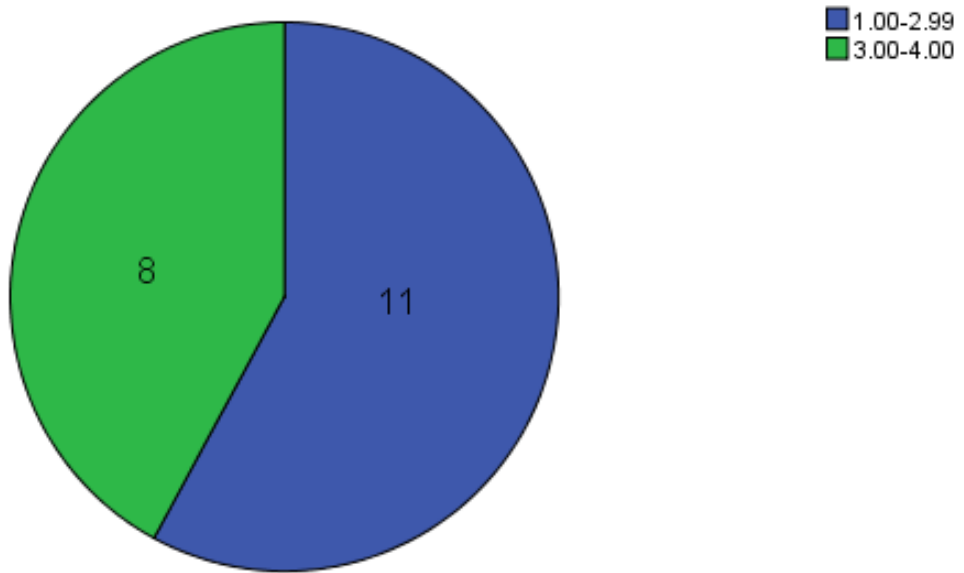
- Fenomenoloji gibi bir çok alana yayılmış bu anlayışı bize aynı kapsayıcılığı ile yansıtabilmiş olan hocamız çok değerli bir işi gerçekleştirmiştir.
- Hocamız dersi güzel anlatıyor fakat uzaktan olduğu için hiç verimli geçmiyor ve anlamakta zorluk çekiyorum

- Hocamız dersi güzel anlatıyor fakat uzaktan olduğu için hiç verimli geçmiyor ve anlamakta zorluk çekiyorum

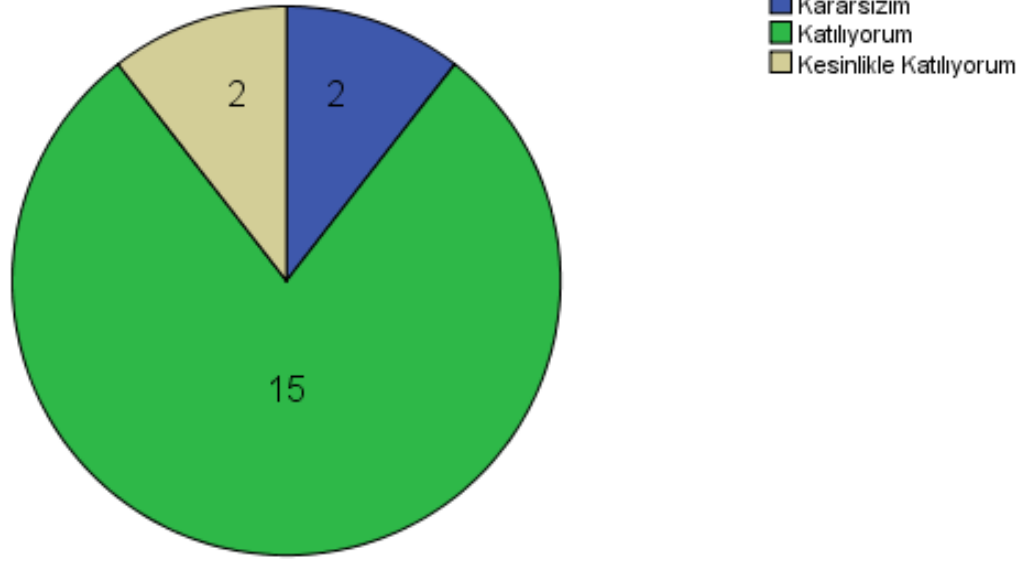
1. Cinsiyetiniz



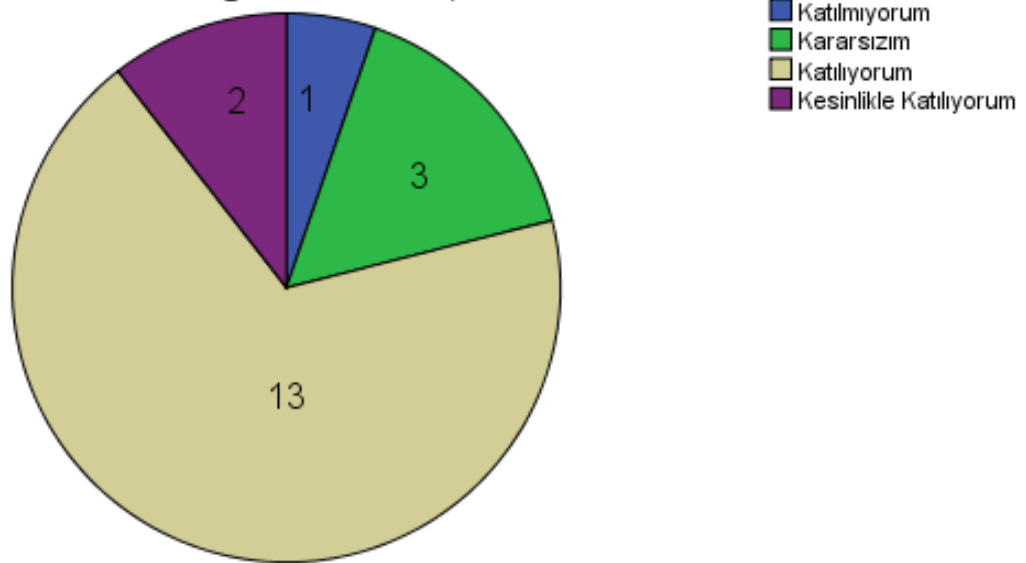
2. Akademik Ortalamanız



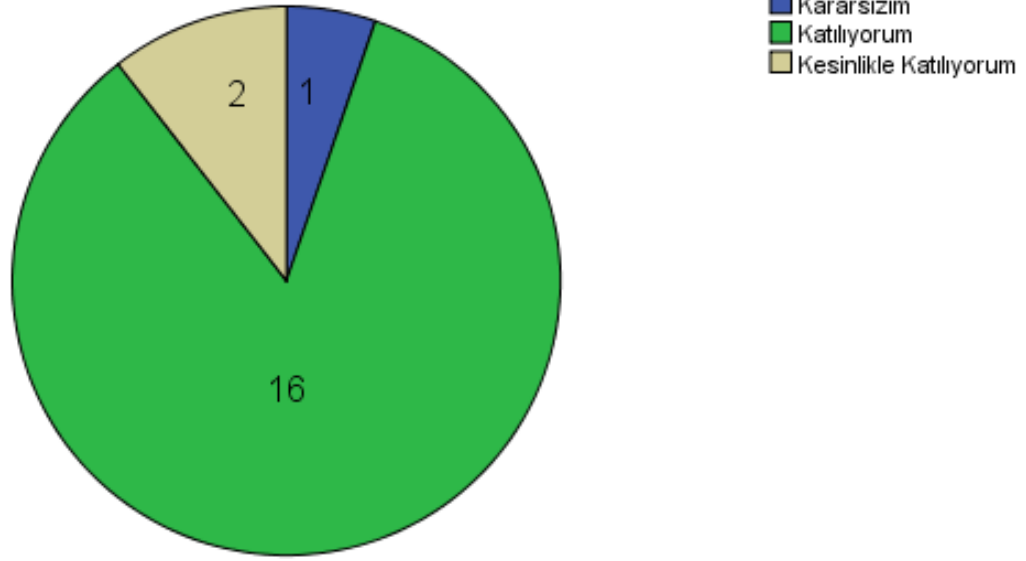
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



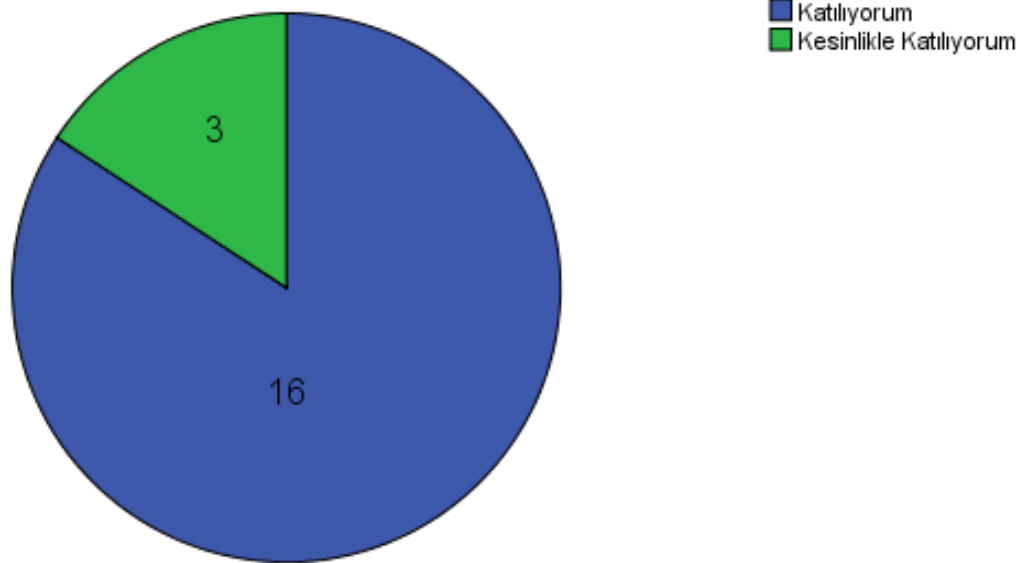
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi)]



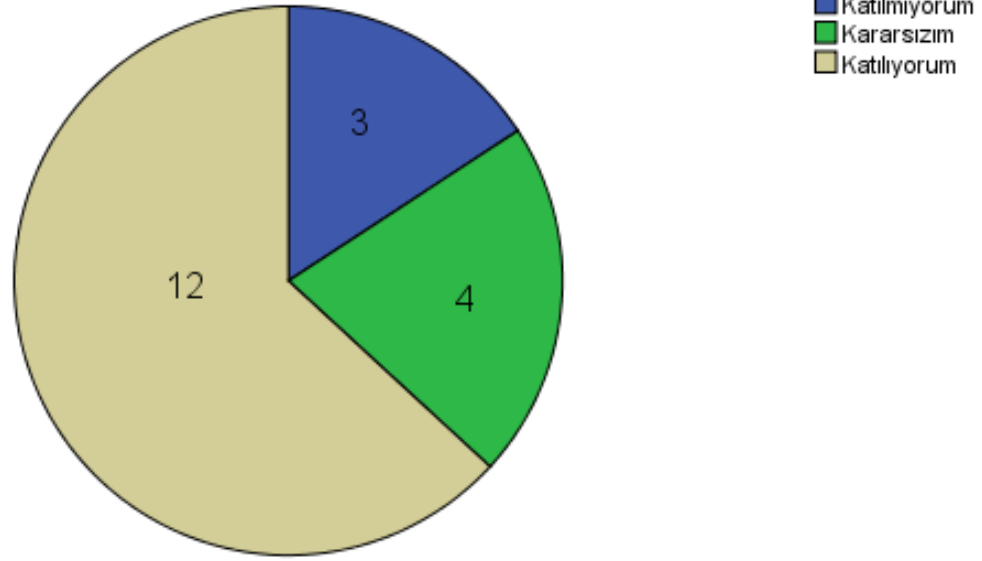
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



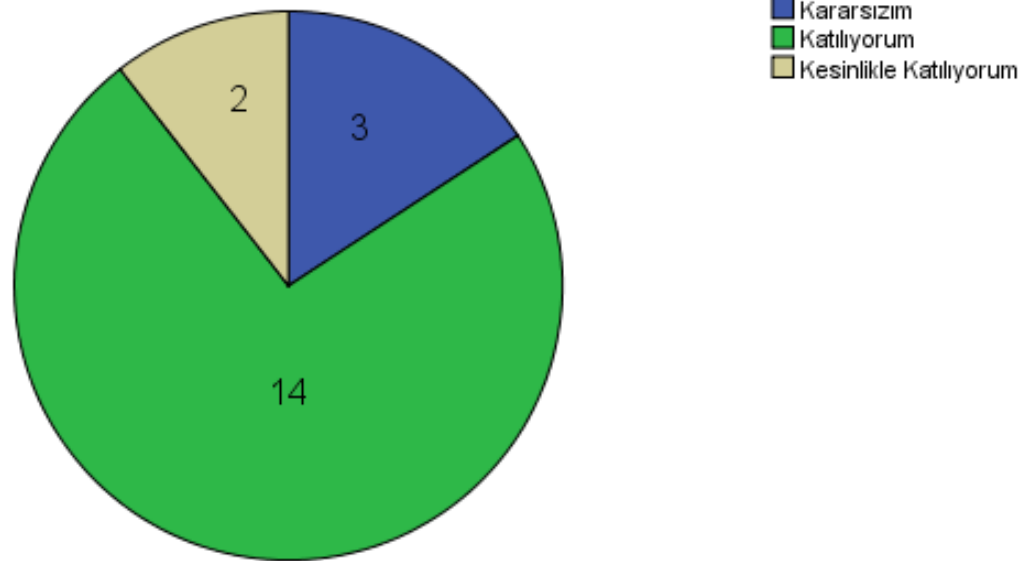
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



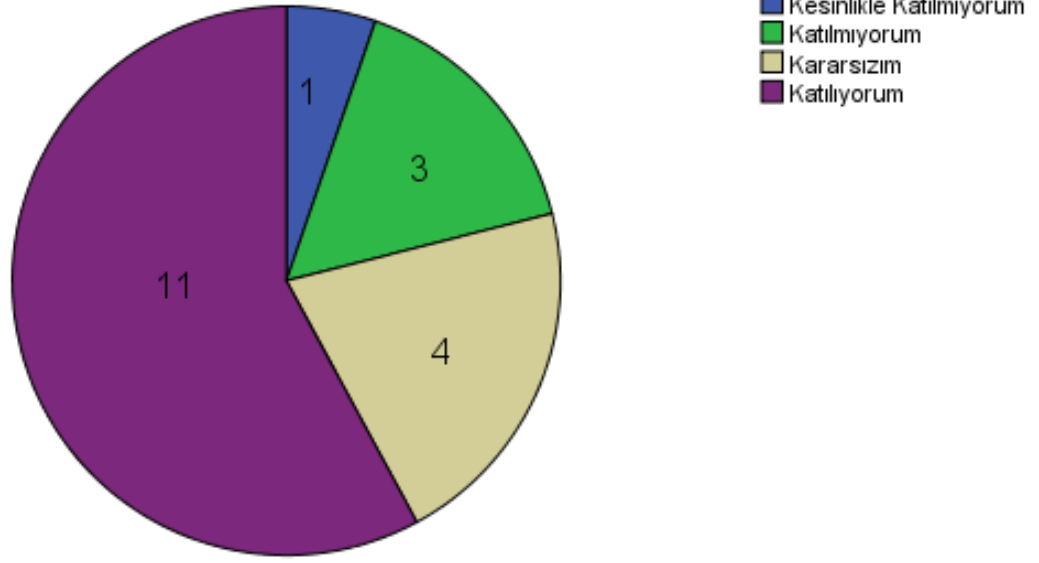
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



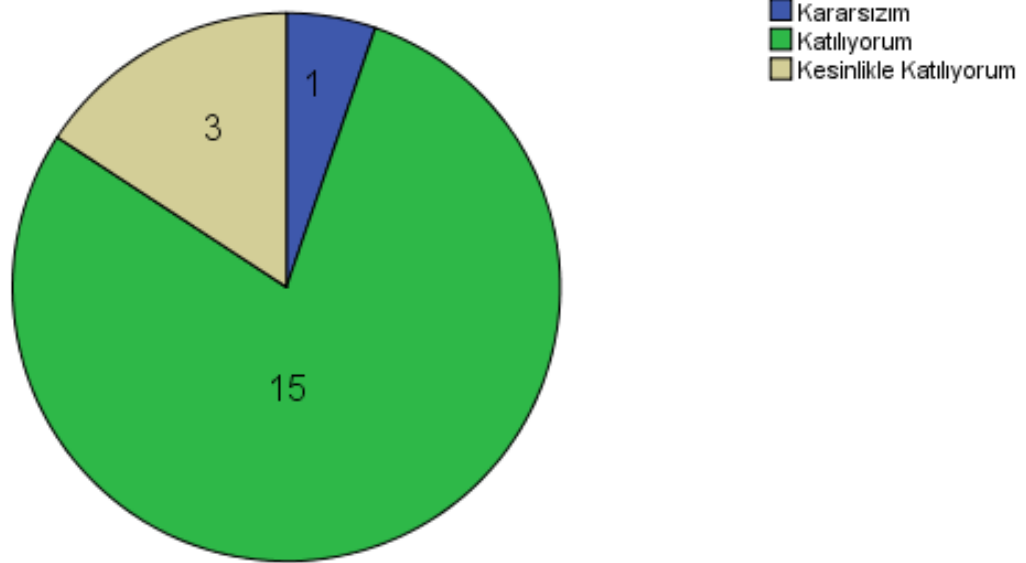
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



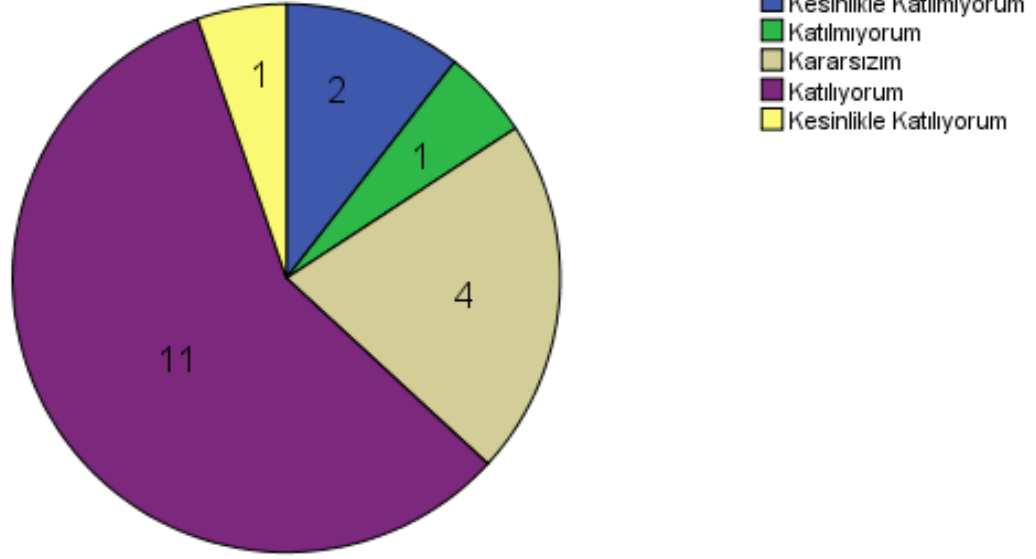
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]



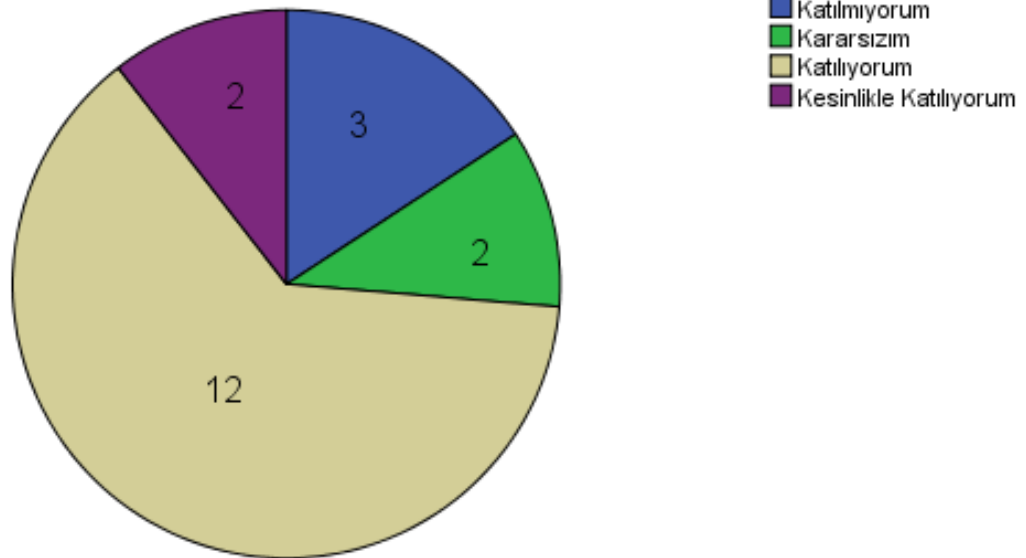
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



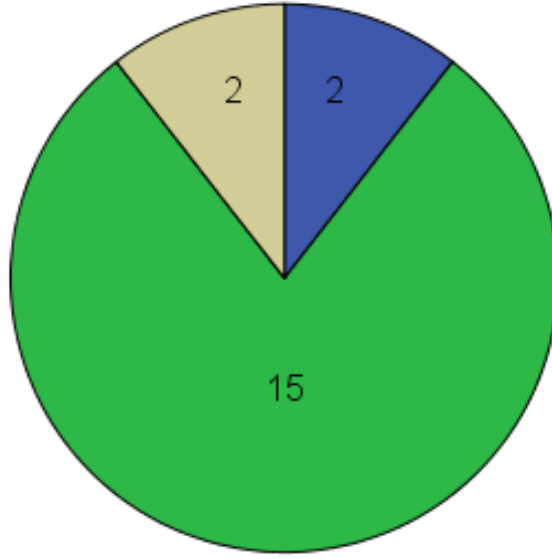
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]



12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]

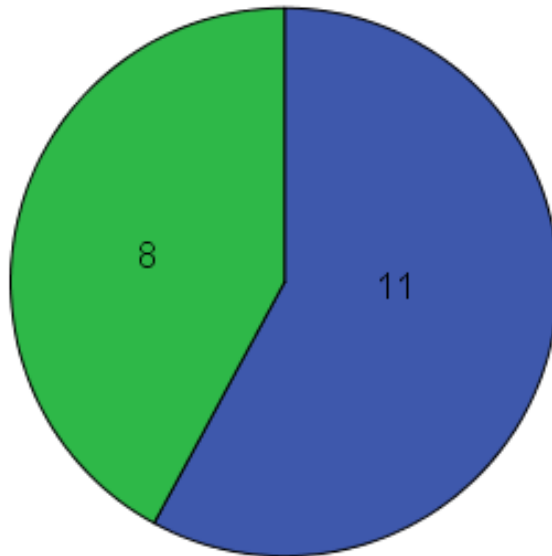


13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]



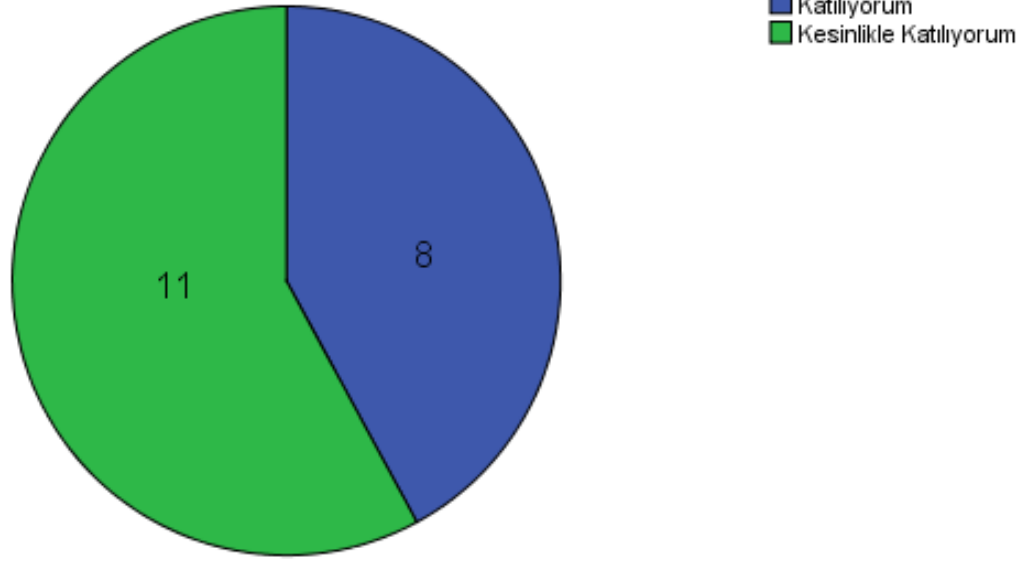
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

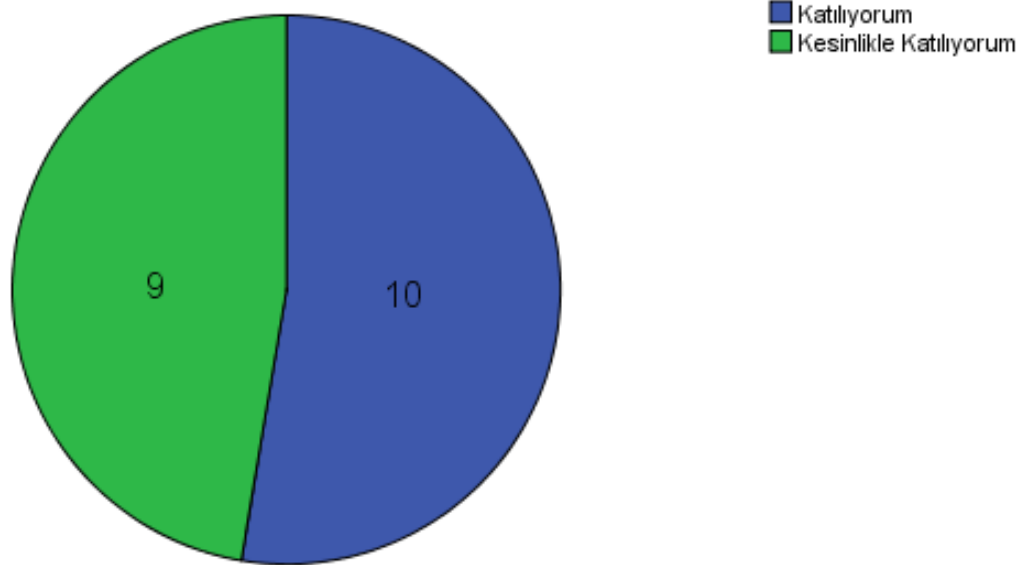


■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

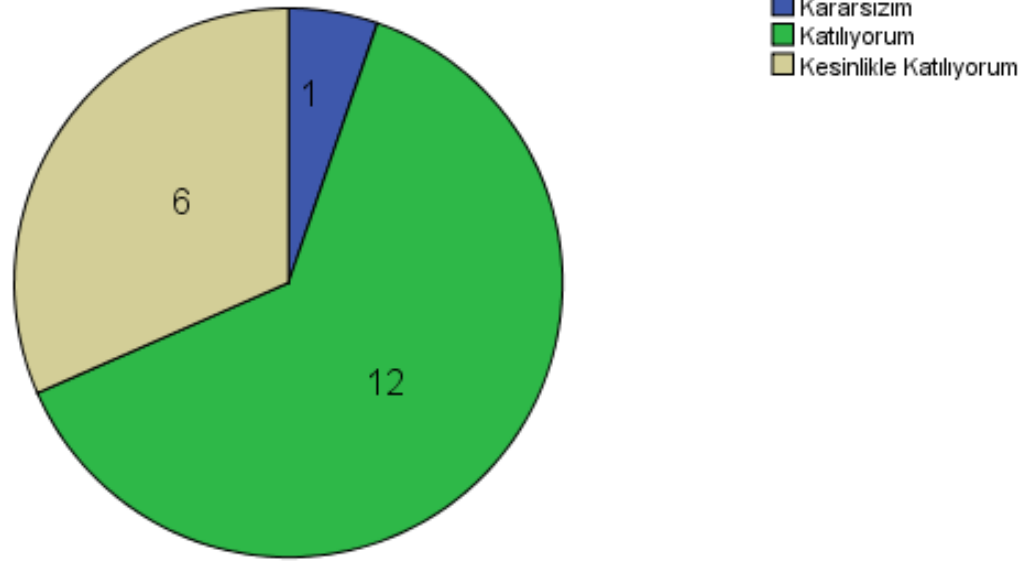
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



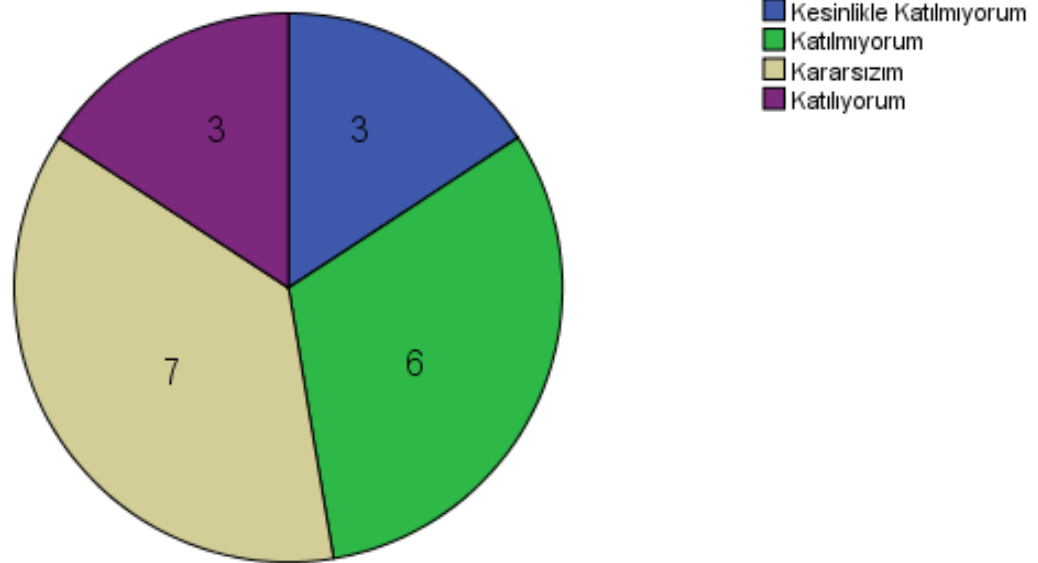
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



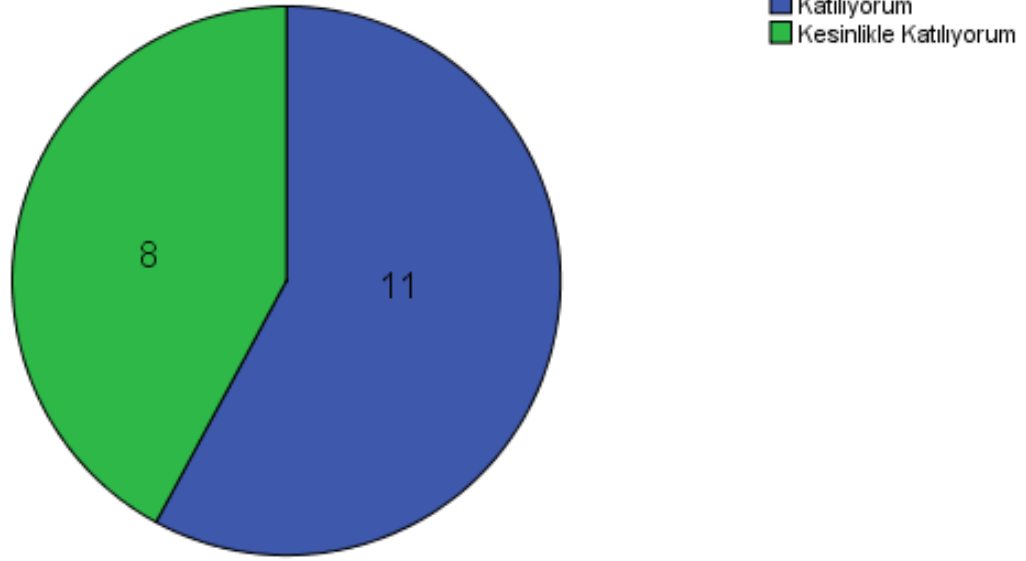
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



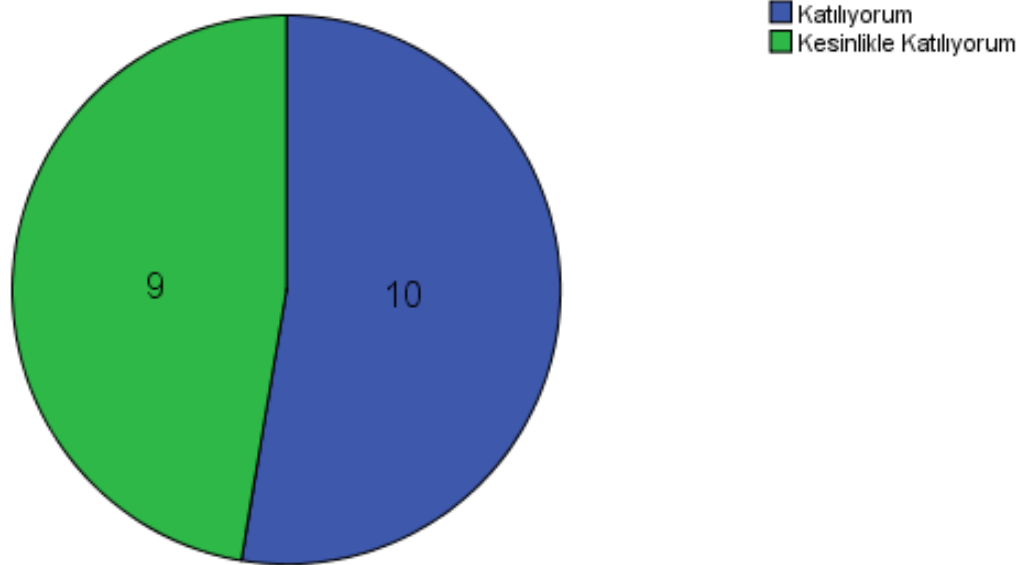
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



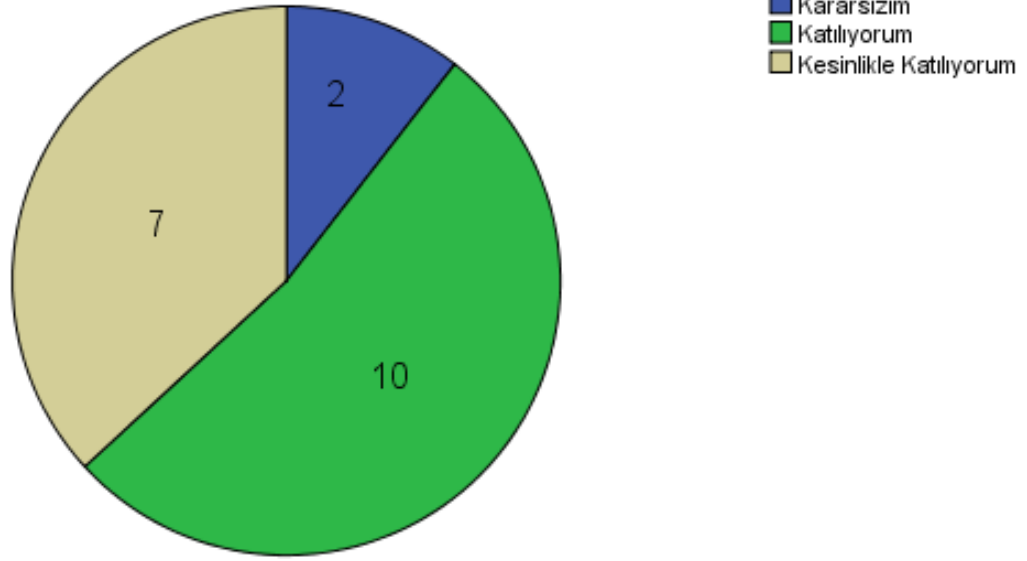
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



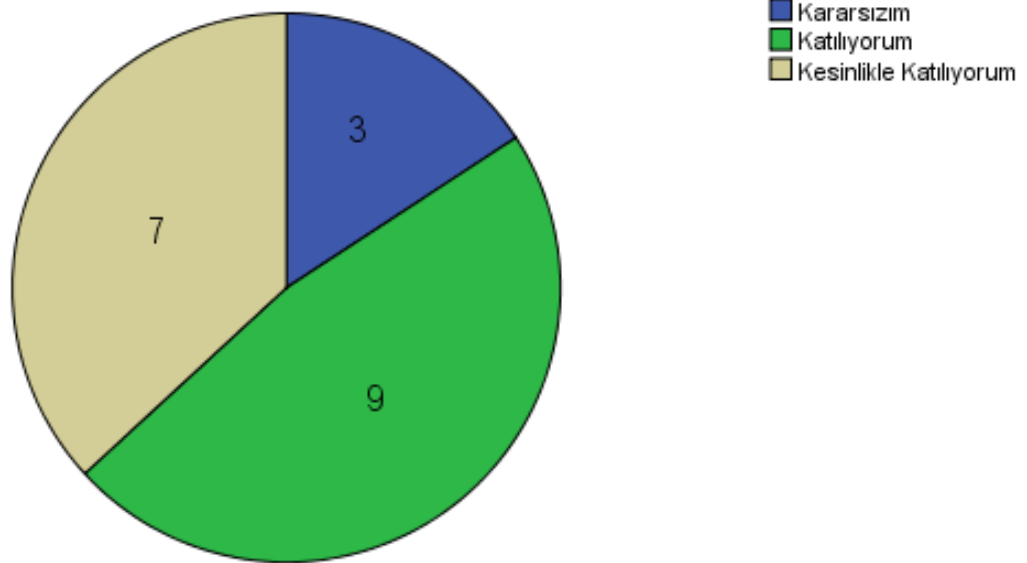
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



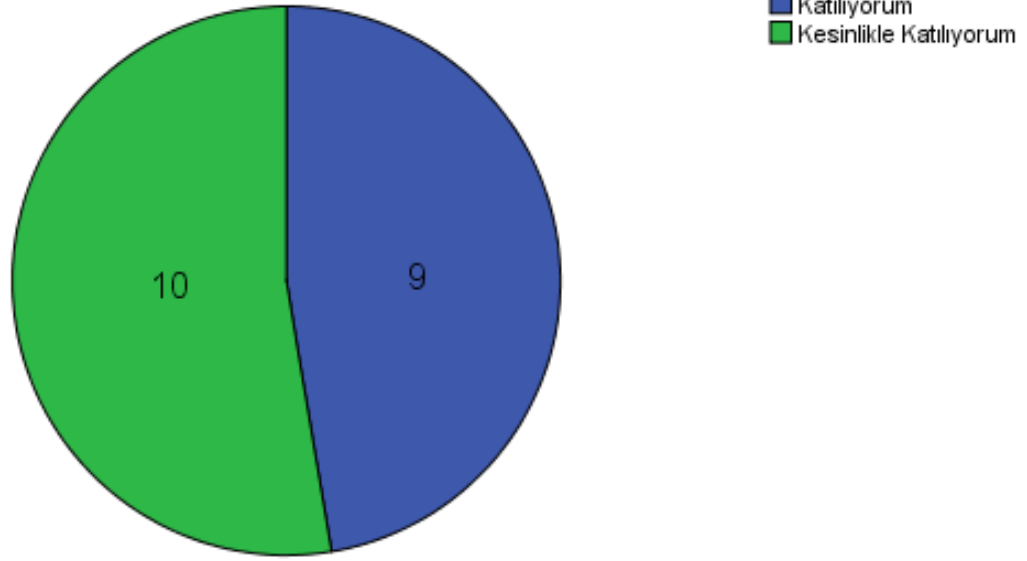
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



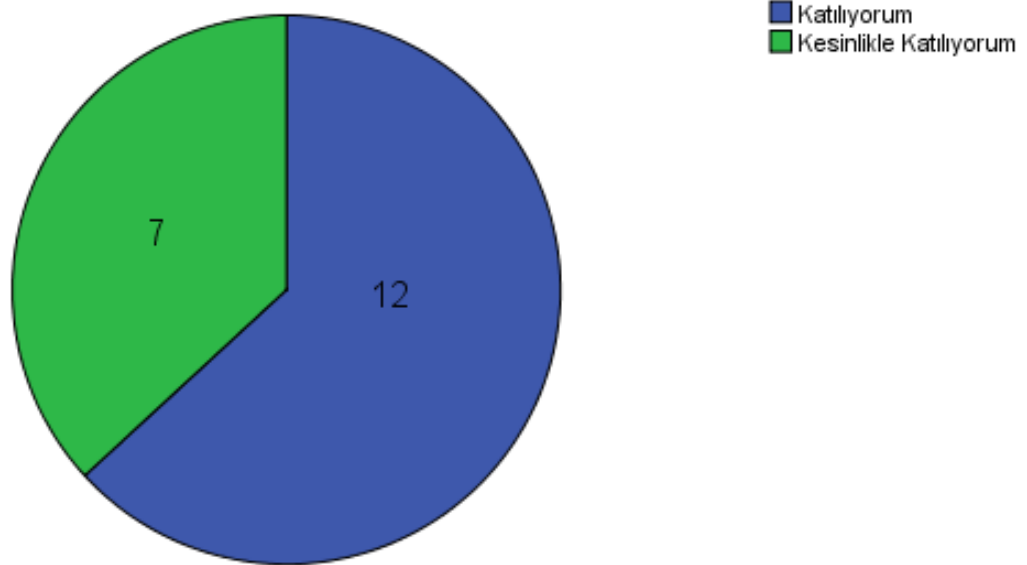
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



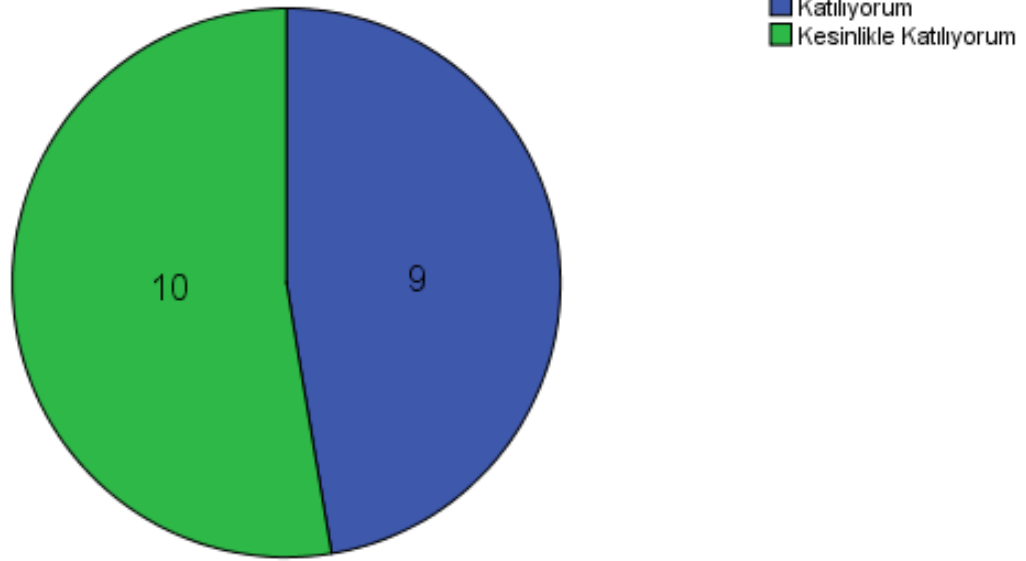
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



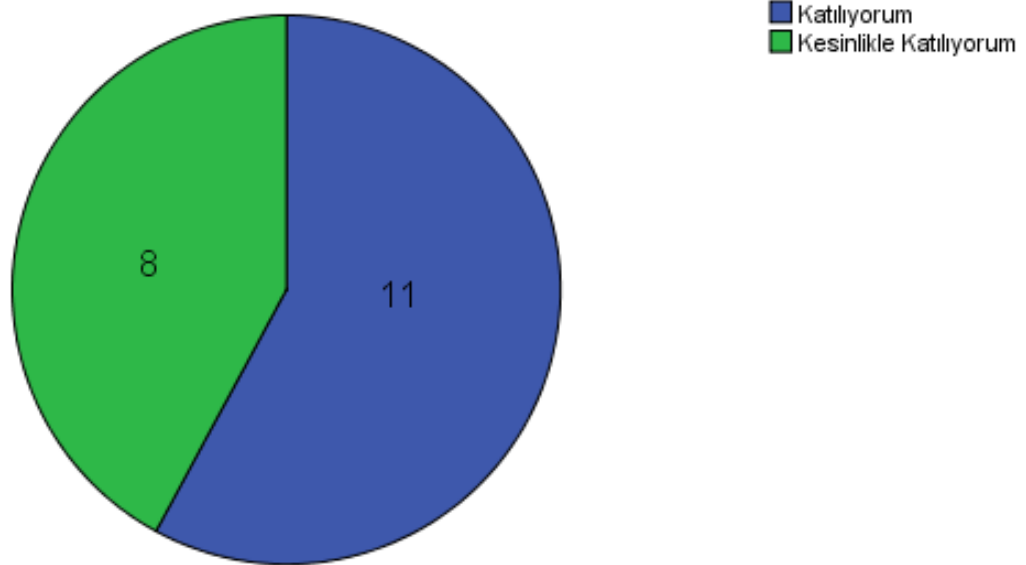
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



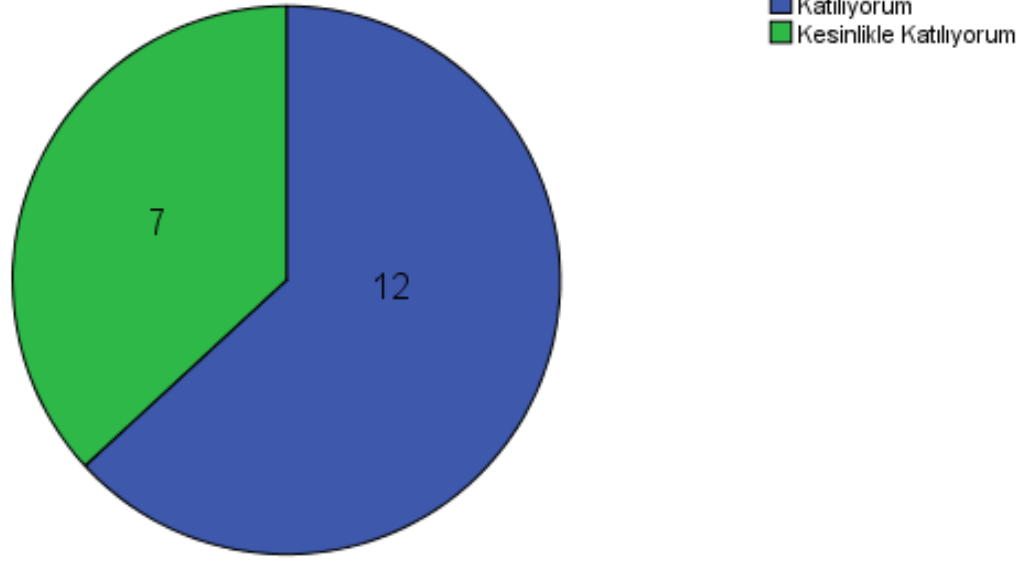
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



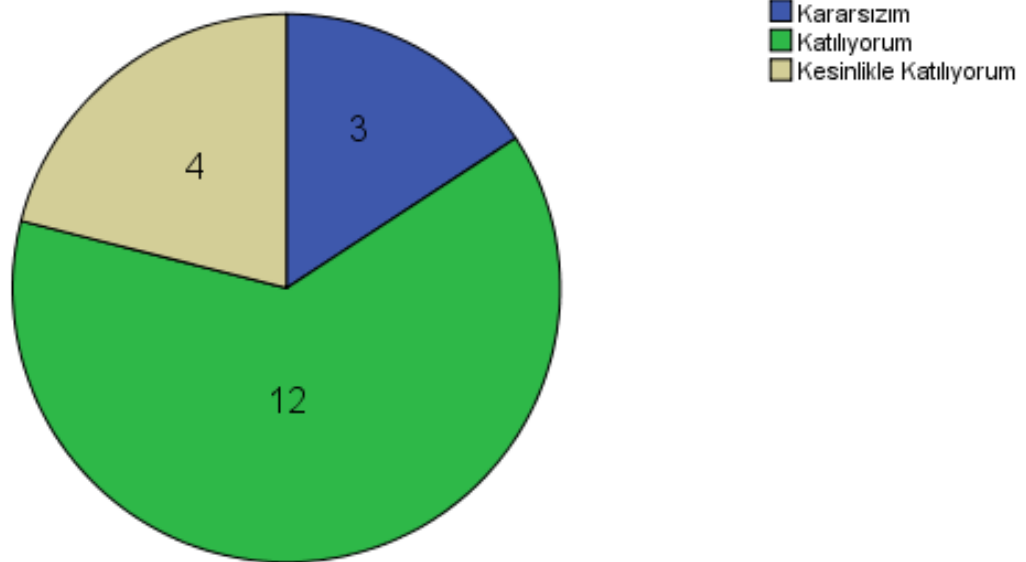
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



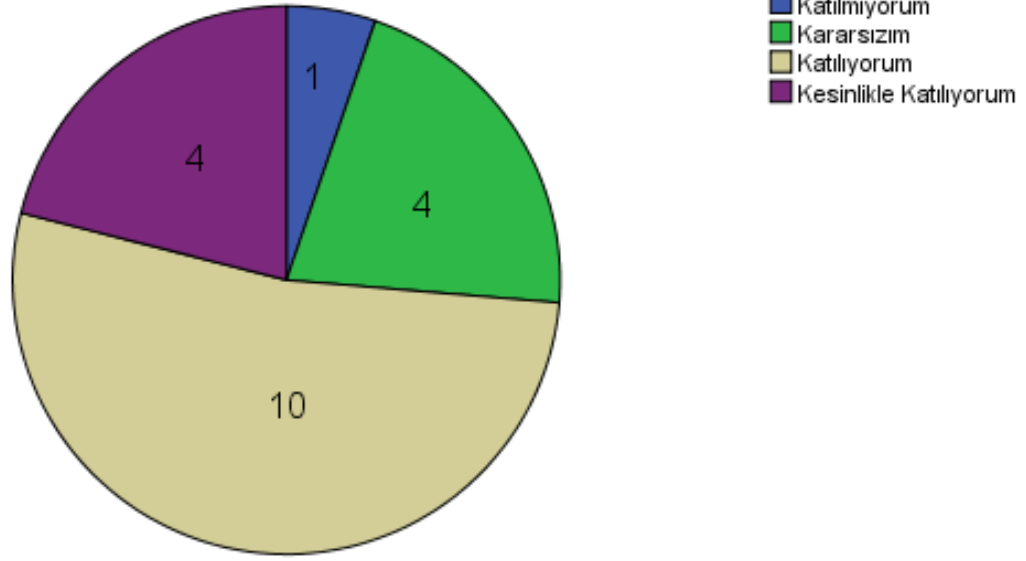
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



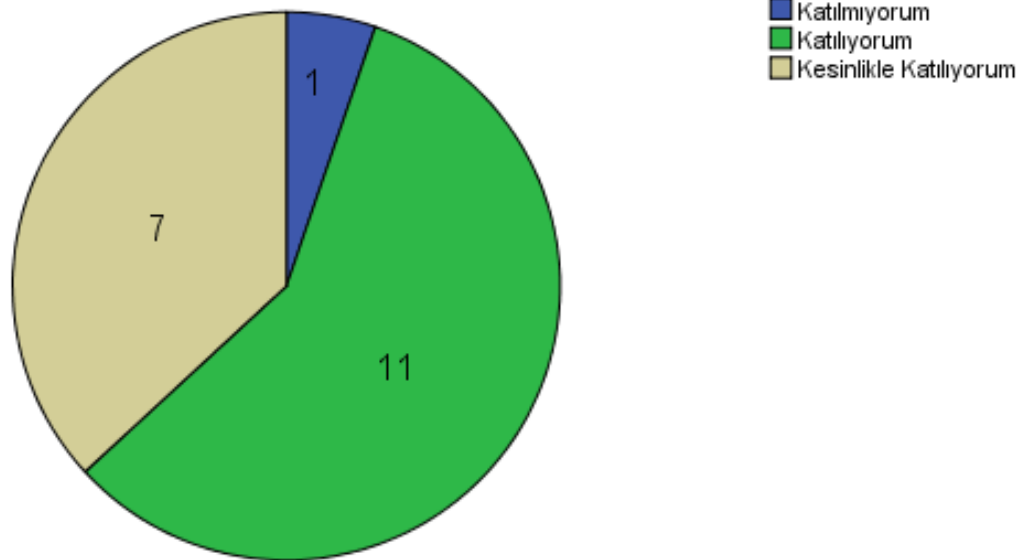
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



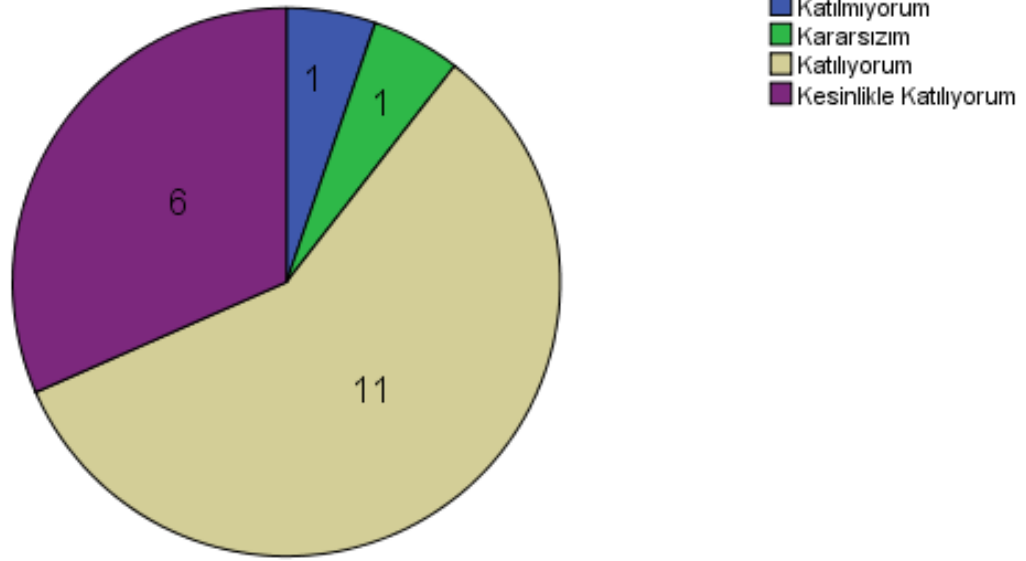
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL423 Varoluşçuluk Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	32	
2. Akademik Ortalamanız	32	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	32	4.34
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi)]	32	4
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	32	4.09
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	32	3.88
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	32	3.34
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	32	3.84
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	32	3.69
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	32	4
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	32	3.06
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	32	3.69

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	32	4.22
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	32	4.66
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	32	4
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	32	4.63
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	32	4.47
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	32	2.38
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	32	3.88
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	32	3.44
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	32	4.09
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	32	3.81
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	32	4.06
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	32	4.5
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	32	4.56
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	32	4.59
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	32	4.38
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	32	4.38
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	32	3.75
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	32	4.03
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	32	3.69

32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

- İşini özenle yapan, disiplinli, çalışkan, öğrenciye
- İlk olarak şundan bahsetmek istiyorum Didem hoca bizden ne bekliyor dördüncü sınıfa geldim hala anlamıyorum . Sürekli söylediği şeyleri farklı farklı şekillerde söyleyerek uzun uzun anlatıyor ve biz sınavda aynı şeyi defalarca farklı şekilde söylemediğimiz için cevaplarımız kısa buluyor bize kızmanın yanı sıra düşük puanlandırma yapıyor. Ek

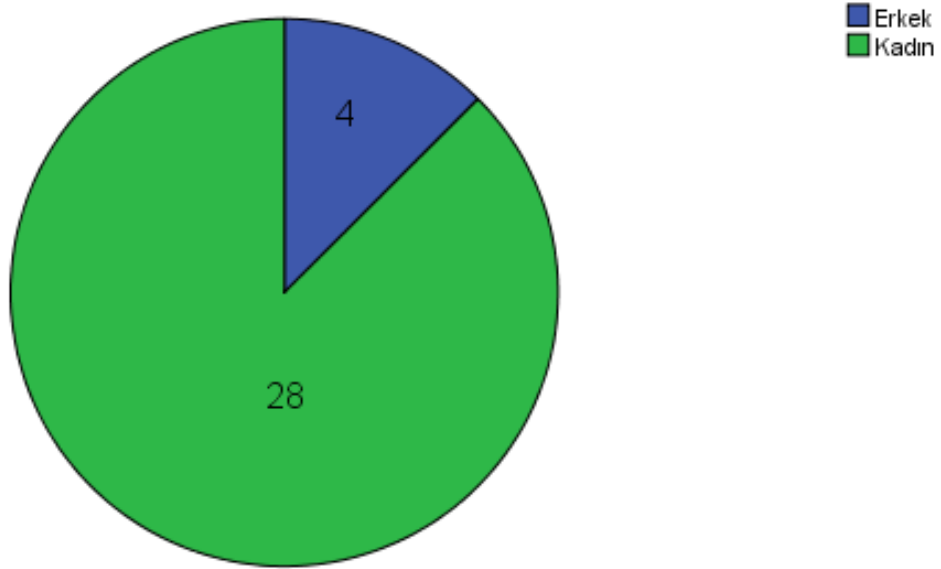
olarak da şunu söylemek istiyorum ders süresini aşarak bizi gerçekten çok fazla yoruyor dersini önemle detaylandırarak ve kapsamlı işlemeye çalışmasına saygım sonsuz fakat dersin içeriği konuların kapsamlı ve detaylı oluşu ve her cümlesini de bu bağlamda önem taşıdığını düşünerek not çıkarmak bizi oldukça yoruyor hocamız bir saat kırk dakika altın da ders yapmamakla birlikte iki saat hatta üç saat ders işliyor (dersi seçmeli ders olmasına rağmen yani haftalık ders süresi az olmasına rağmen).Bu videoların notunu çıkarmak bizim günlerimizi alıyor. Bizi anlamamakta bize yardımcı olmamakta ısrarcı olduğunu düşünüyorum kimi zaman.

- Mevcut ders süresi aşarak artı 60 dakikalara kadar uzatmak, konsantrasyon sorunu yaratmak, ders süresinin aşımına bağlı olarak algılama sorunu oluşturmak, sınavlarda haksız puanlama yapmak, ders esnasında konular üzerinde tekrara düşmek, konuya bağlı aynı cümlenin farklı varyasyonlarını tekrar etmek, öğrencinin sorduğu sorulara tepki vermek, rencide edici tavırlar geliştirmek, eleştiri kabul etmemek, eleştiriye bağlı öfke sorunu bağlamında öğrenciyi azarlamak, sınav kağıdında anlatılan konuların ve alınan notların kullanılmasına karşı olmak, ve belki de en önemlisi öğrenci kayırmak, belirli isimler üzerinde takılı kalmak, ders esnasında cevap veren diğer öğrencileri görmezden gelmek, derse sürekli kayırılan öğrencilerin katıldığını düşünmek ve dile getirmek, kayırılan öğrenciler dışındaki öğrencilerin fikrine önem vermemek, sınavla ilgili süreleri dahi sadece belirli “kayırılan” öğrencilere sormak, mikrofon açmayanların derse katılmadığını düşünmek, tam yollanan kağıtlara düşük not vermek, soruları öğrencilerin anlamadığını dikte etmek, sınav puanlamalarını geciktirmek gibi pek çok olumsuz durum ile karşılaşmakta ve gerekli yerlere bildirim yapmamıza rağmen karşılığını görememekteyiz. Özellikle pandemi dönemi sürecinde mağdur edilerek psikolojik açıdan olumsuz etki altında bırakılıyoruz. Alacağımız tepkiler ve rencide olma endişesi ile sorunlarımızı dile getiremiyoruz. Ve yine mezun olamamaktan, dersten kasti olarak bırakılmaktan endişe duyduğumuz için hoca ile herhangi bir konuşma içine giremiyoruz. Girsek bile sonuç alamıyoruz. Felsefe gibi bir bölümde etiğin, ahlakın, adaletin, eşitliğin ve en önemlisi eleştirinin öneminin bizlere öğretilmeye çalışıldığı bu bölümde; tam da bu noktalarda mağdur ediliyoruz.
- Ders süresini fazla tutuyor
- Severek dinlediğim ve elimden geldiğince düzenli katıldığım, çalıştığım bir ders fakat beklentim ve çalışmalarımın altında not alıyorum. Bu dönem en iyi geçen sınavım olmasına rağmen en düşük notu alıyorum. Adil ve hak edilen bir sınav puanlaması yapılmadığını düşünüyorum. Çok iyi not tuttuğumu ve notlarıma iyi çalışarak girdiğim bir sınav olmasına rağmen böyle düşük not almak şu süreç de bozuk olan moral ve motivasyonumuzu daha da düşürüyor. Tek isteğim adil bir puanlama yapılması.
- Ders süreleri uzatıldığında ya da aşıldığında derse odaklanmam güçleşiyor ve verim alamıyorum, ayrıca dersler yalnızca bir kaç kişi üzerinden işleniyor sorulan sorular bu bir kaç kişiye yöneltiliyor ve yalnızca bu kişilerin cevapları, dersle ilgili talepleri dikkate alınıyor bu hem derse karşı antipati geliştirmeme hem de motivasyonumun düşmesine sebep oluyor. Bir çoğumuz sınavlarda kendi tuttuğumuz ders notlarını kullanıyoruz yani dolayısıyla dersi veren kişinin anlattıklarıyla bir sistematik oluşturuyoruz fakat bu çabalarımız karşılıksız kalıyor çünkü verdiğimiz cevaplar hocayı tatmin etmiyor. Bu şartlar altında pandemiden kaynaklı olarak kaynak ulaşımı bizim için güç internet

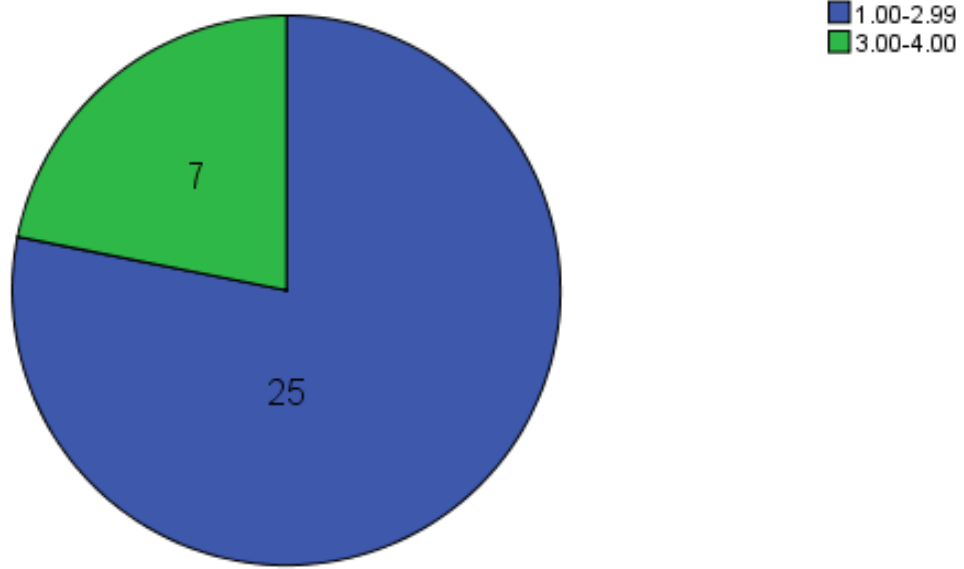
sitelerinden aldığımız notlara güvenmek ise çok daha güç bu yüzden ders materyallerini kullanmak çok daha mantıklı geliyor ama derste tuttuğumuz notlar her nedense bir türlü yeterli olamıyor bu da haksızlığa uğradığımız fikrini uyandırıyor. Zaten zorlu bir süreç yaşarken bu zorlu sürecin içinde böyle zorluklarla karşı karşıya olmak psikolojik olarak bizi daha da düşük bir moda sokuyor.

- Ders süresini aşma ve buna bağlı olarak dikkat dağınıklığına uğrama yaşıyorum.
- Varoluşçuluk kavramlarını ve filozoflarını öğrenmenin yanı sıra pratik yaşamda, insanı anlamlandırma da, çözümlenmede yönetsel olarak yeni bir bakış açısı kazandım. Hocama teşekkürler...
- Sınav puanlarımızı beklentilerimizin altındaydı.

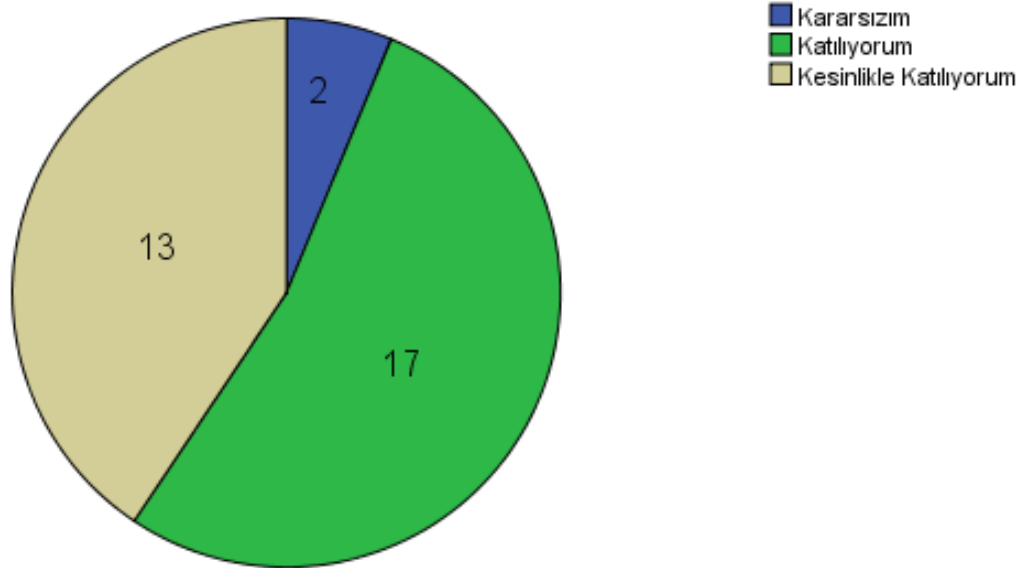
1. Cinsiyetiniz



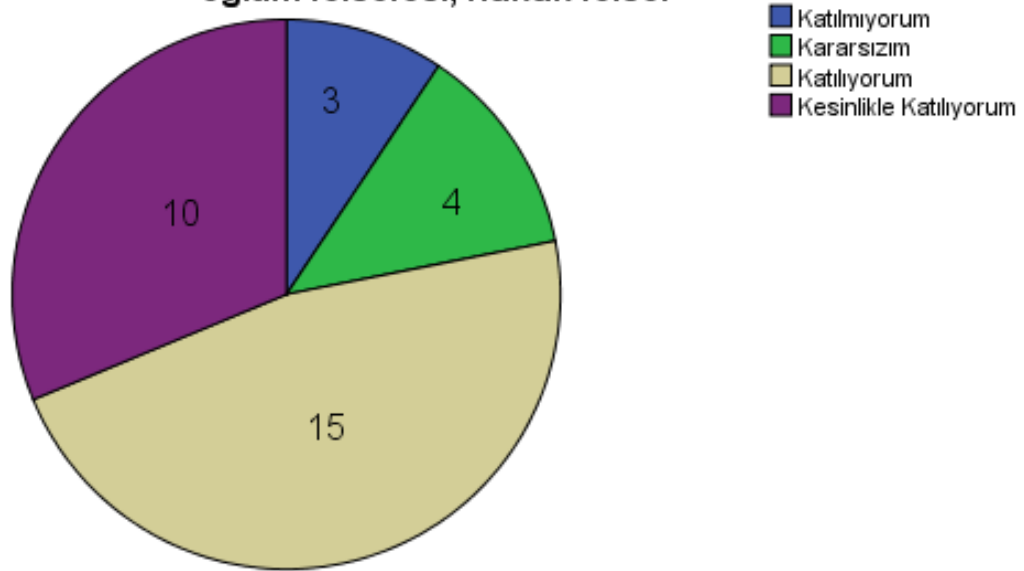
2. Akademik Ortalamanız



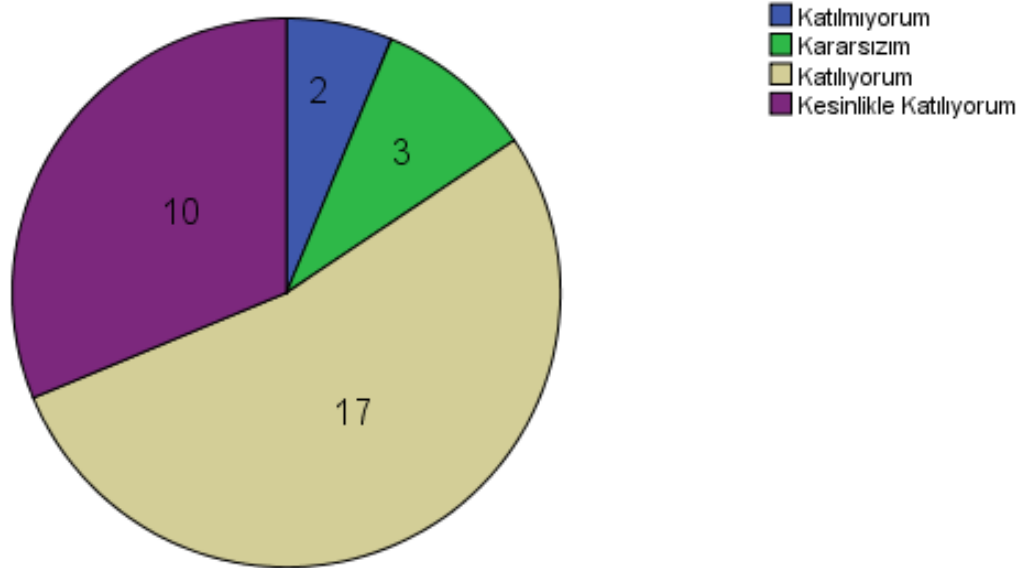
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



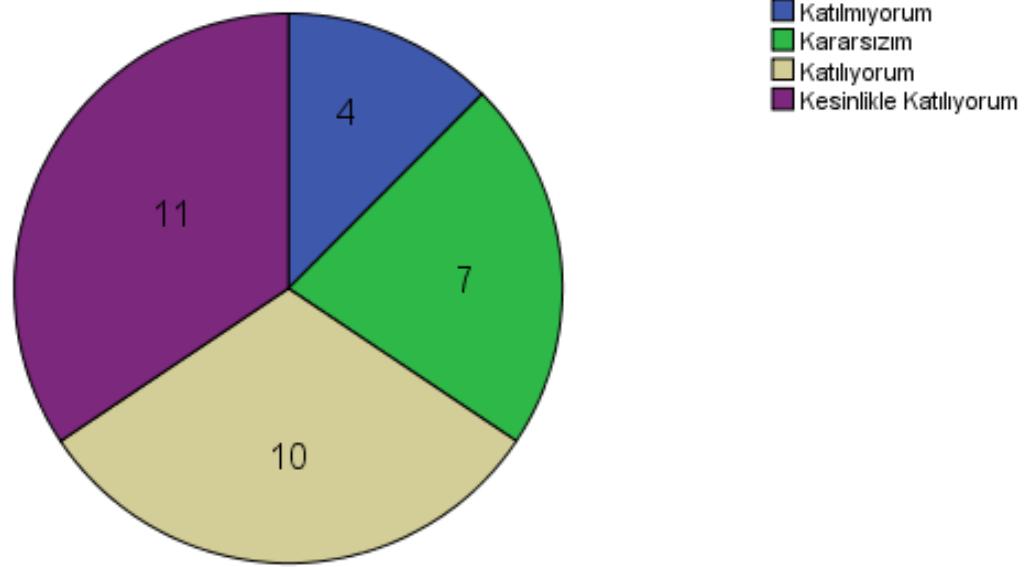
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]



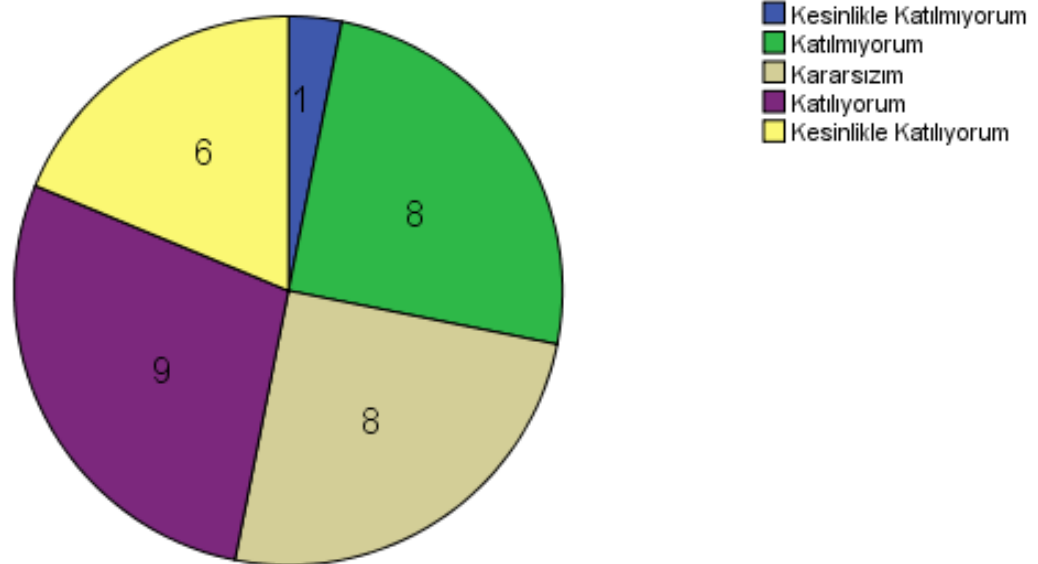
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



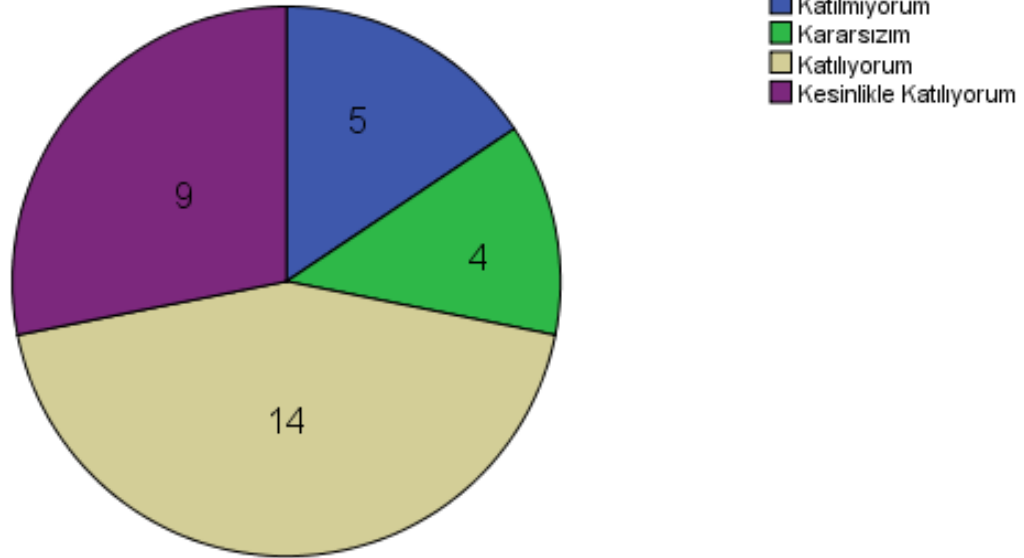
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



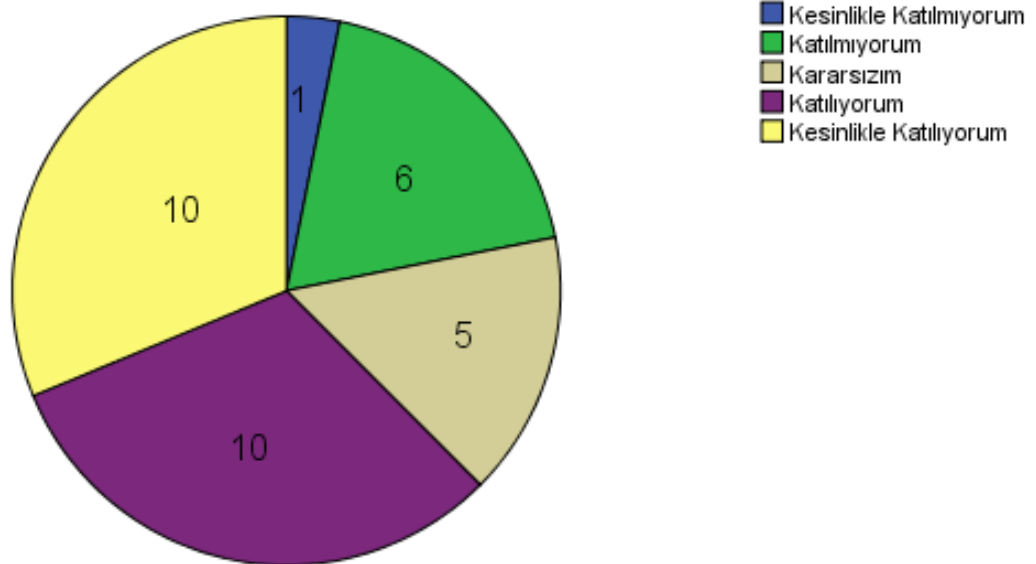
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



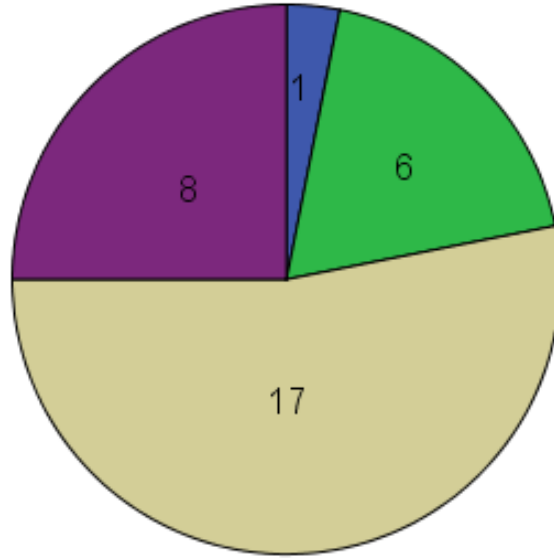
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]

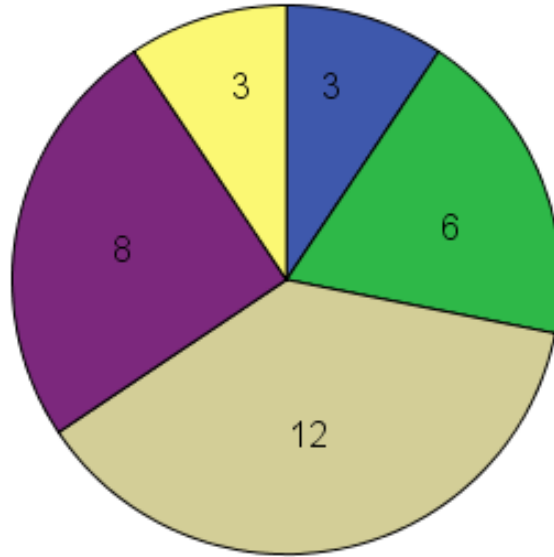


10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



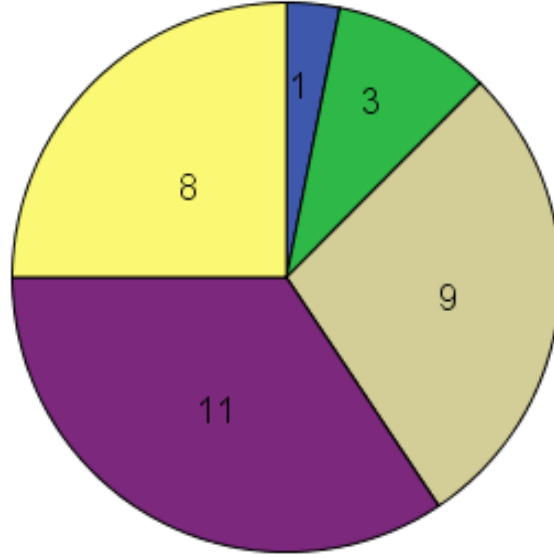
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]



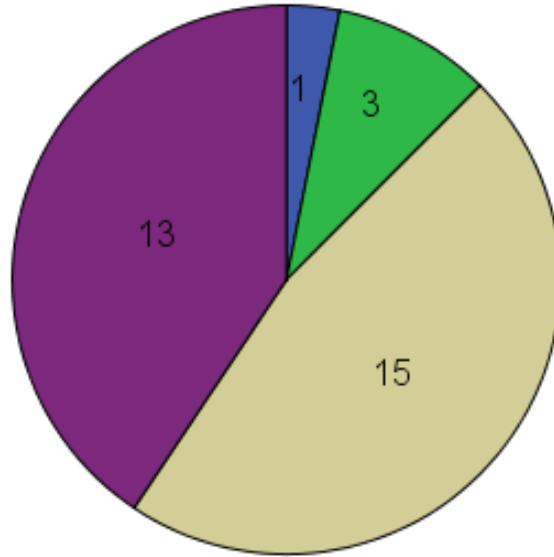
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]



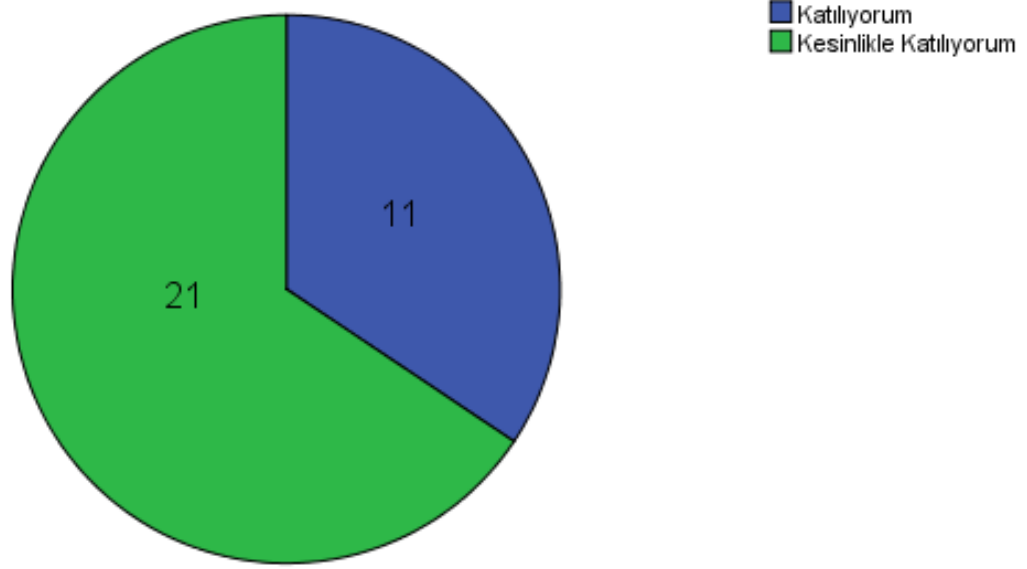
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]

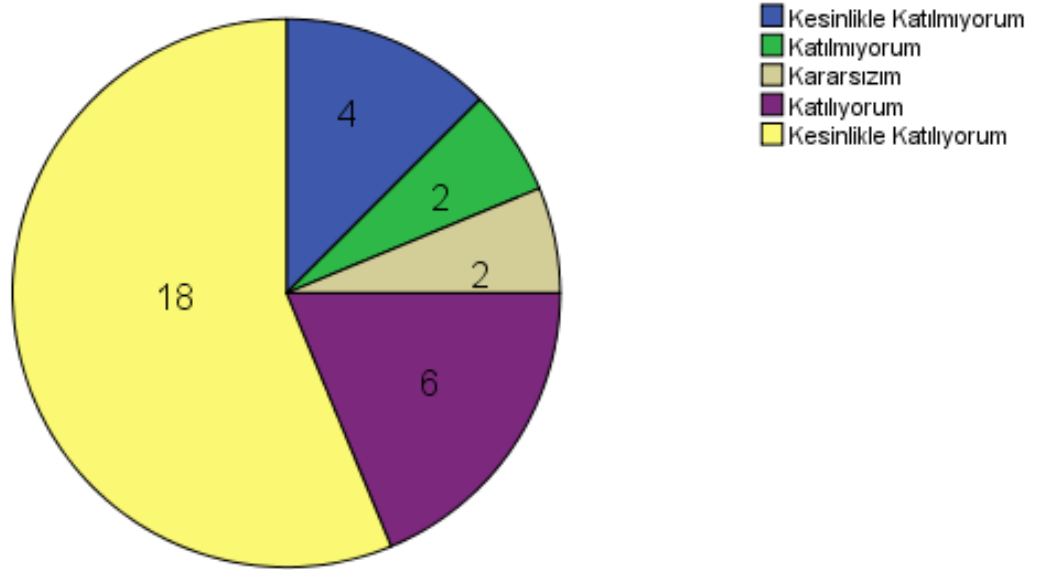


■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

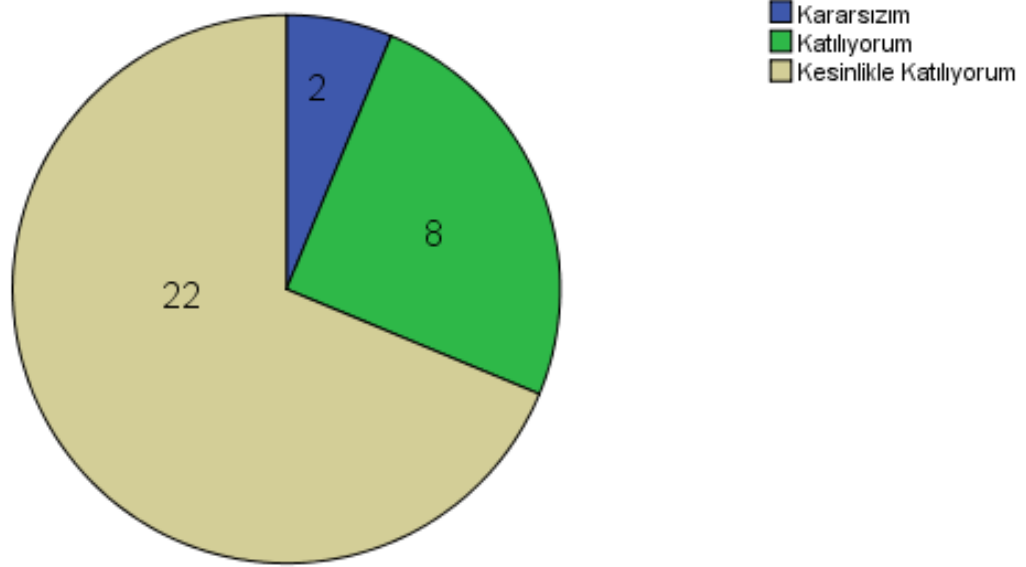
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



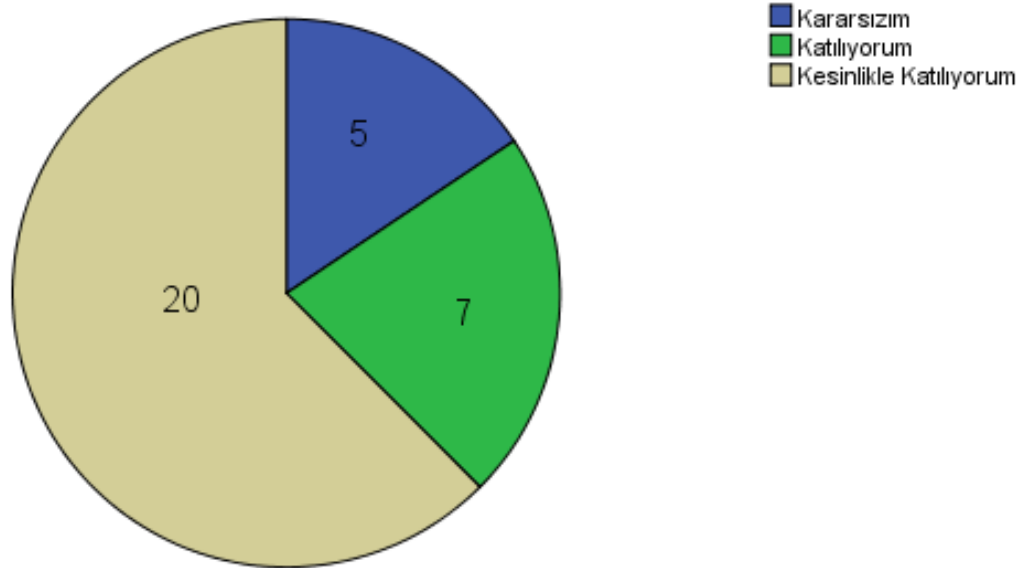
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



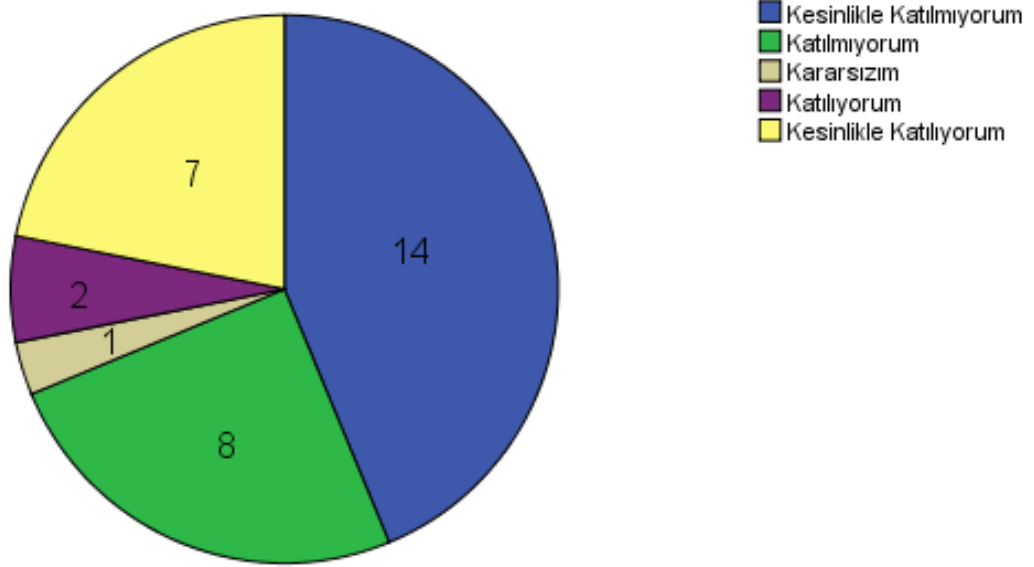
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



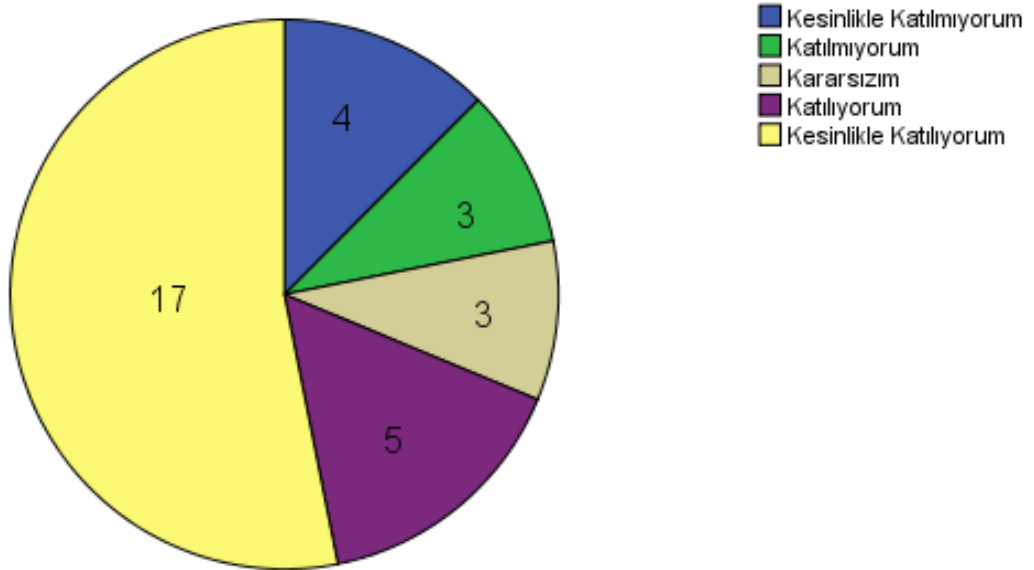
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



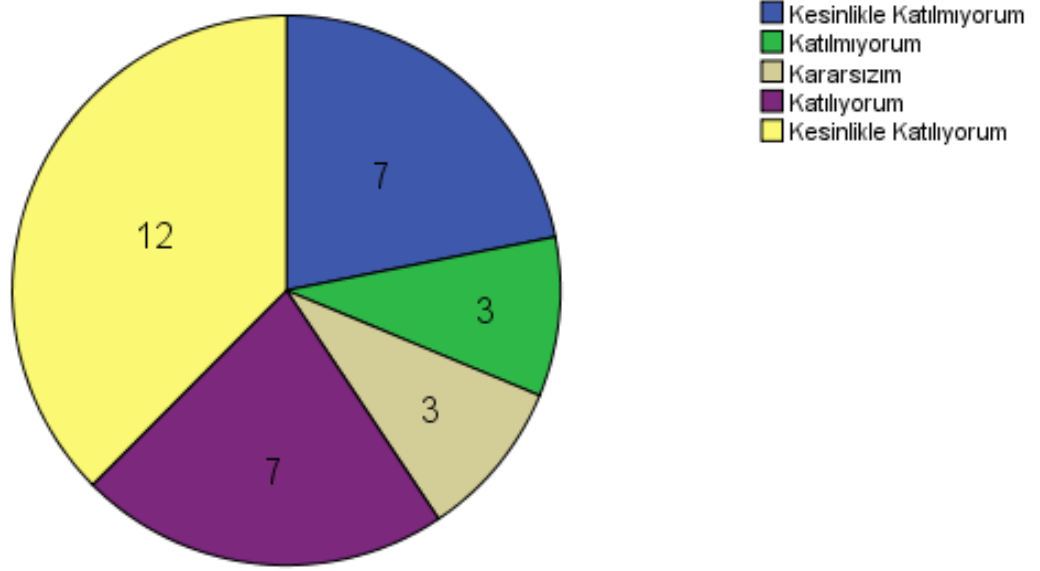
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



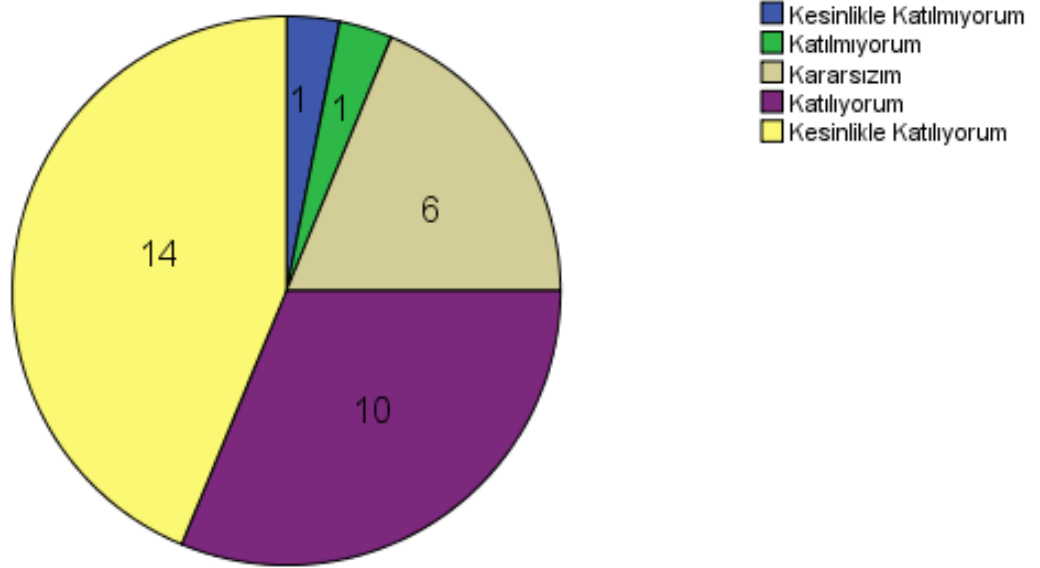
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



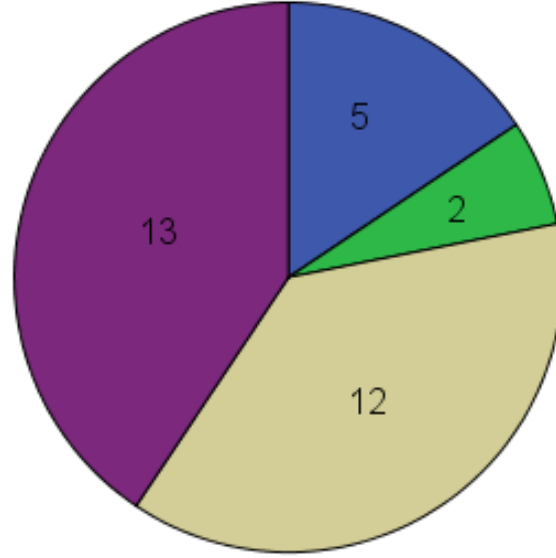
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

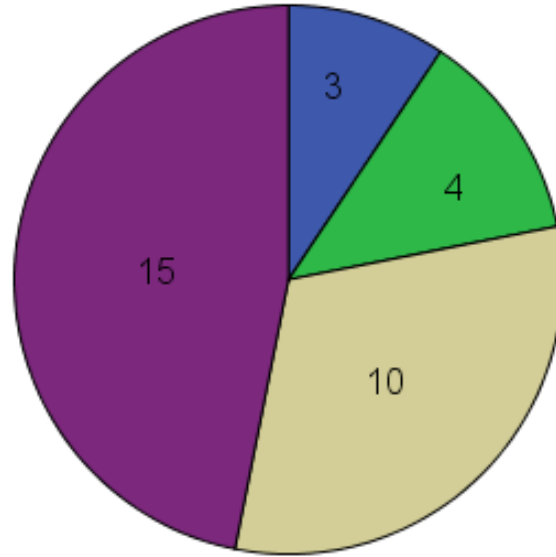


22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



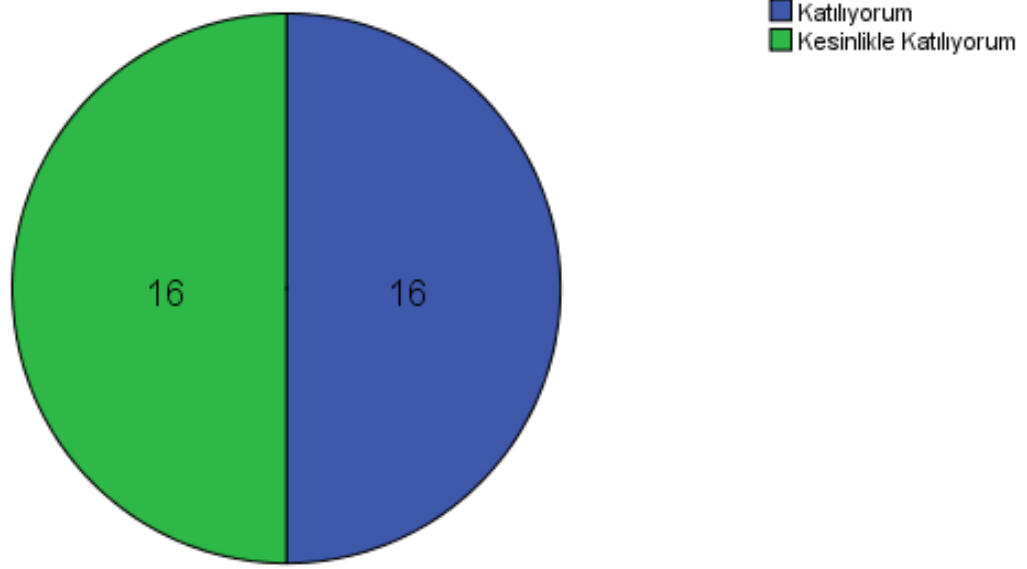
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

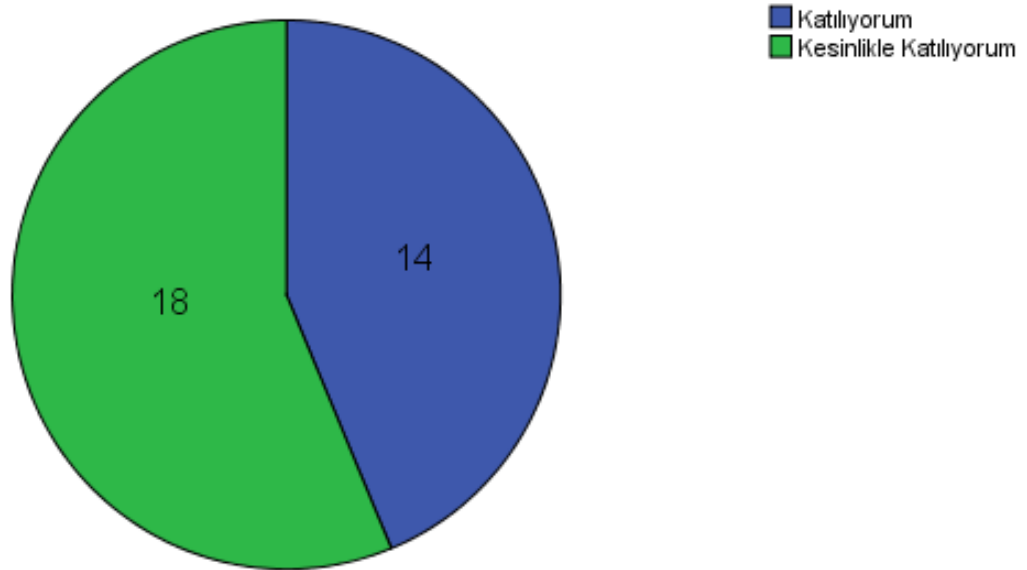


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

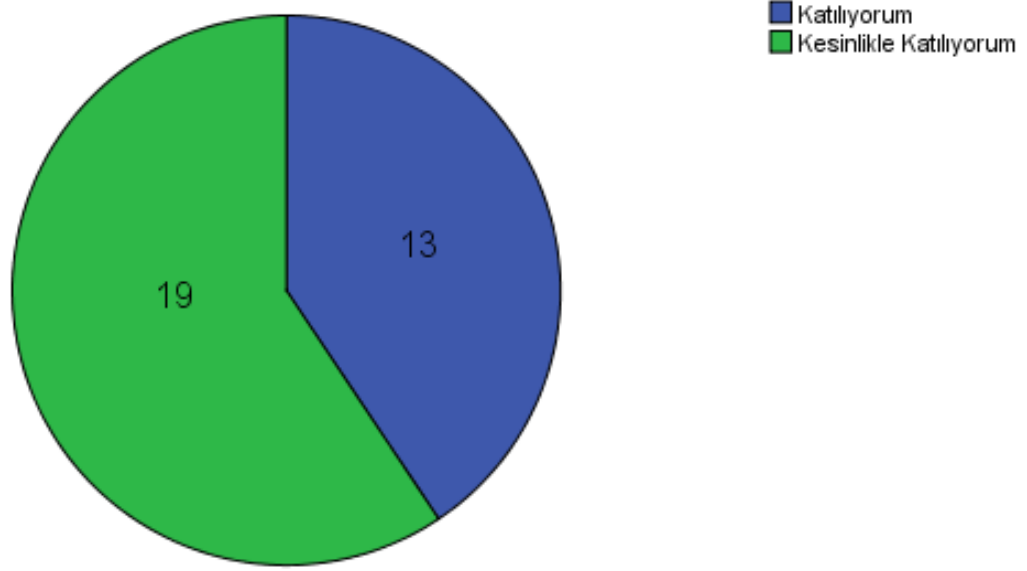
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



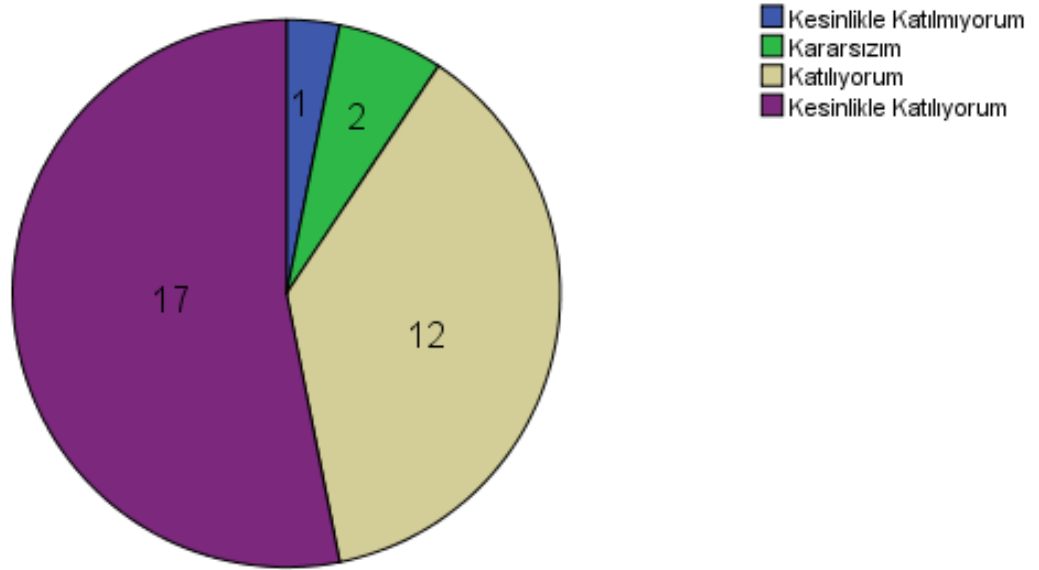
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



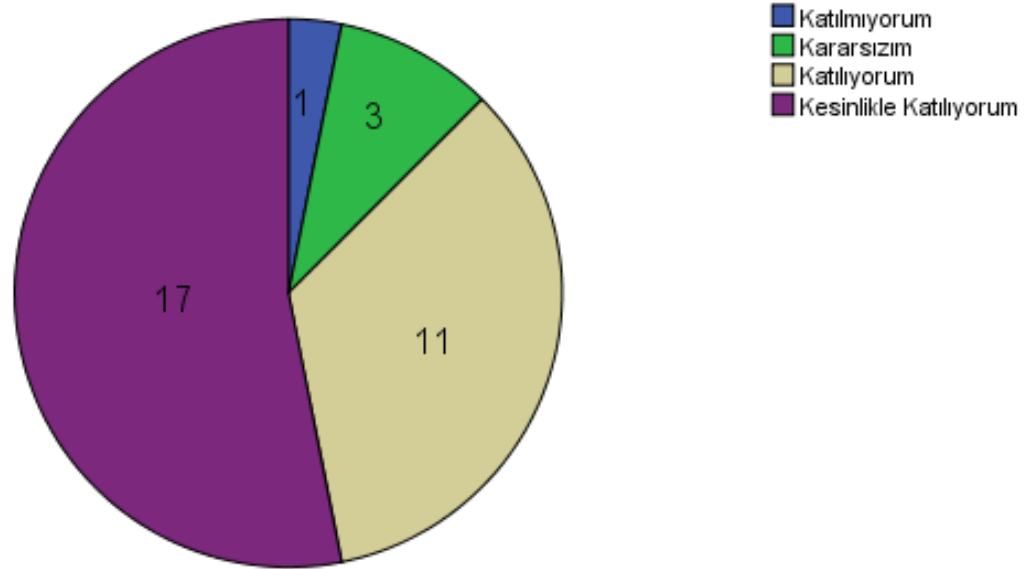
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



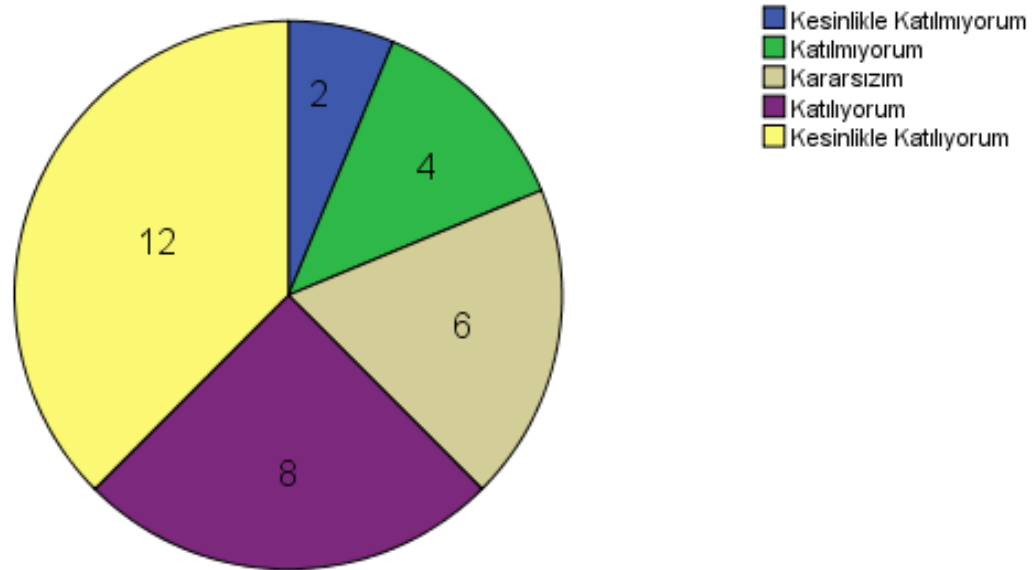
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



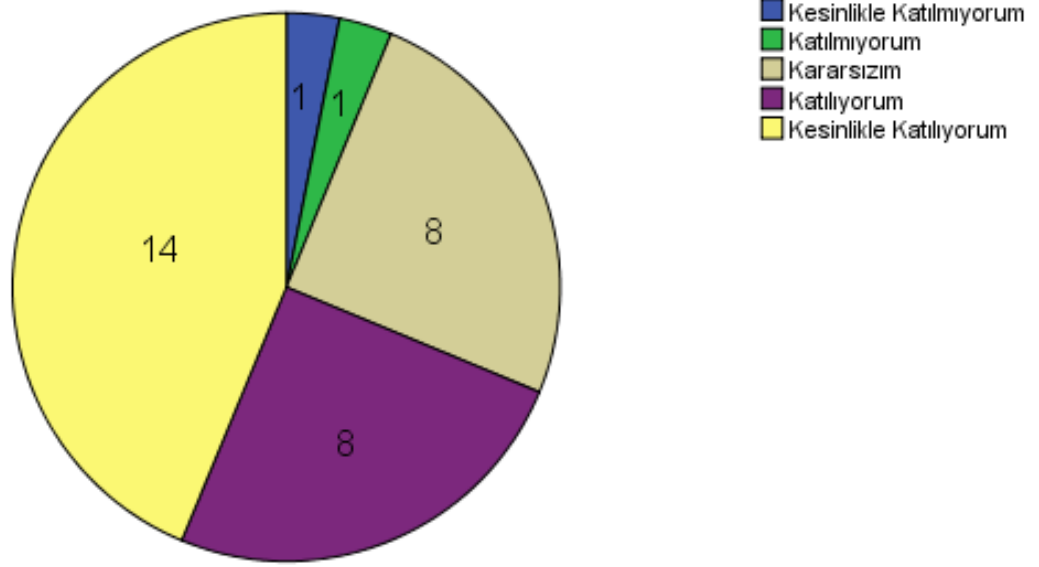
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



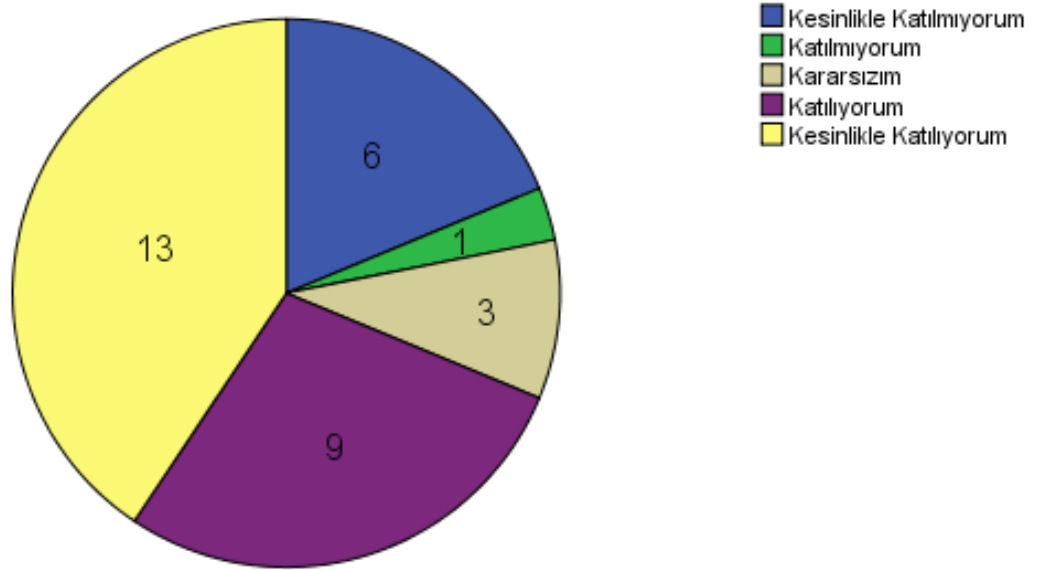
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL427 İnsan Hakları Ders Değerlendirme Anketi

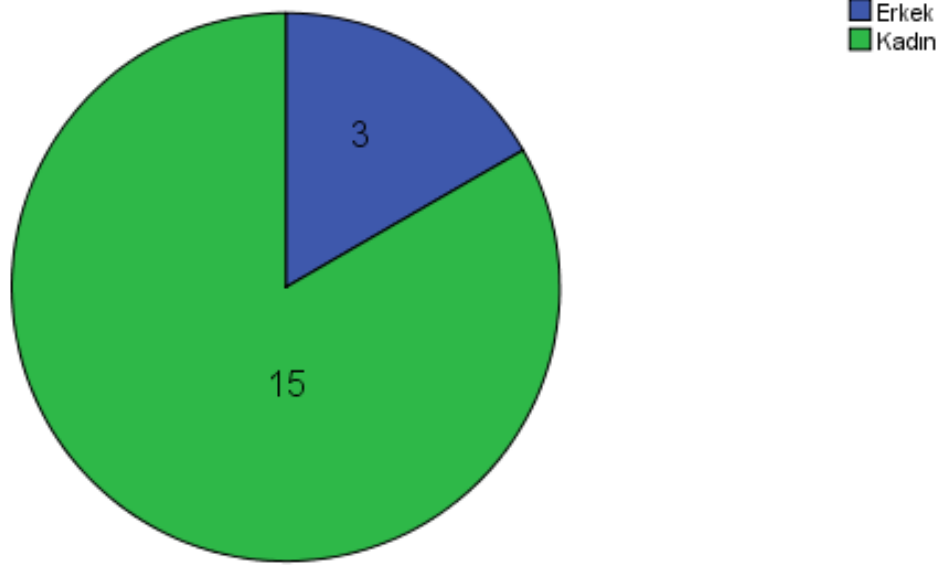
Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	18	
2. Akademik Ortalamanız	18	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	18	4.17
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]	18	4.11
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	18	4.17
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	18	4.39
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	18	4.22
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	18	4.06
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	18	4.06
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	18	3.94
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	18	3.83
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	18	4.06

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	18	4.06
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	18	4.5
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	18	4.61
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	18	4.67
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	18	4.56
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	18	2.78
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	18	4.44
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	18	4.56
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	18	4.39
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	18	4.11
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	18	4.33
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	18	4.44
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	18	4.5
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	18	4.39
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	18	4.61
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	18	4.61
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	18	3.5
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	18	4.56
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	18	4.61

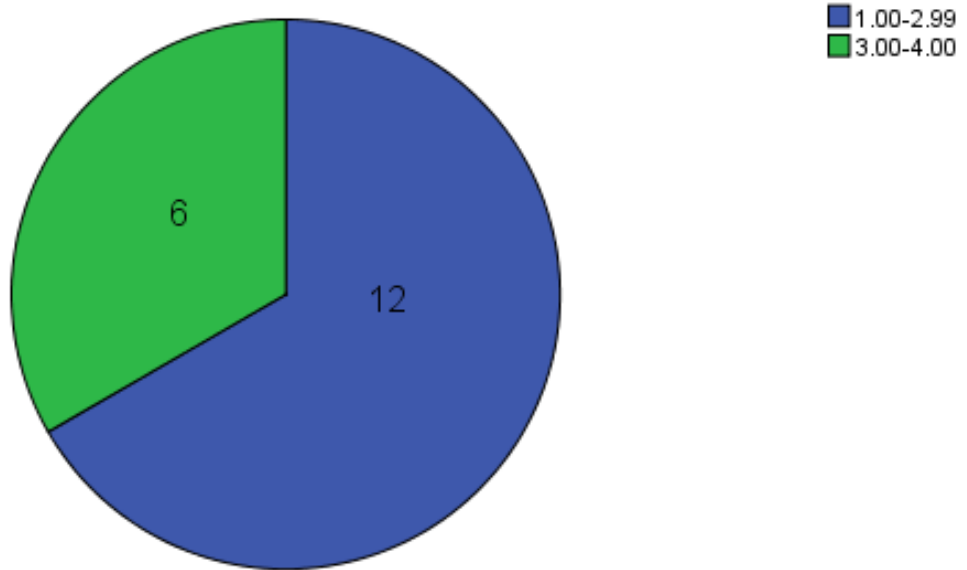
32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

- Herşey güzel
- Sınav süresi daha uzun olabilir çünkü şebeke ve internet sorunu yaşıyoruz, teknoloji de kısıtlı bu yüzden süre daha uzun olabilir.

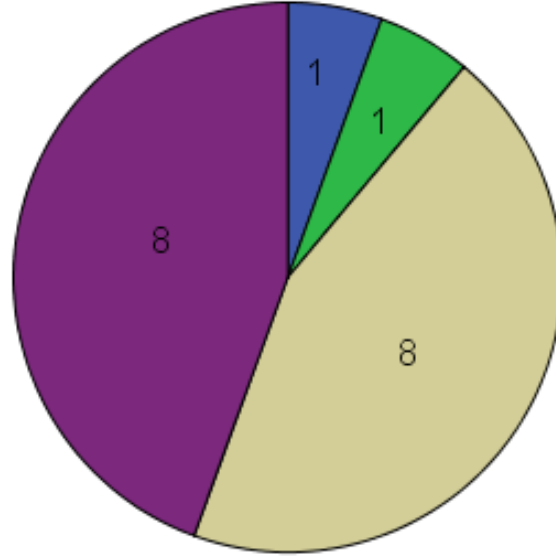
1. Cinsiyetiniz



2. Akademik Ortalamanız

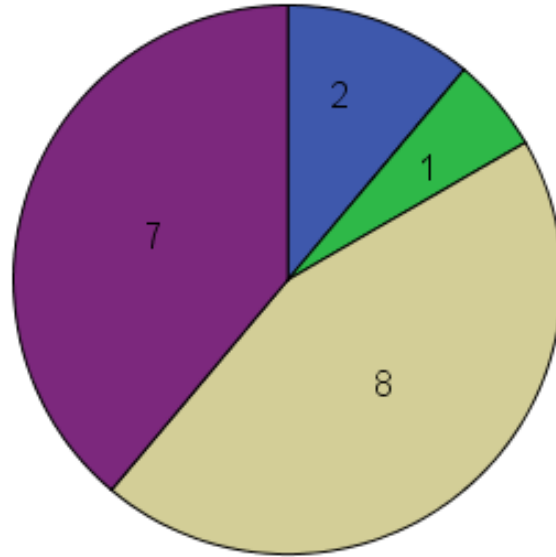


3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



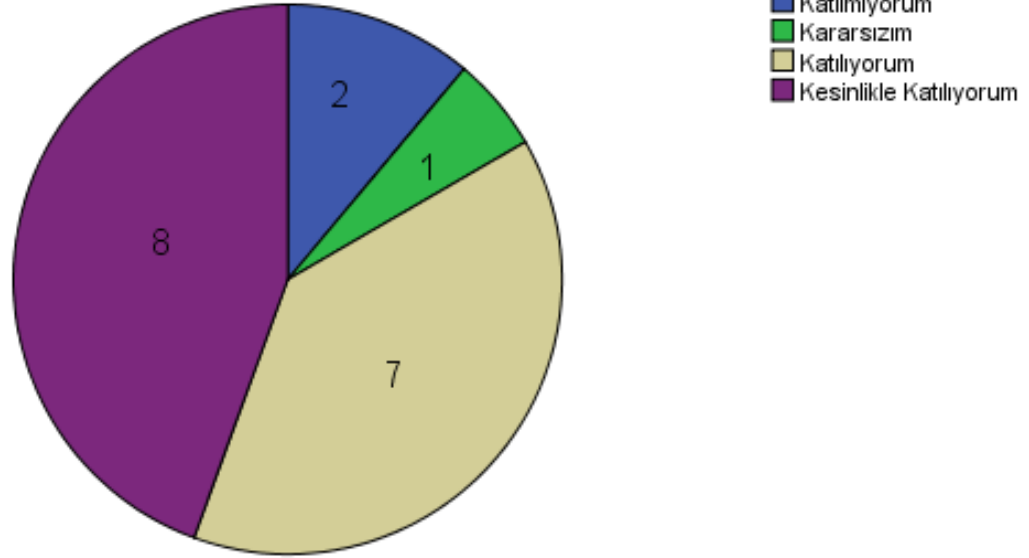
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi)]

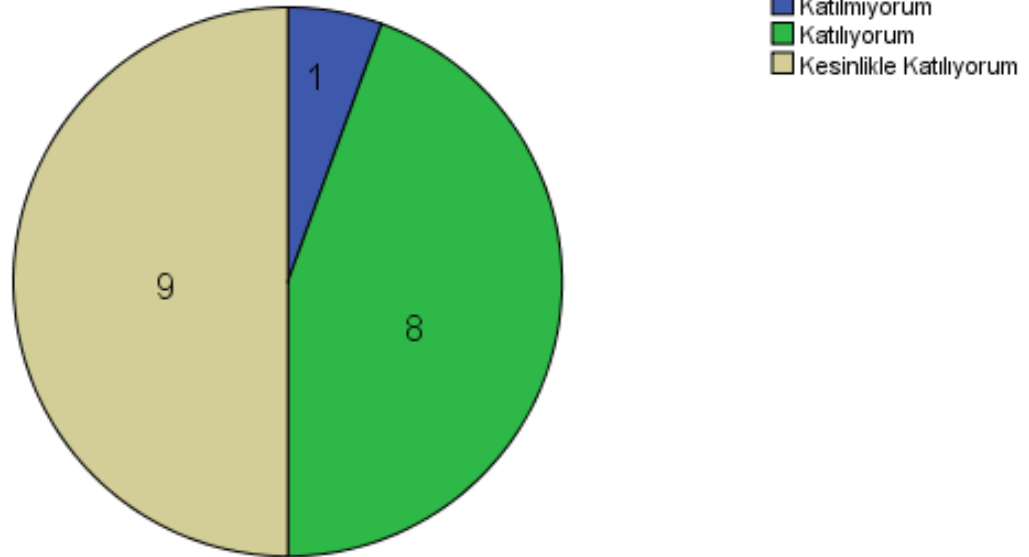


■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

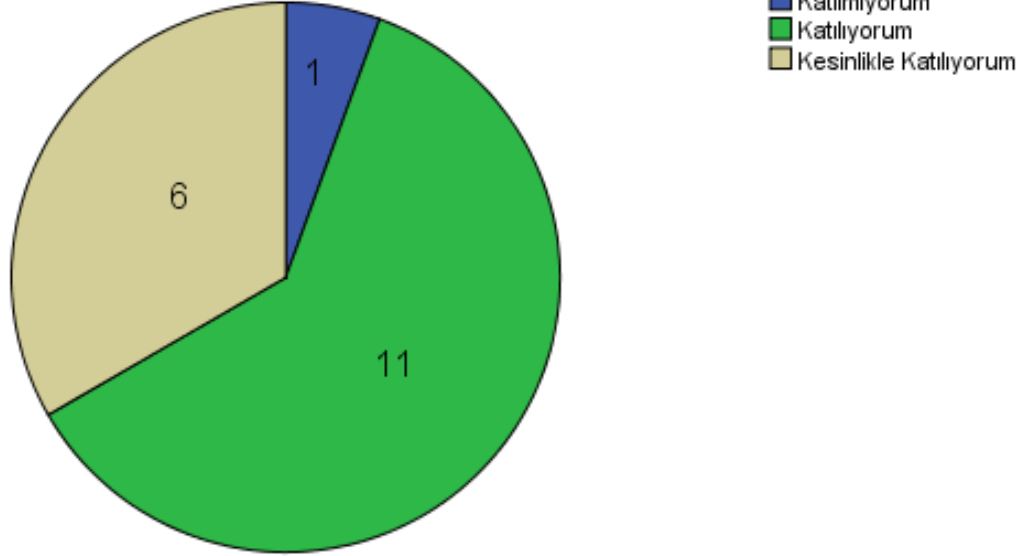
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



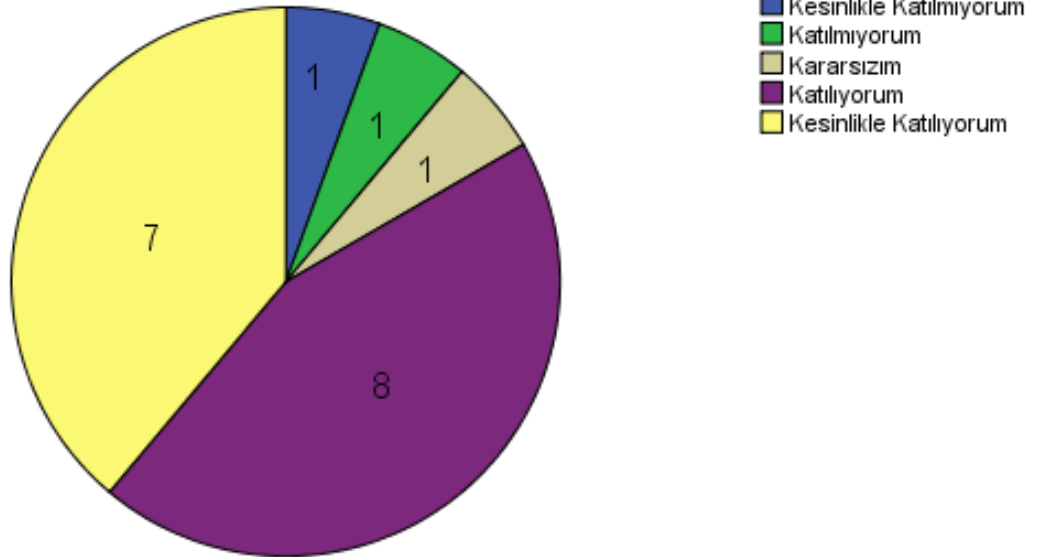
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



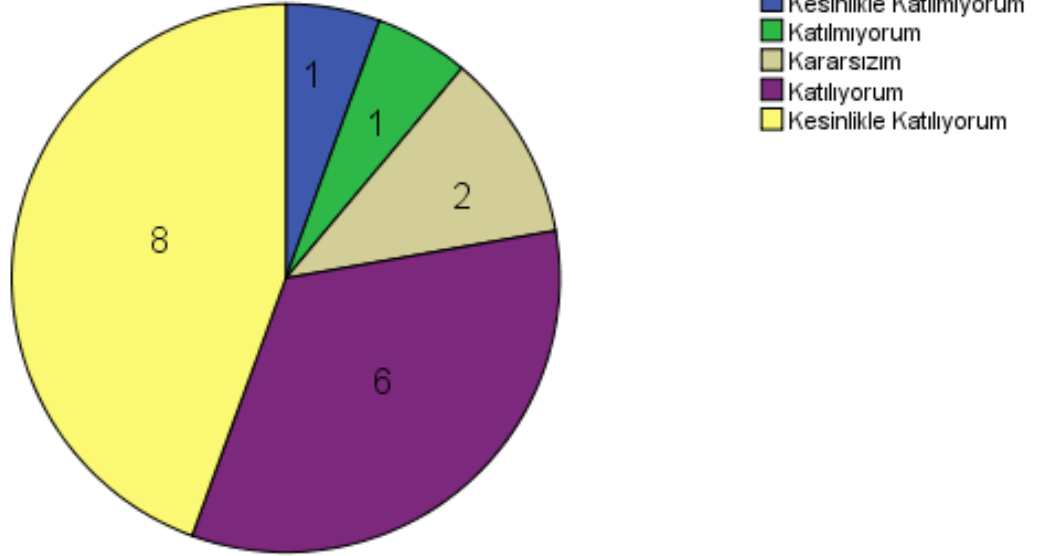
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



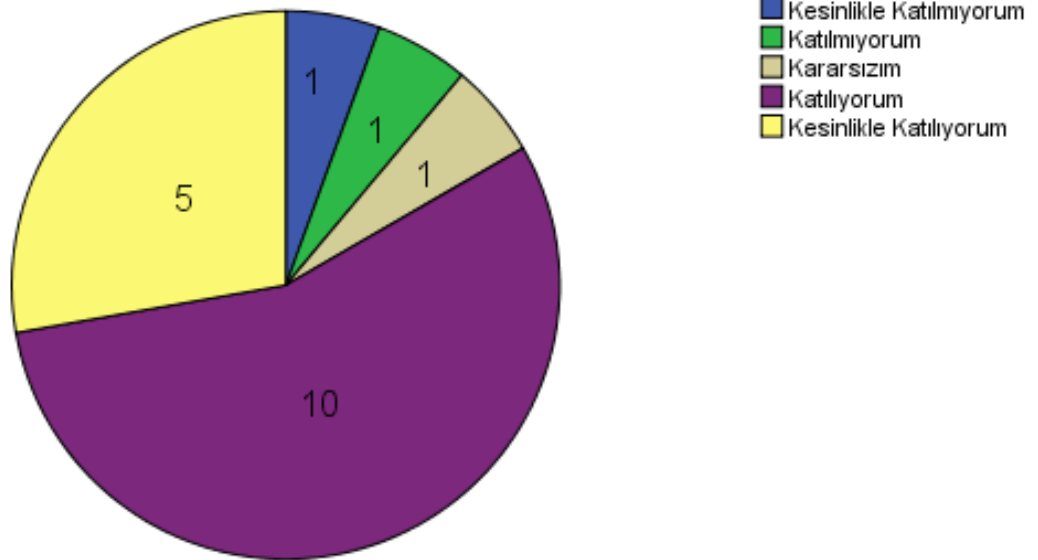
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



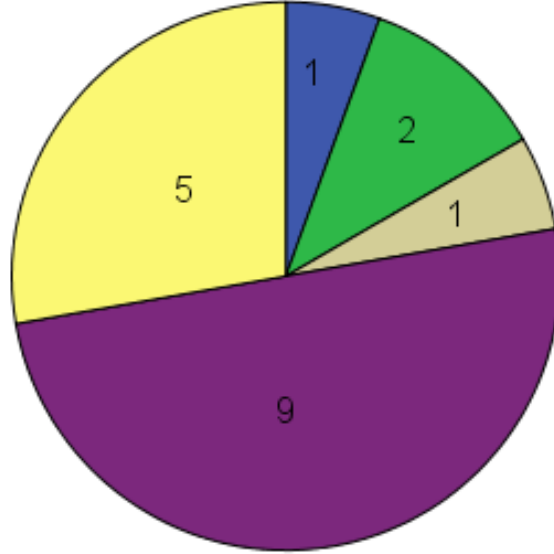
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]



10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]

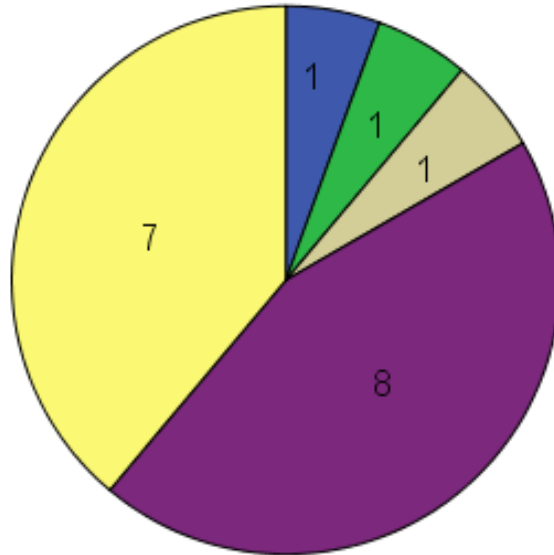


11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]



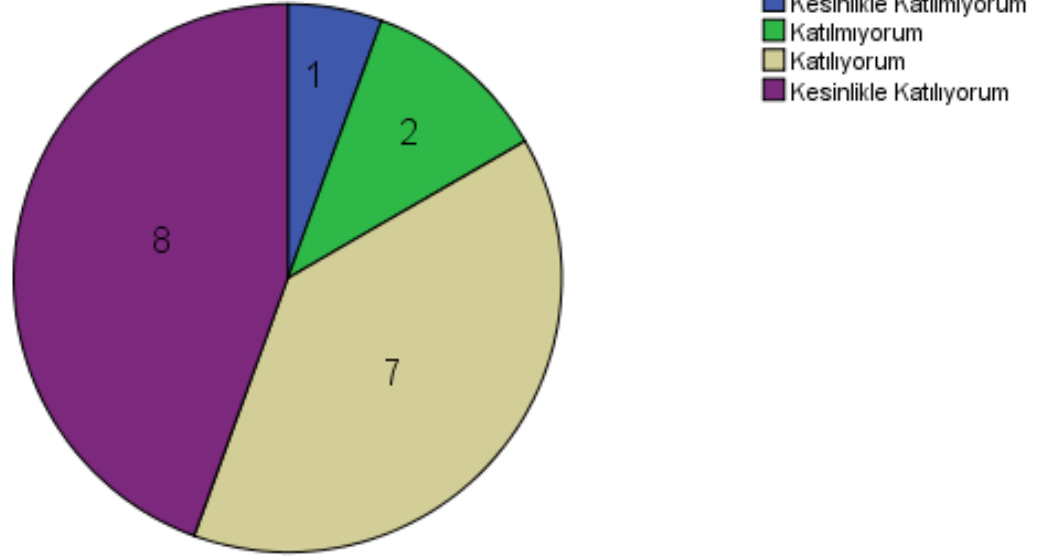
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]

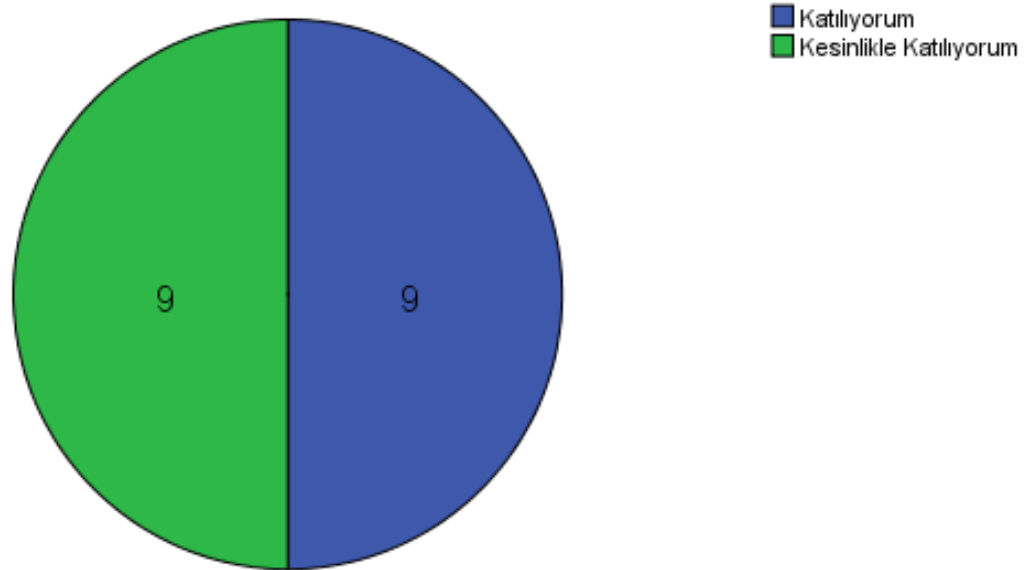


■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

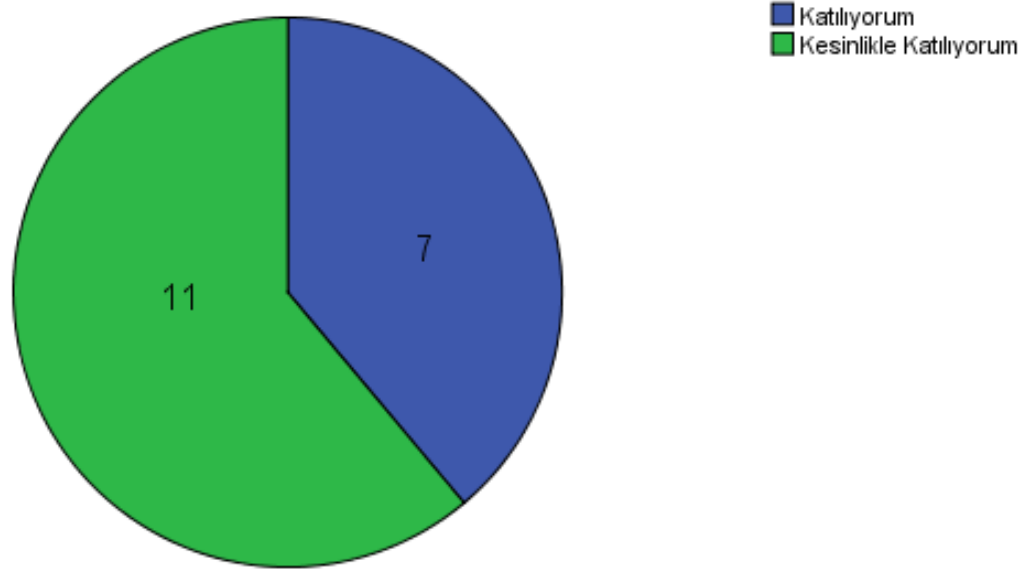
13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]



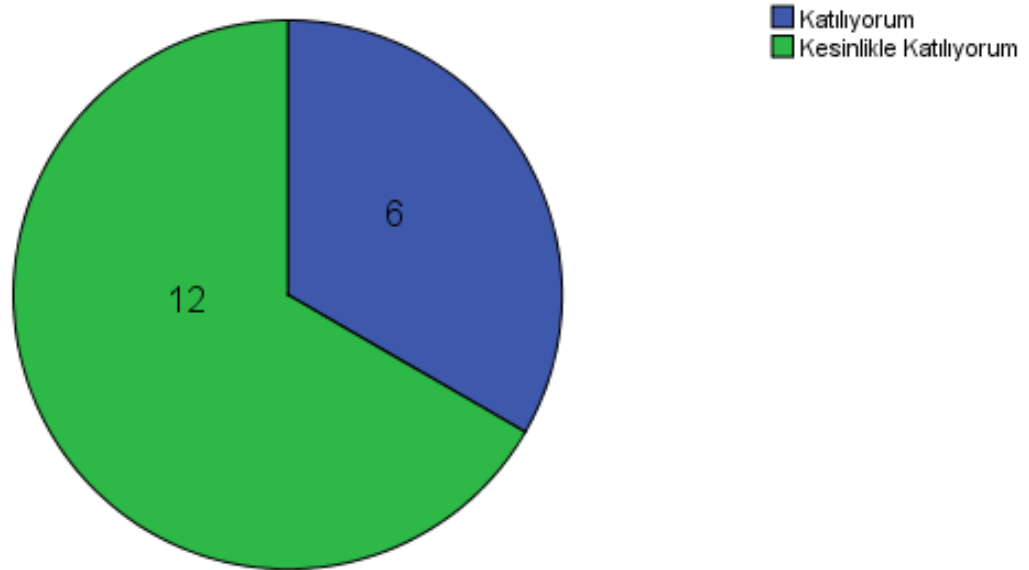
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



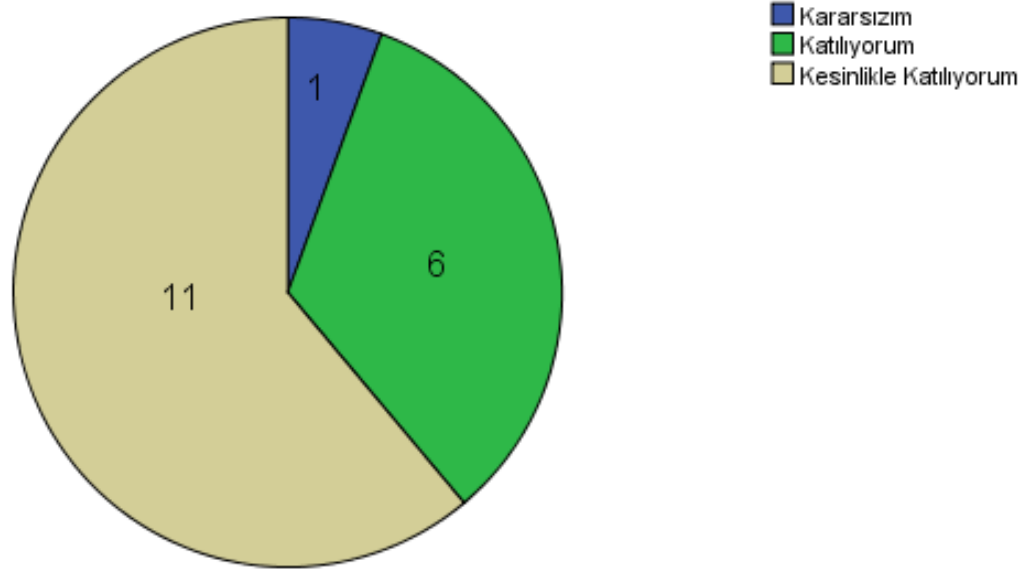
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



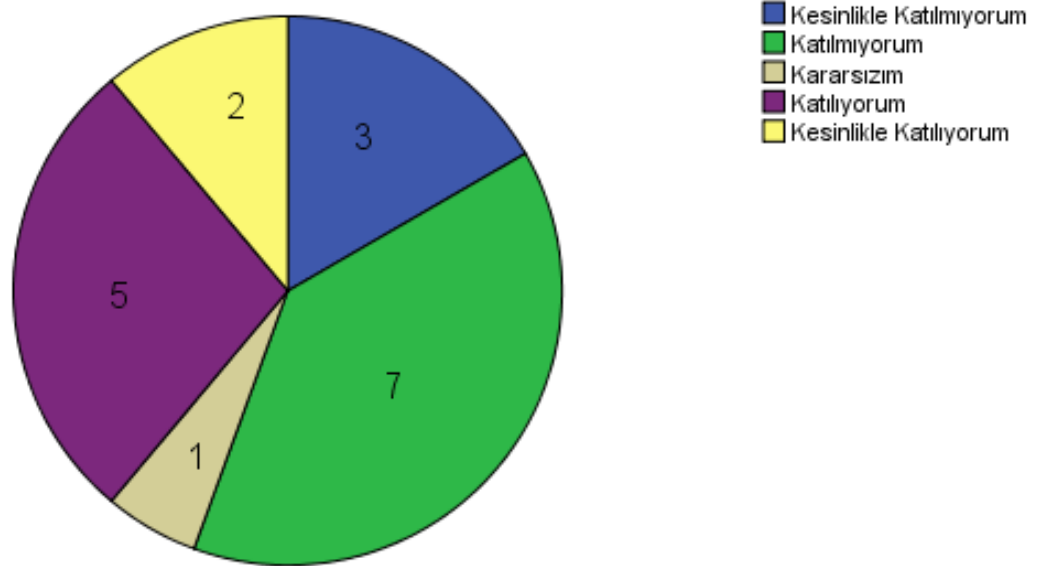
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



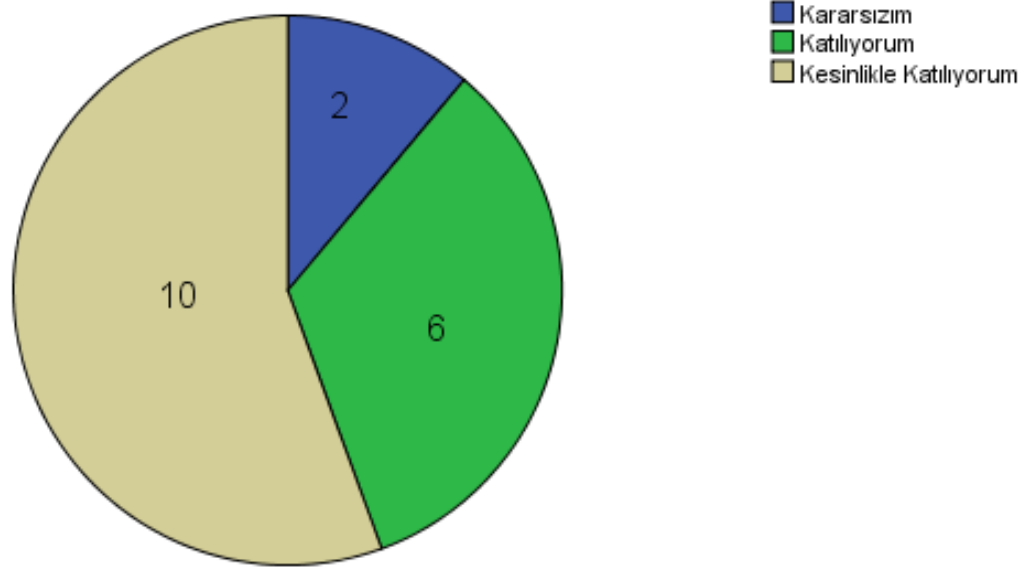
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



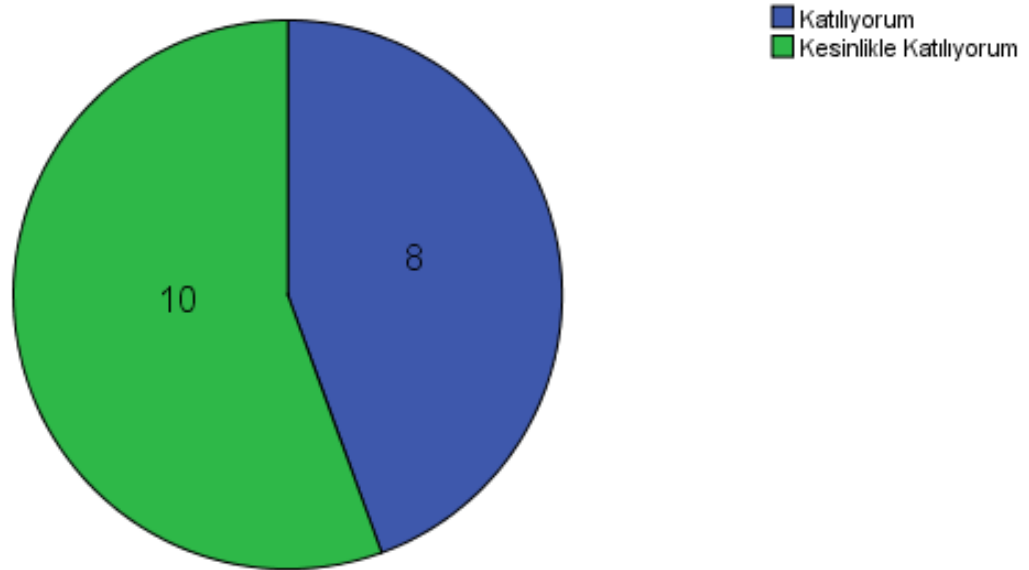
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



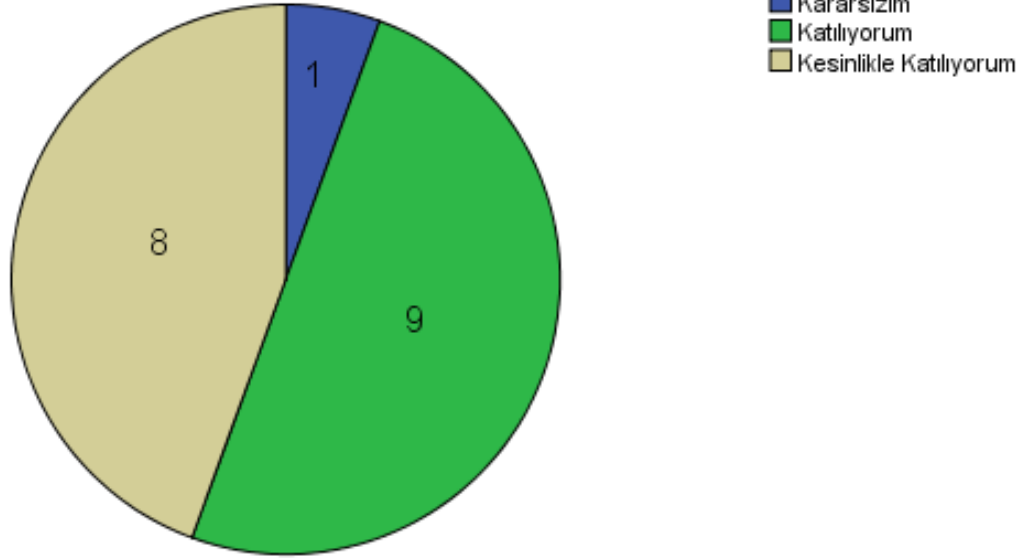
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



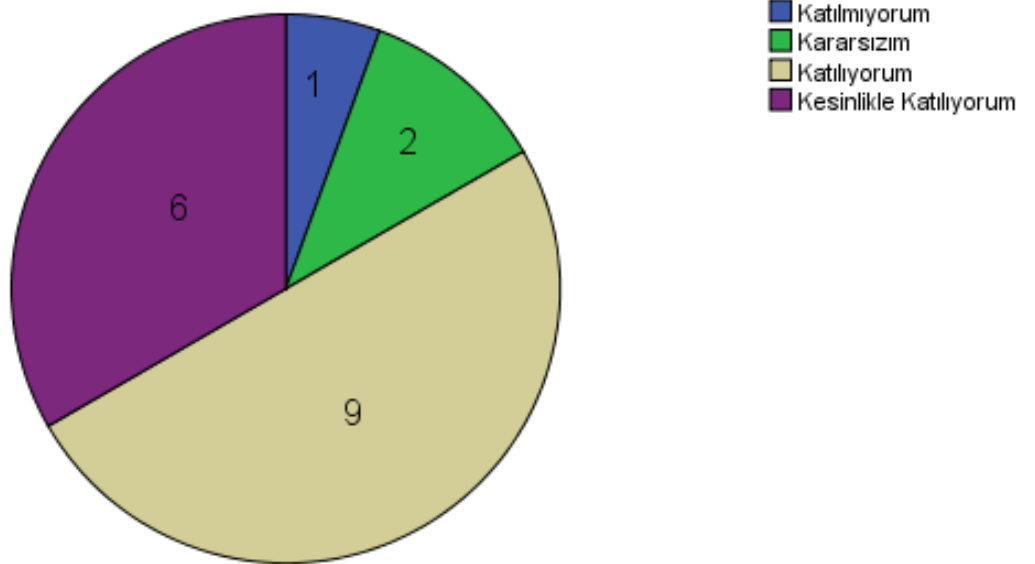
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



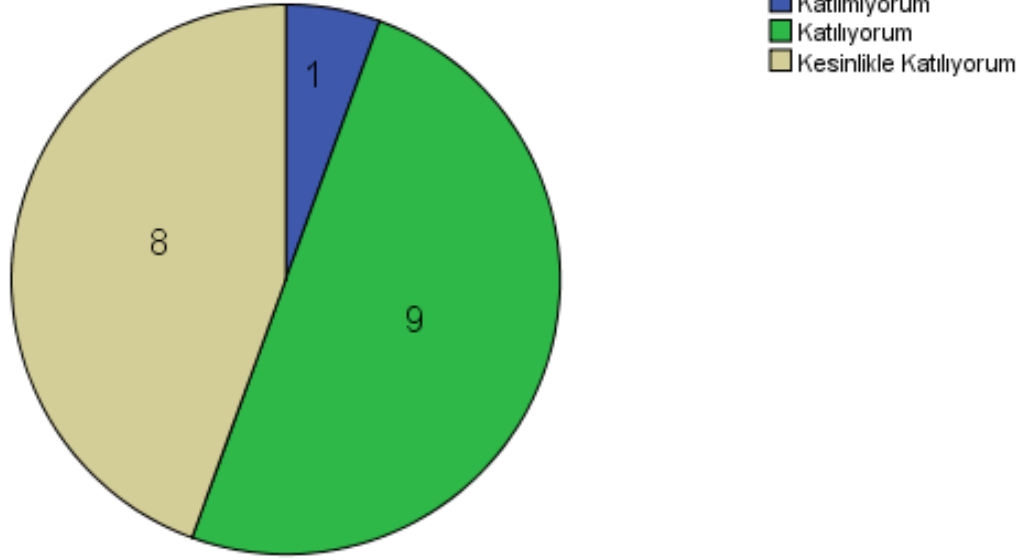
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



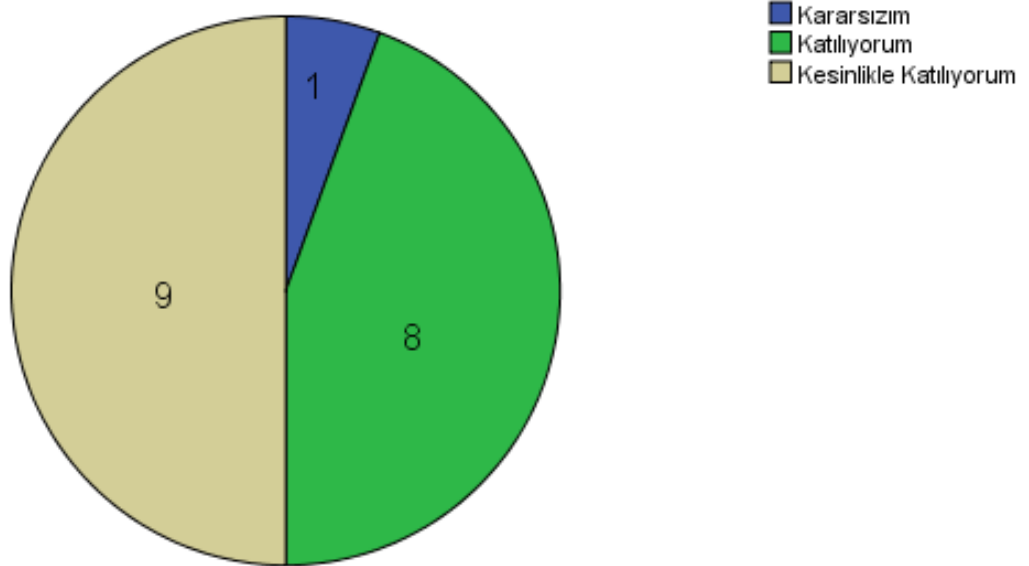
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



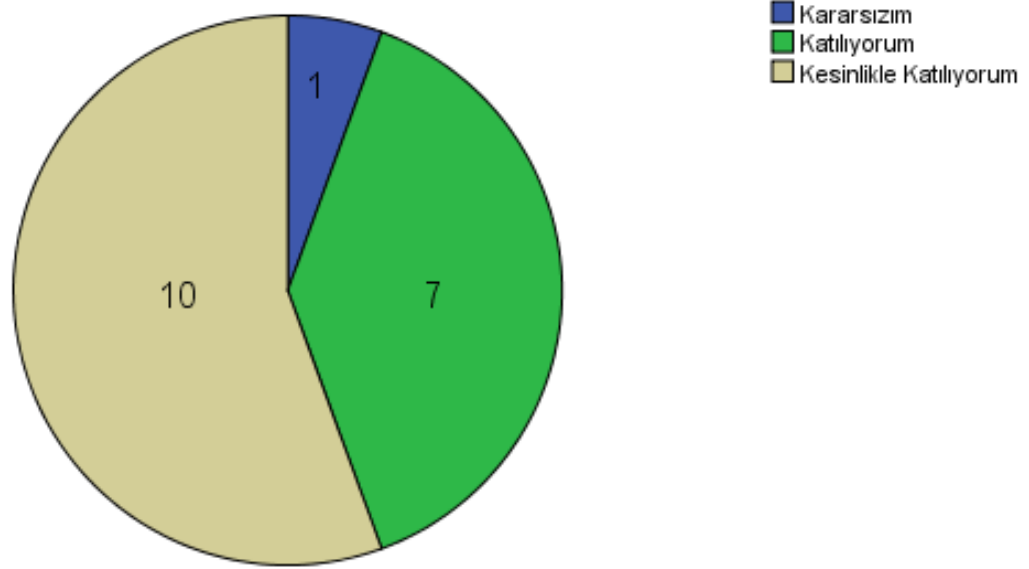
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



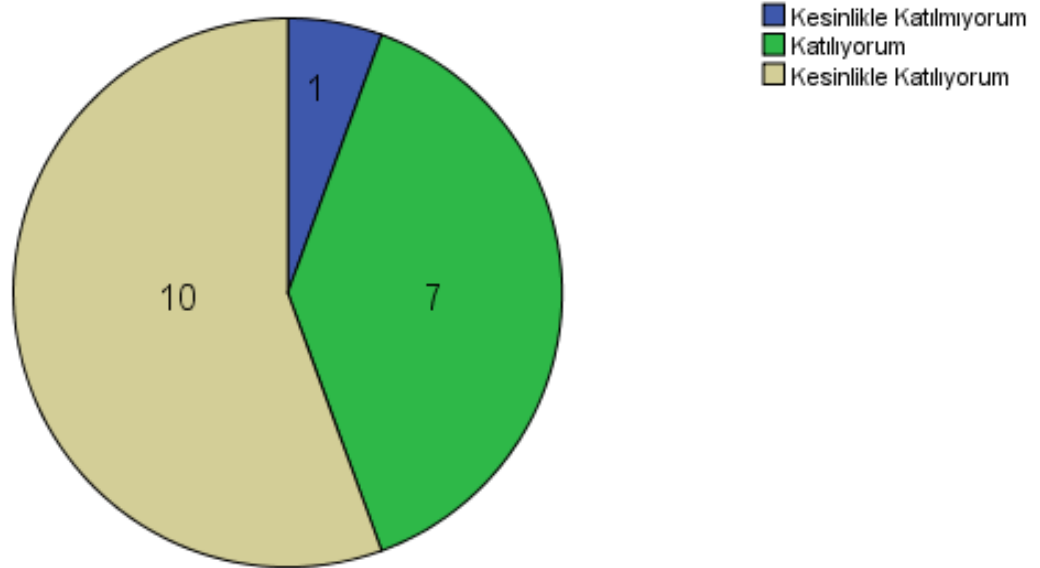
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



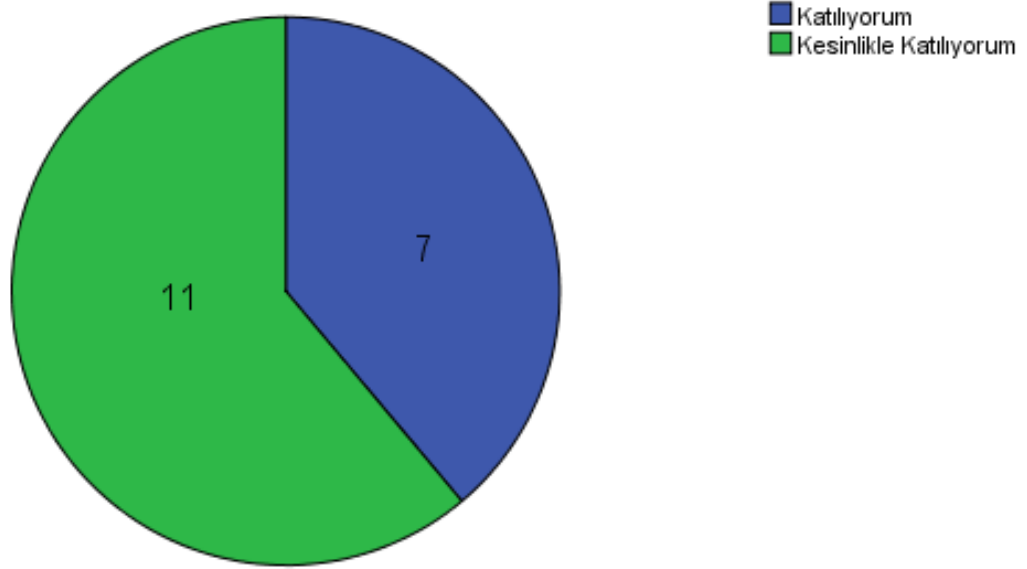
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



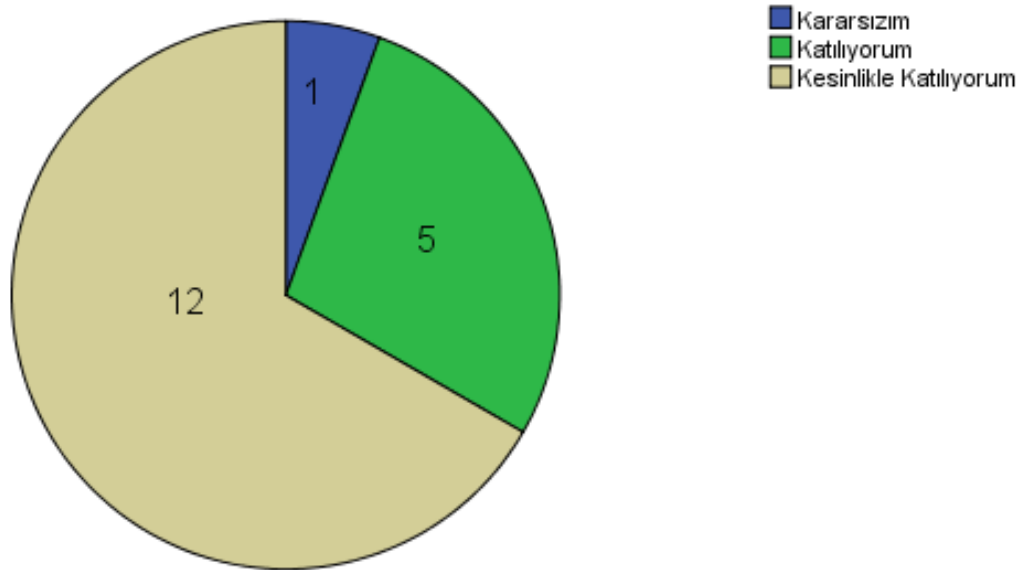
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



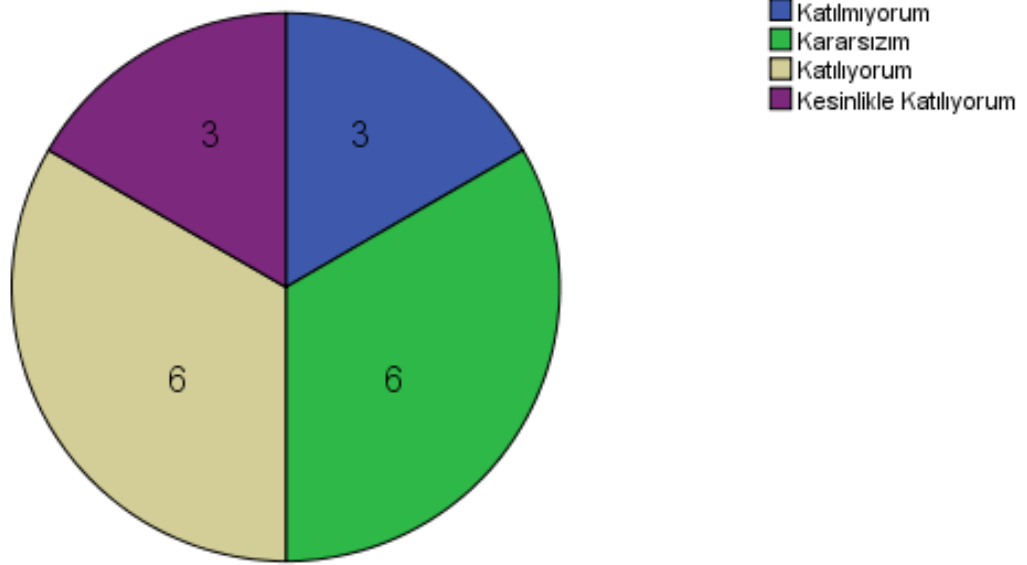
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



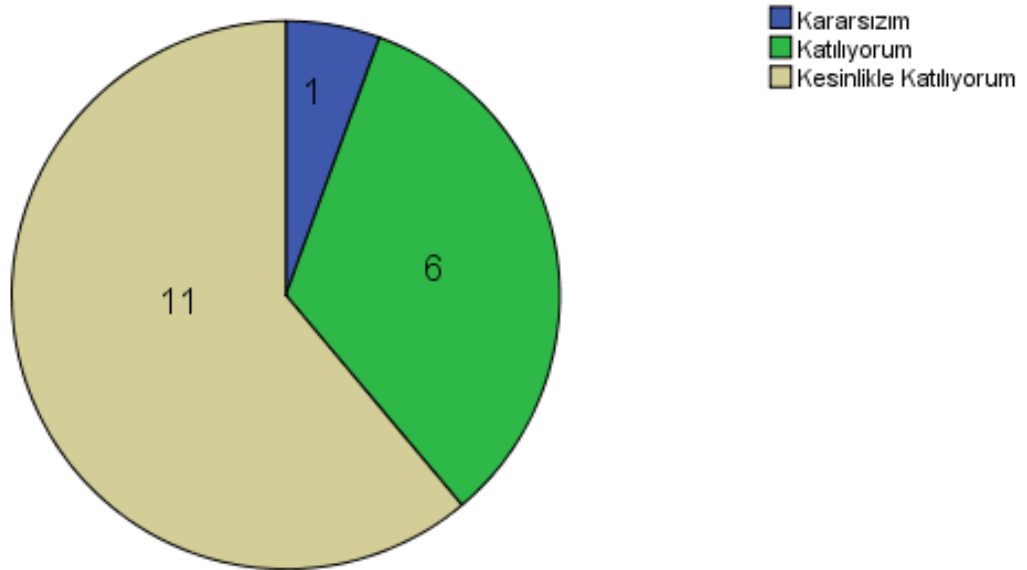
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



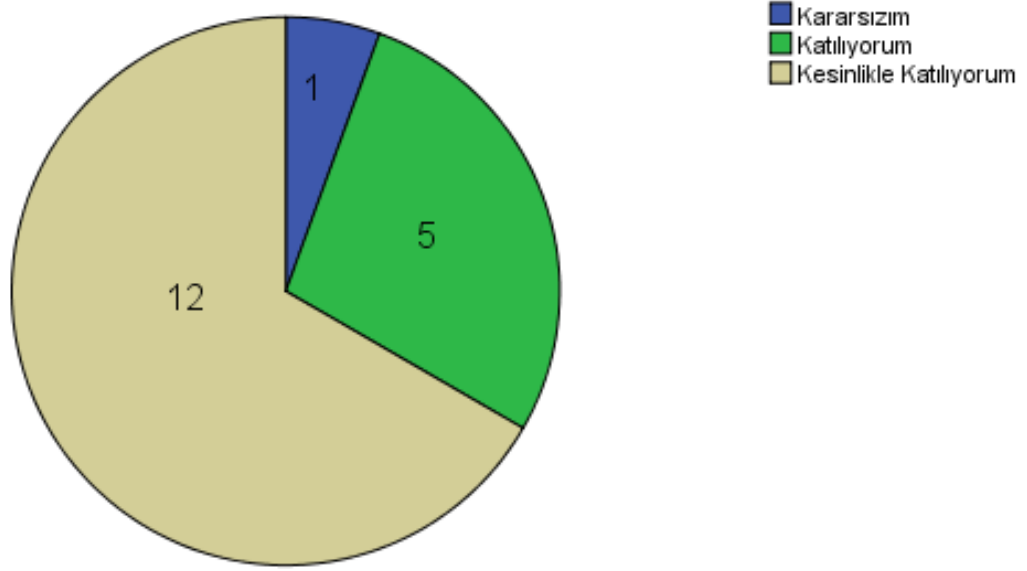
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL429 Din Felsefesi Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	23	
2. Akademik Ortalamanız	23	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	23	4.3
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]	23	4.22
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	23	3.91
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	23	4.04
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	23	3.96
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	23	3.96
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	23	3.61
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	23	3.91
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	23	3.65
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	23	3.78

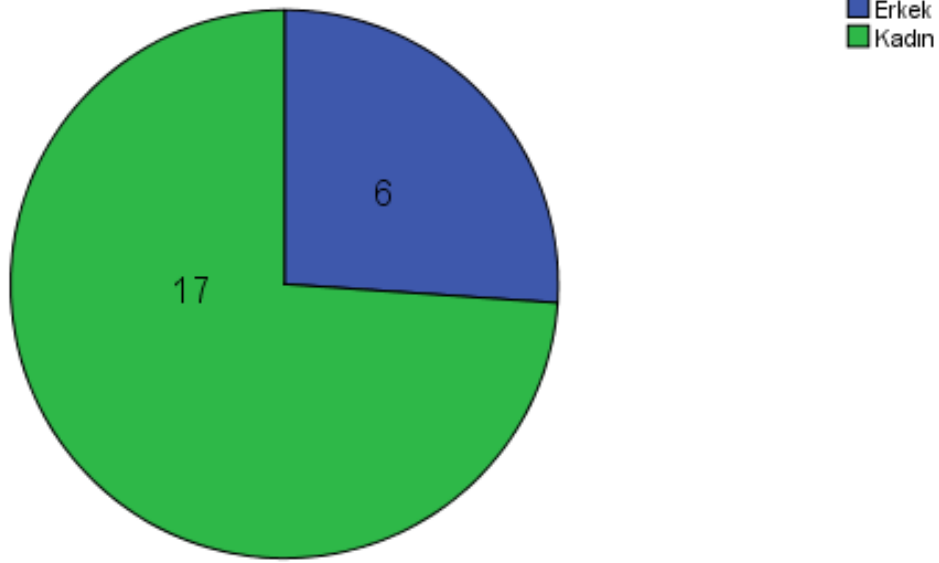
13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	23	3.91
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	23	4
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	23	4.13
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	23	4.17
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	23	3.91
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	23	2.52
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	23	4.17
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	23	4.13
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	23	4
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	23	3.74
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	23	4.35
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	23	4.09
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	23	4.35
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	23	4.48
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	23	4.48
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	23	4.22
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	23	3.7
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	23	4.35
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	23	3.61

32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

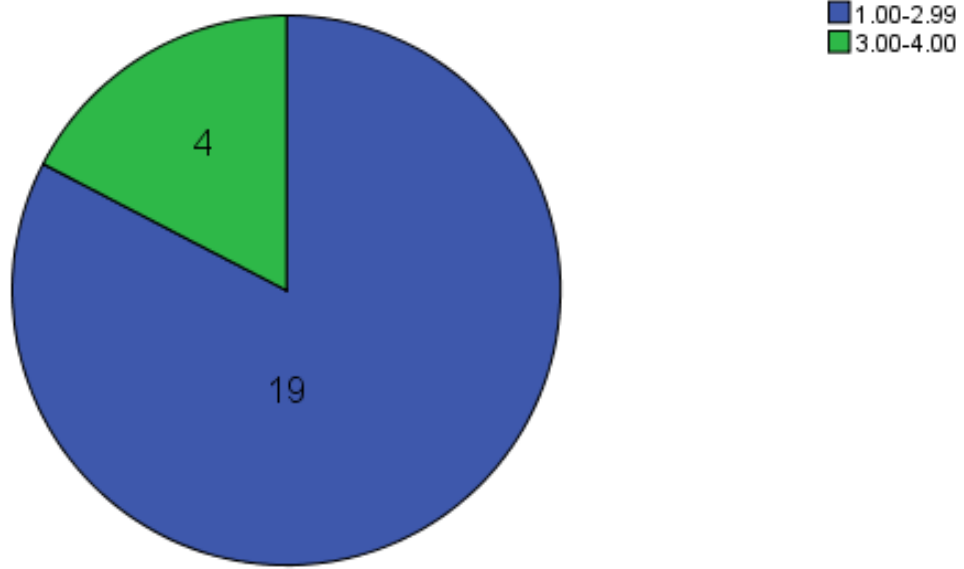
- Hersey çok güzel
- Dersin hocasının severek ve hakim olarak dersi anlatmadığını düşünüyorum
- Dersin hocasının severek ve hakim olarak dersi anlatmadığını düşünüyorum

- Ders ve sorumlusu ile ilgili herhangi bir sorun yaşamıyorum. Derste anlatılanları anlıyor ve pratik hayatla ilişkilendirebiliyorum. Hocamızın dersi kapsamlı bir biçimde aktarmasından dolayı memnunum ve bana kazandırdığı bilgiler için teşekkür ediyorum.
- Derste ki slaytlar bize kaynak olarak gönderilirse çok daha güzel olur.
- Dersin sorumlusu ve ders ile ilgili herhangi bir olumsuz düşüncem bulunmamaktadır.
- Sınav puanım beklentilerimin altındaydı.

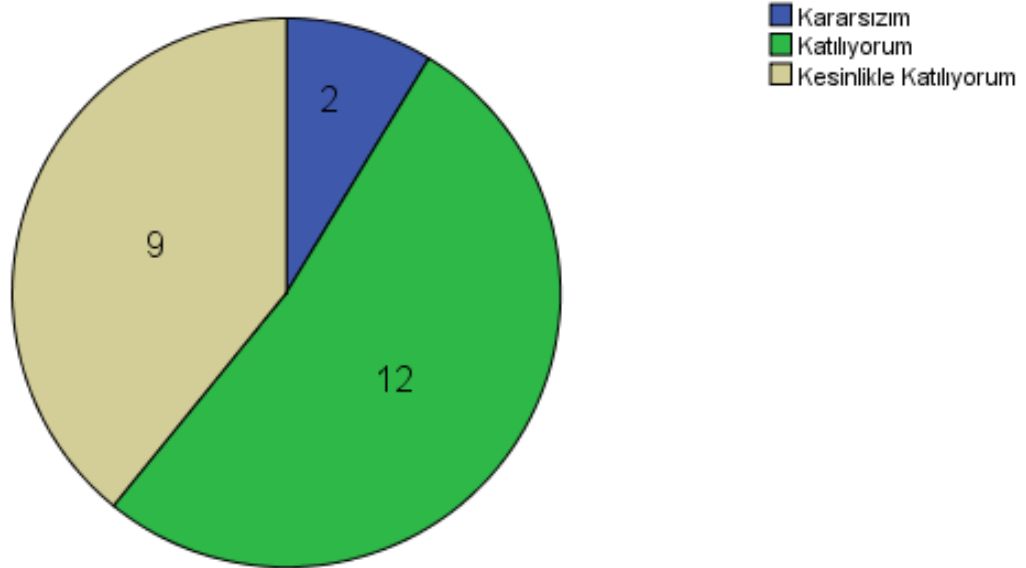
1. Cinsiyetiniz



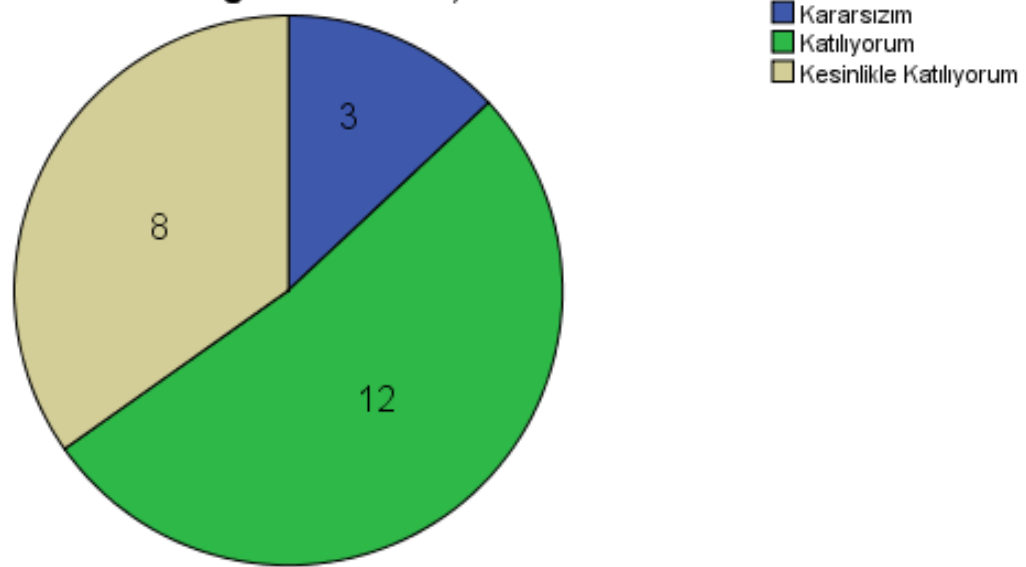
2. Akademik Ortalamanız



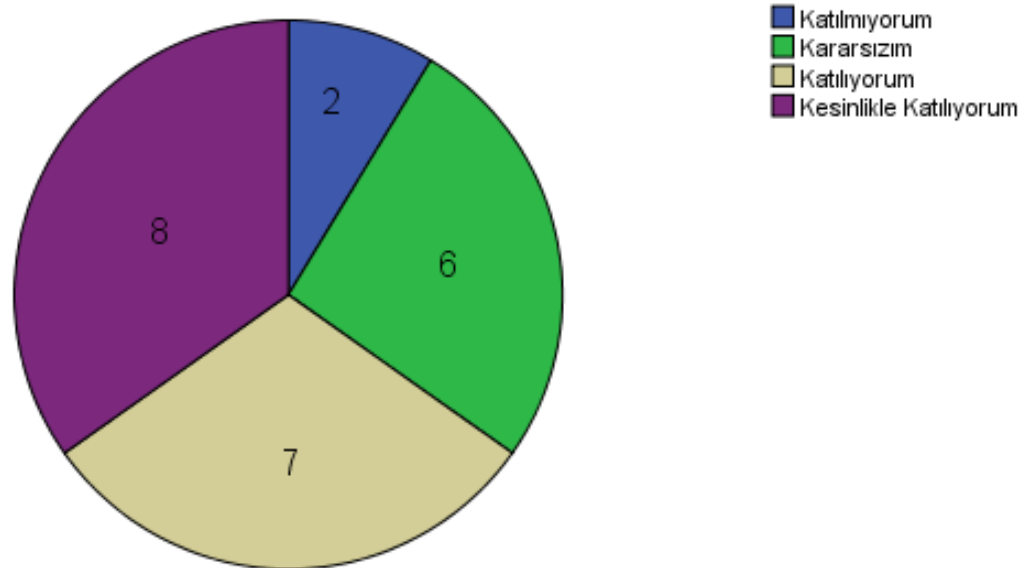
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



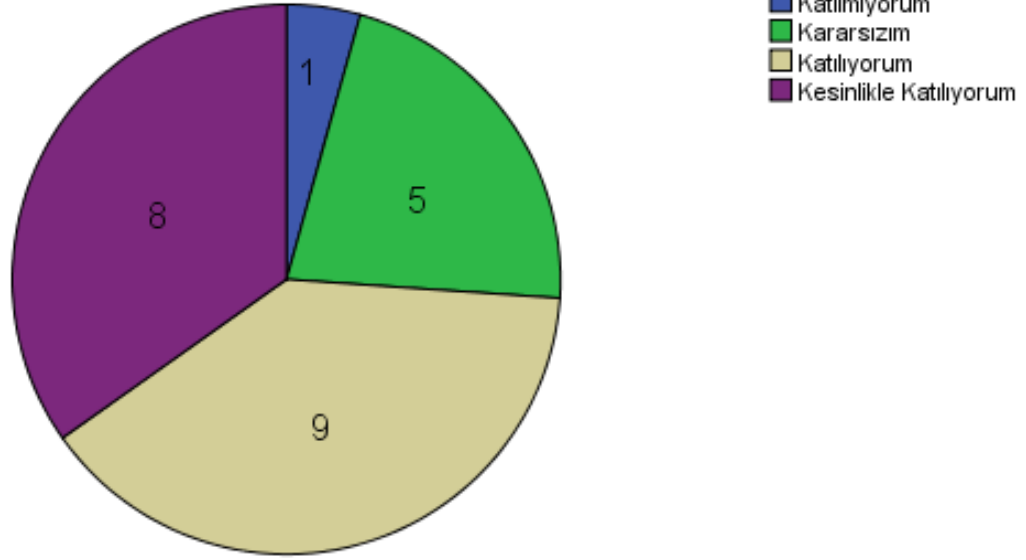
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]



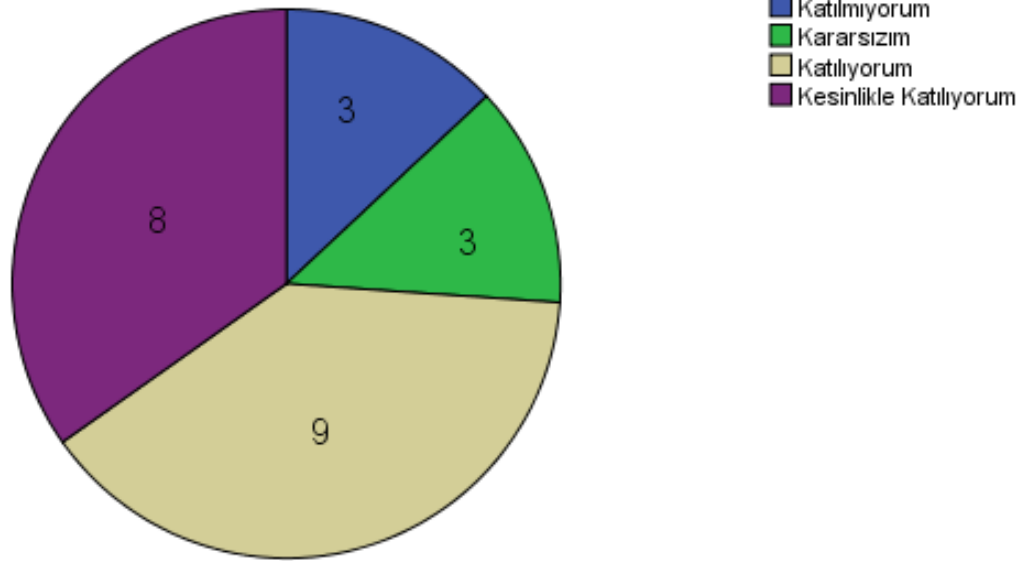
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



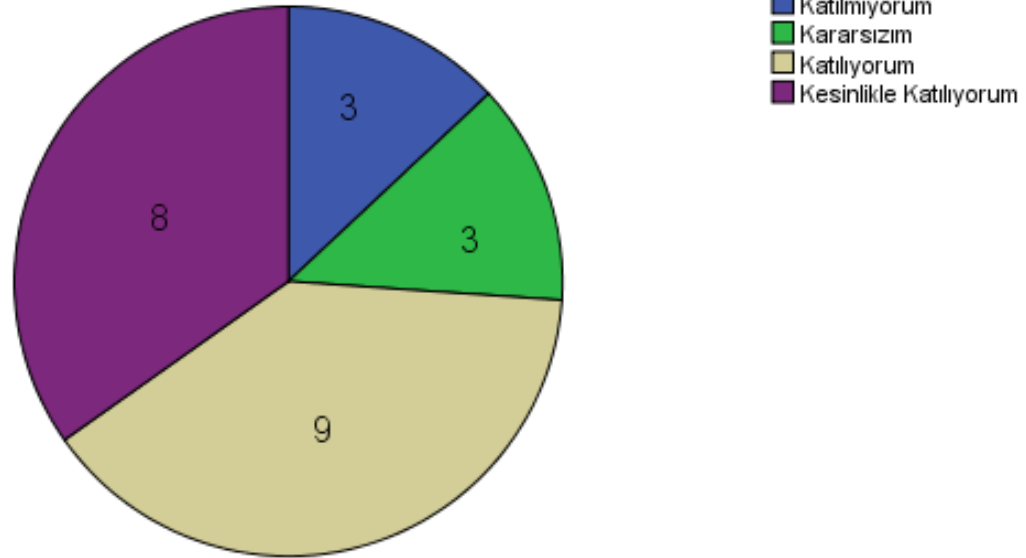
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



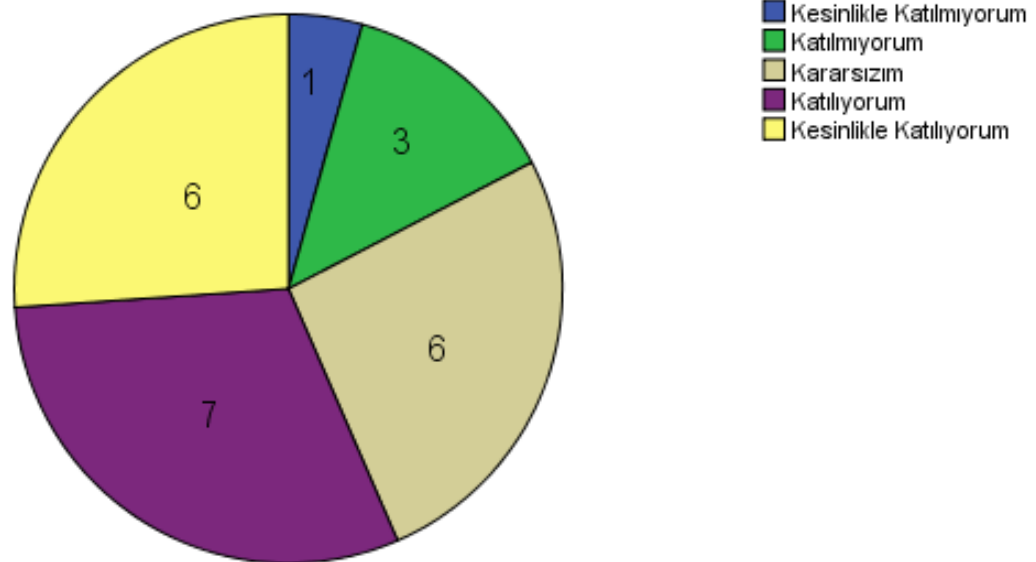
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



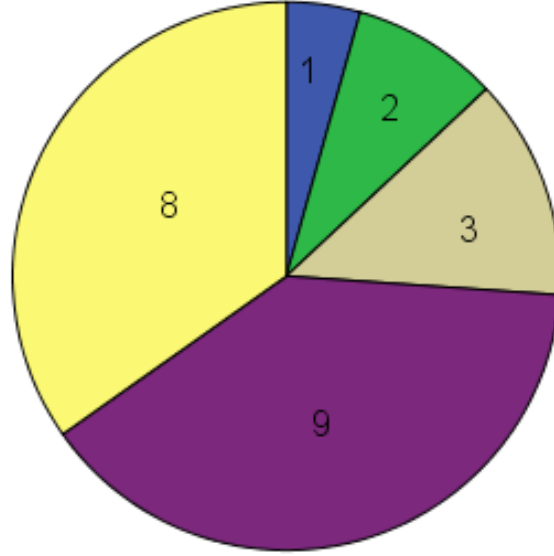
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]

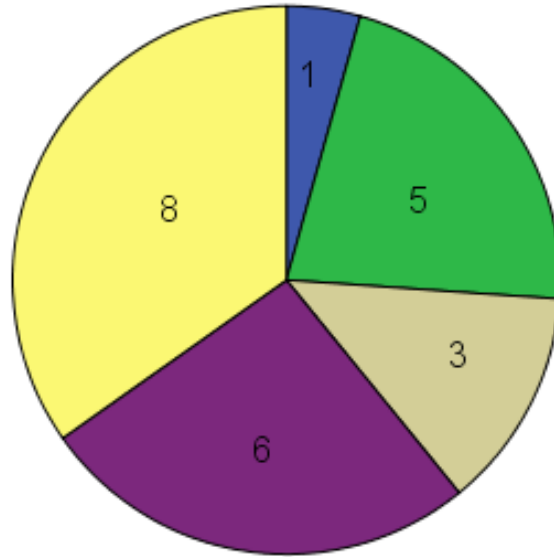


10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



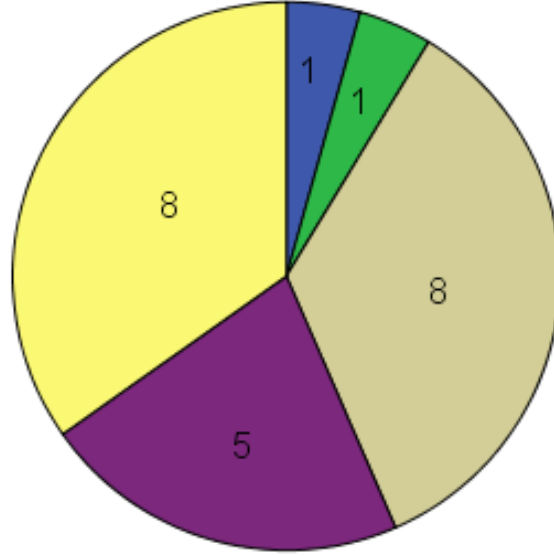
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]



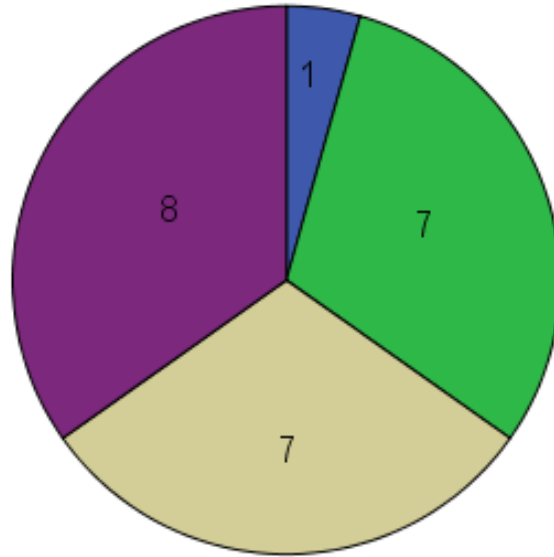
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]



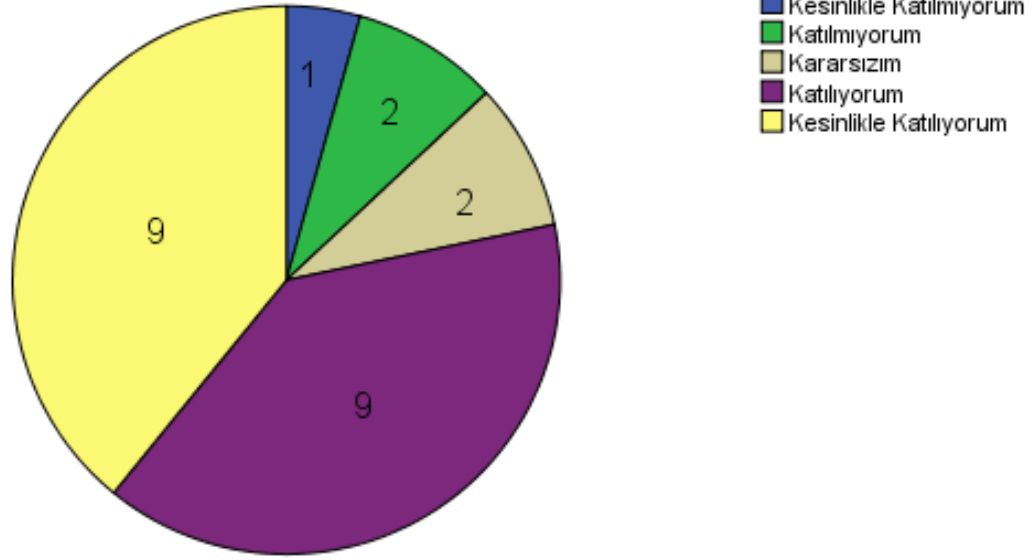
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]

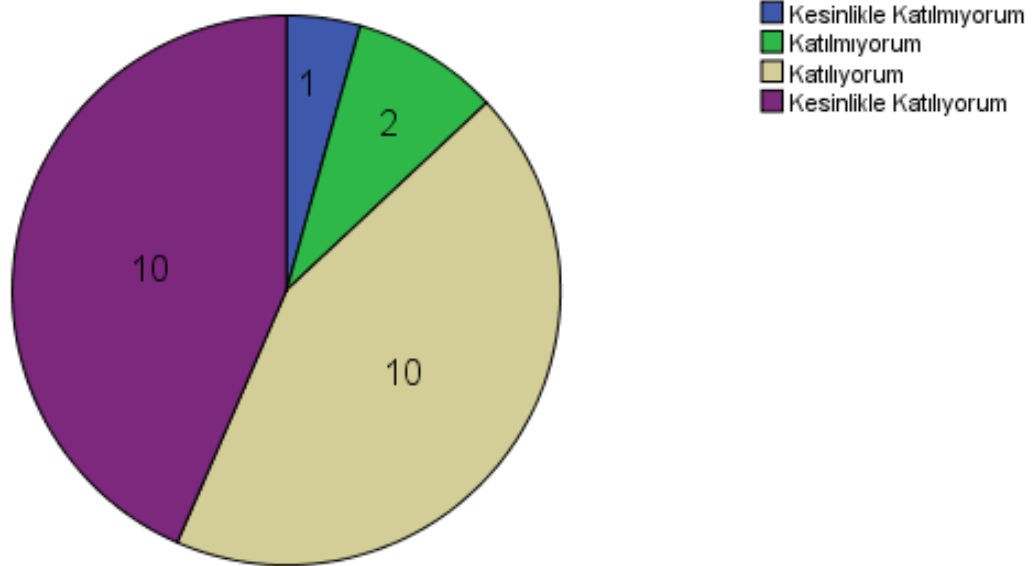


■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

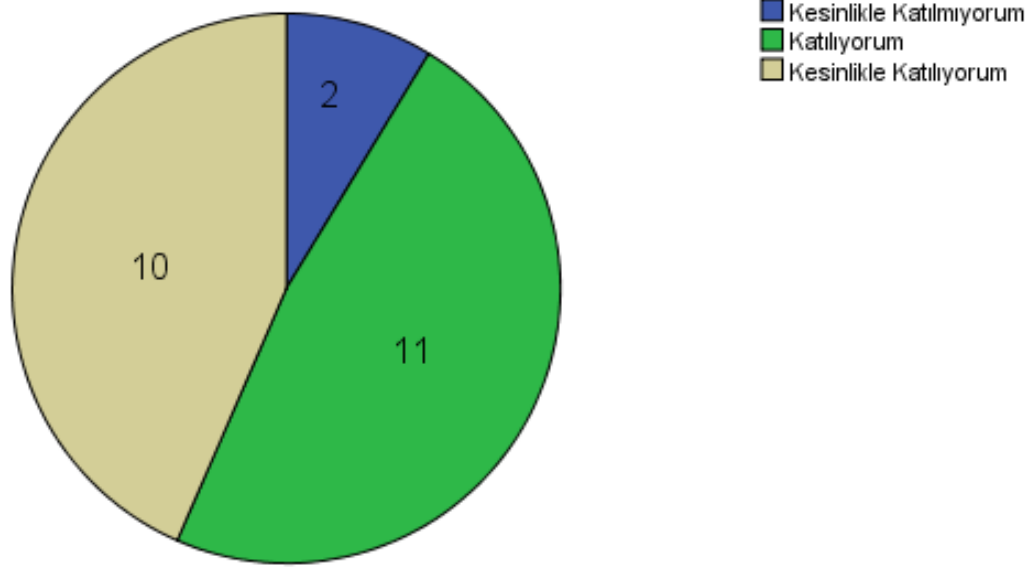
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



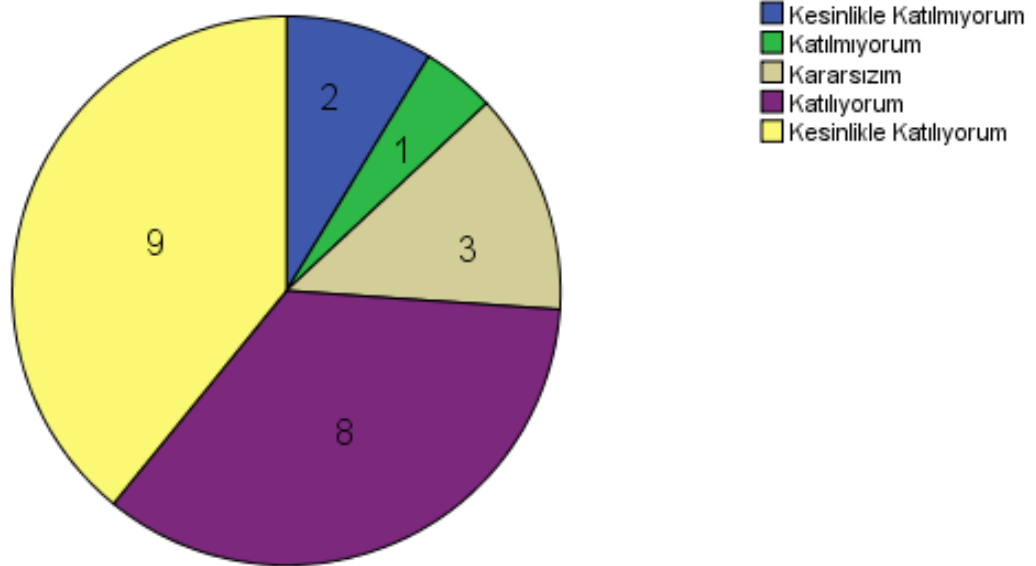
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



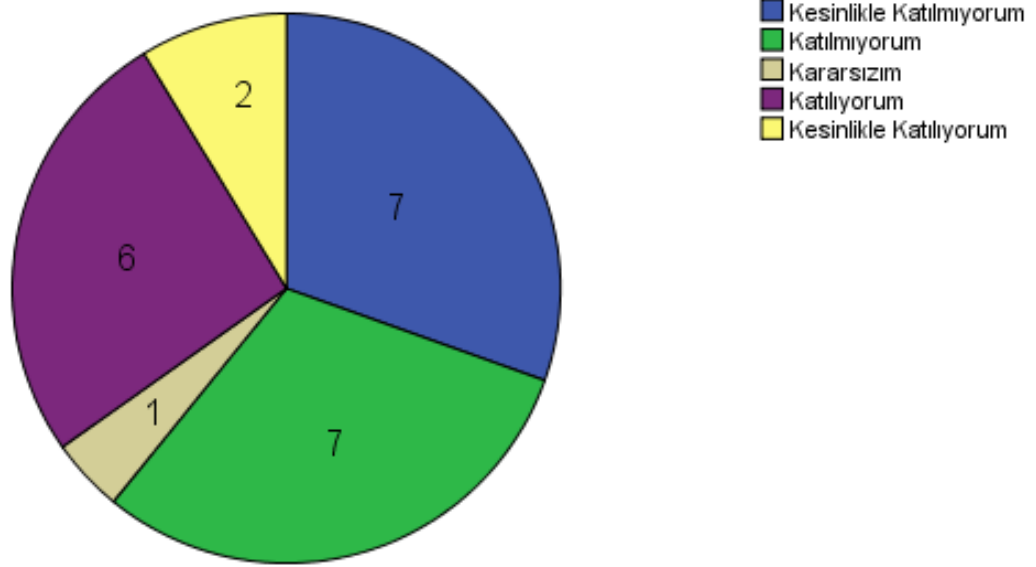
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



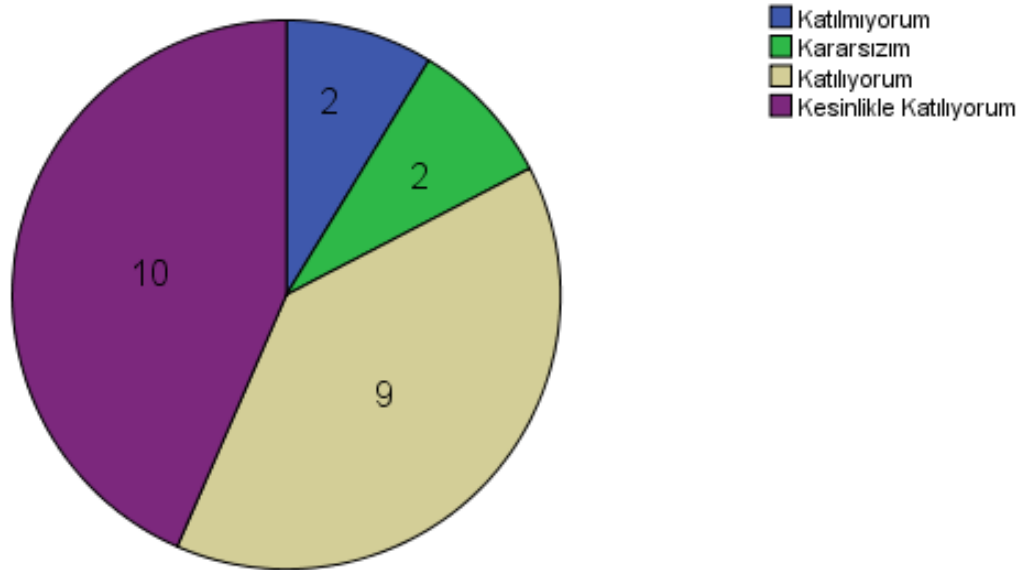
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



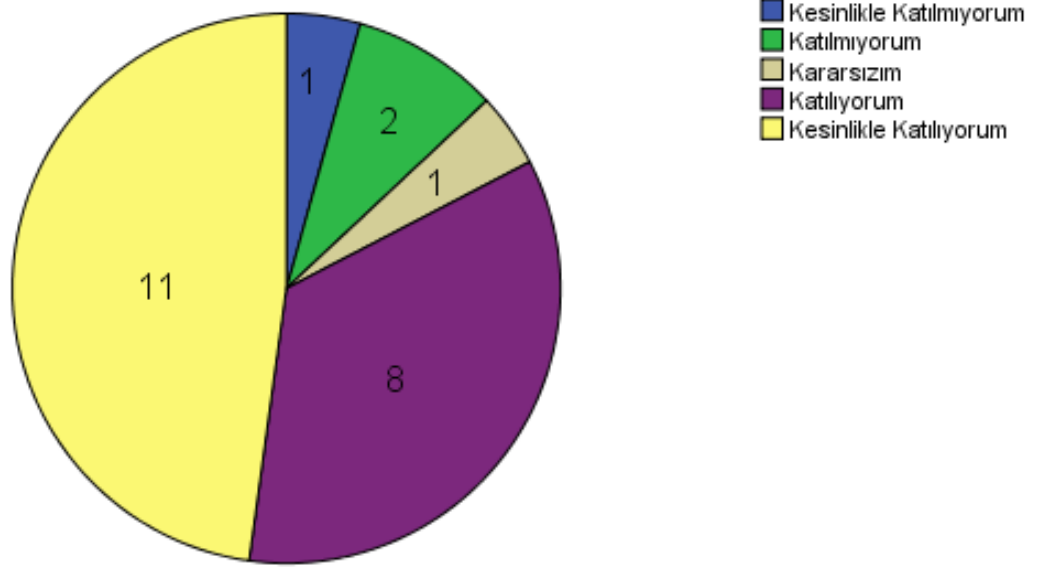
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



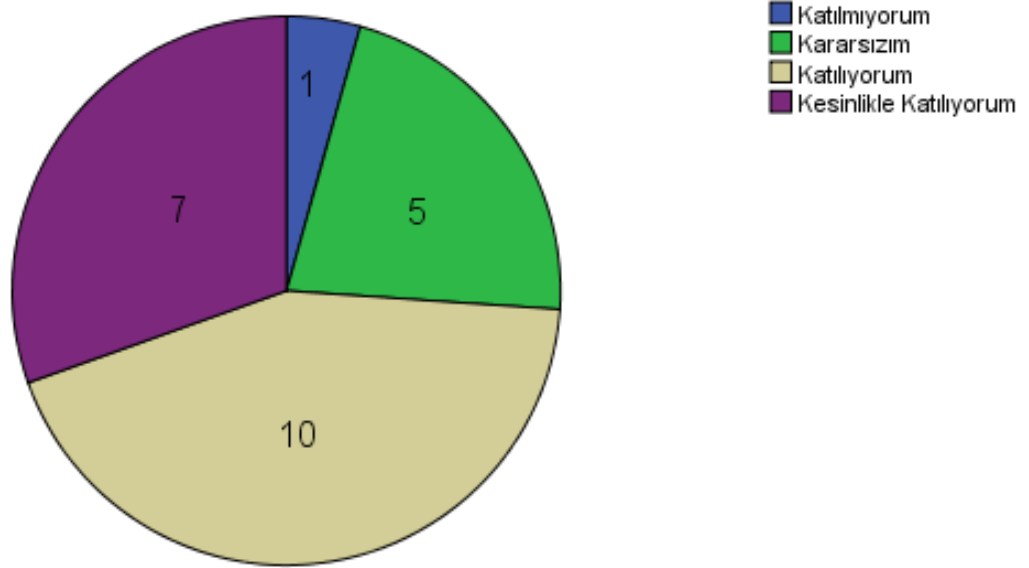
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



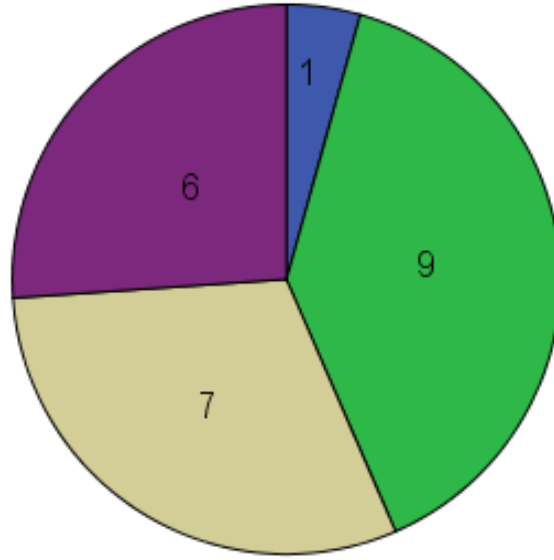
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

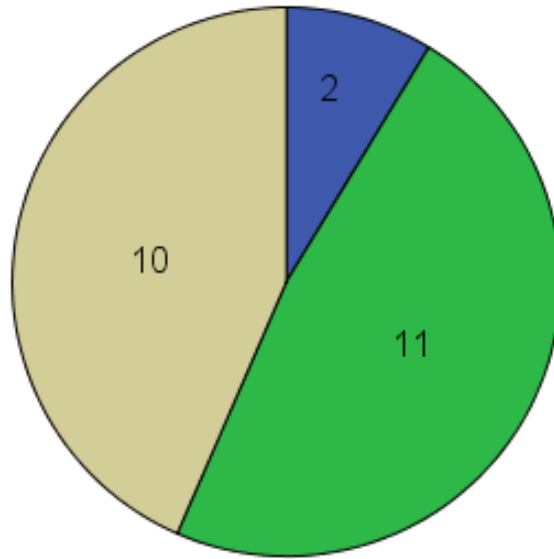


22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



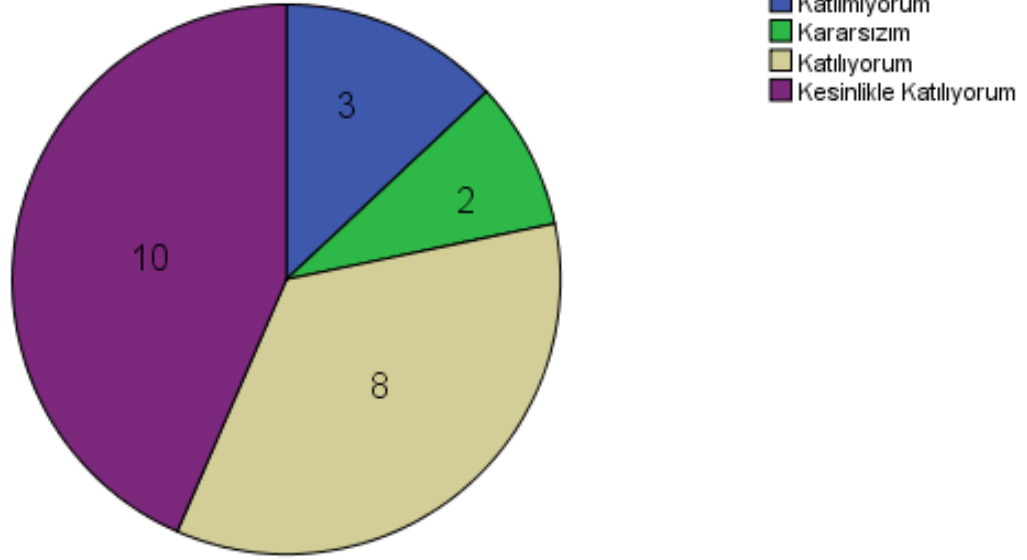
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

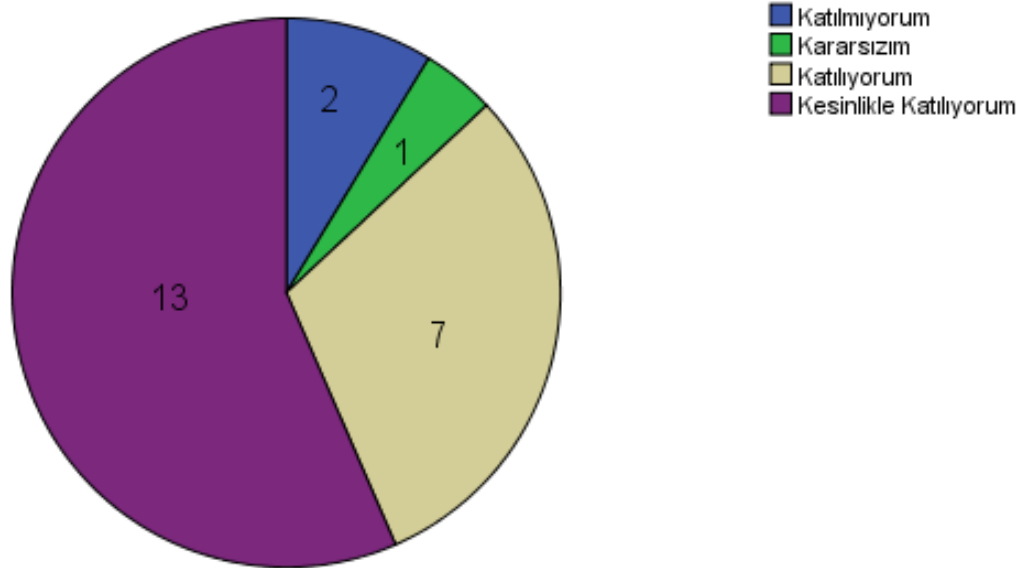


- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

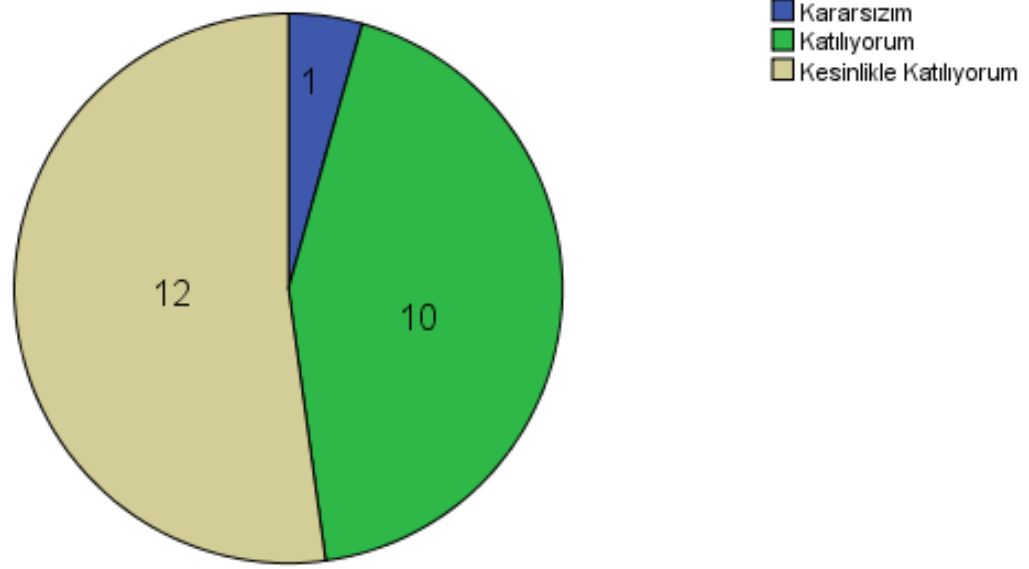
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



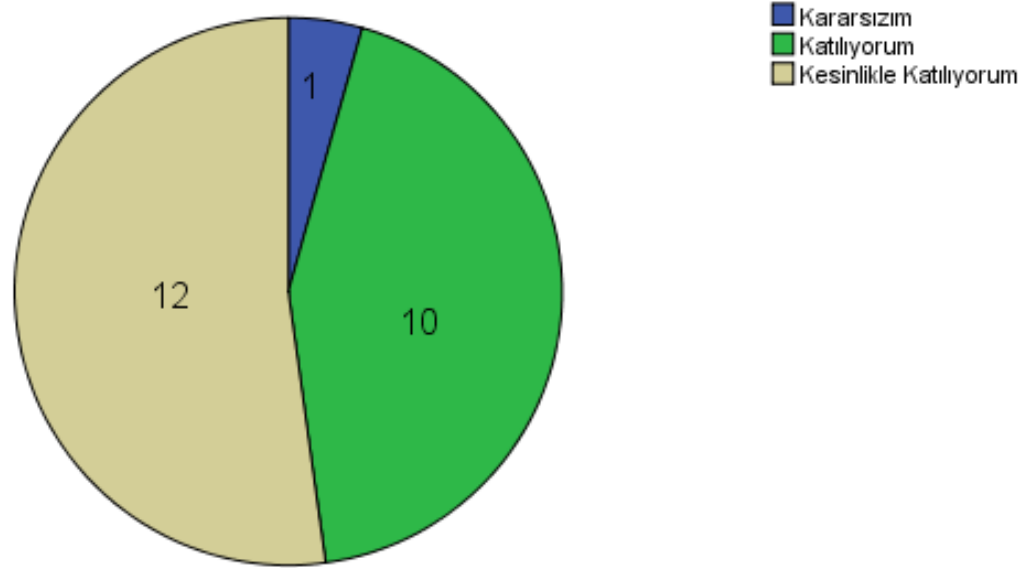
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



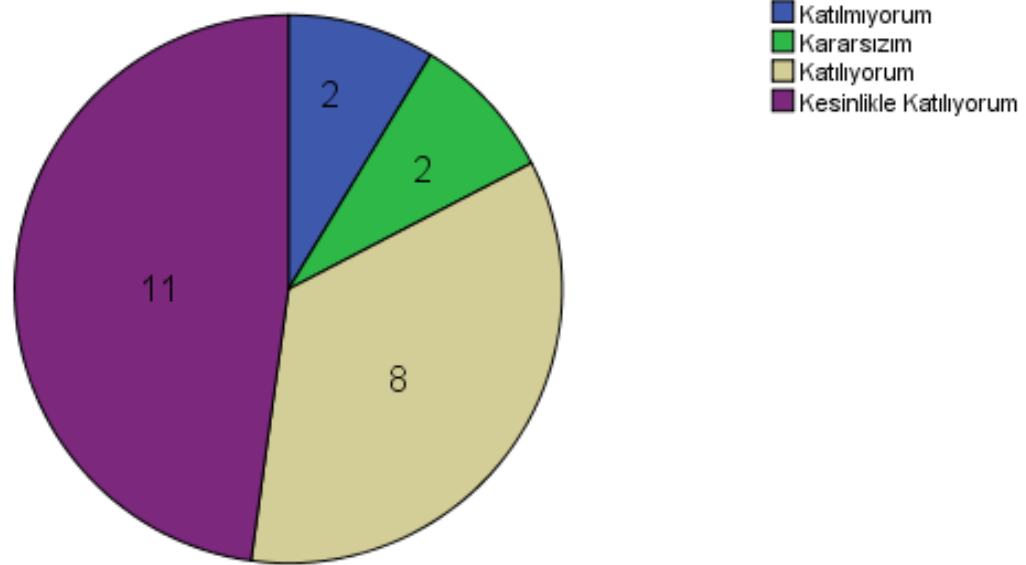
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



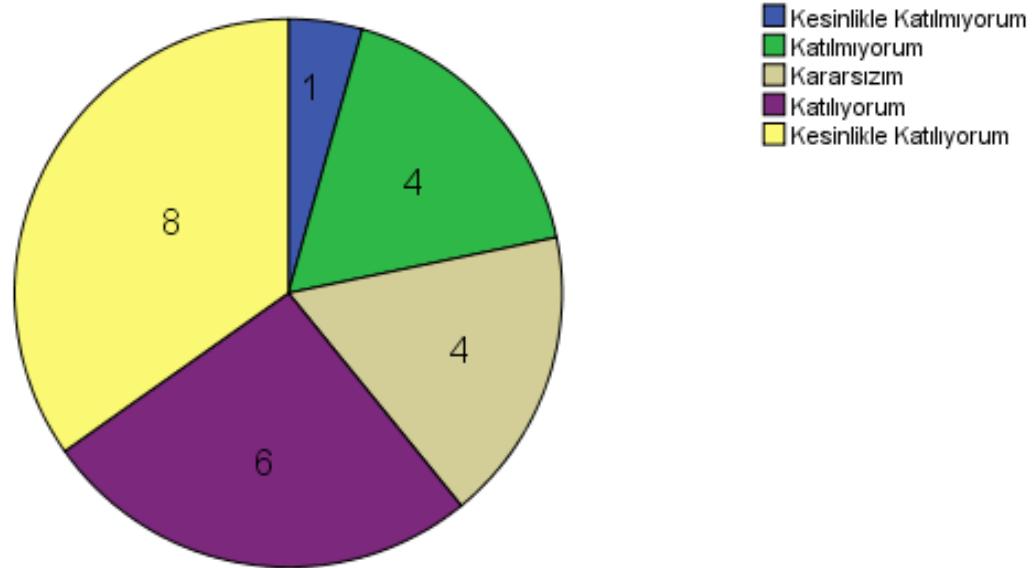
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



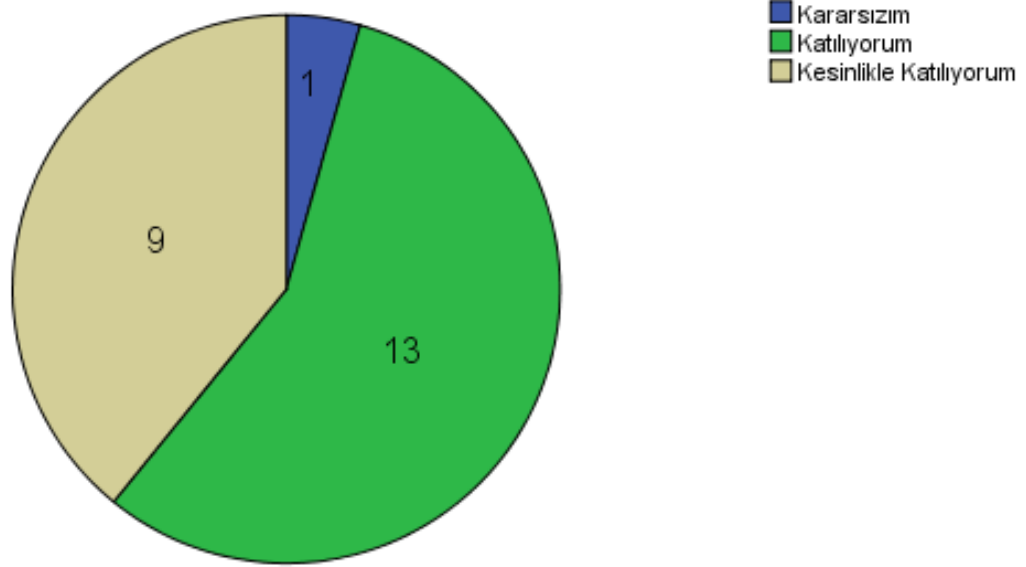
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



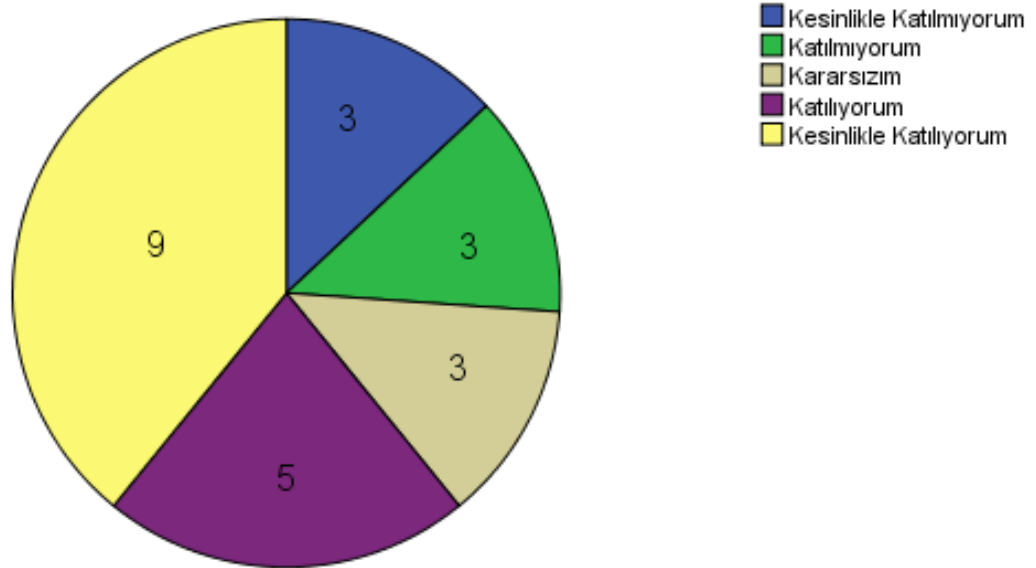
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]



2020-2021 Güz Yarıyılı
FEL491 Gelişim Psikolojisi Ders Değerlendirme Anketi

Sorular	Kişi Sayısı	Ortalama
1. Cinsiyetiniz	30	
2. Akademik Ortalamanız	30	
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]	30	3.63
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi)]	30	3.73
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]	30	3.6
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]	30	4.13
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]	30	4.27
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]	30	4.27
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]	30	4.07
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]	30	4.2
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]	30	4.07
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]	30	3.67

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]	30	3.63
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	30	4.8
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	30	4.7
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	30	4.8
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	30	4.6
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	30	3.1
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	30	4.87
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	30	4.87
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	30	4.8
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	30	4.73
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	30	4.87
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	30	4.83
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	30	4.77
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	30	4.87
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	30	4.8
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	30	4.83
29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	30	4.67
30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	30	4.73
31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]	30	4.67

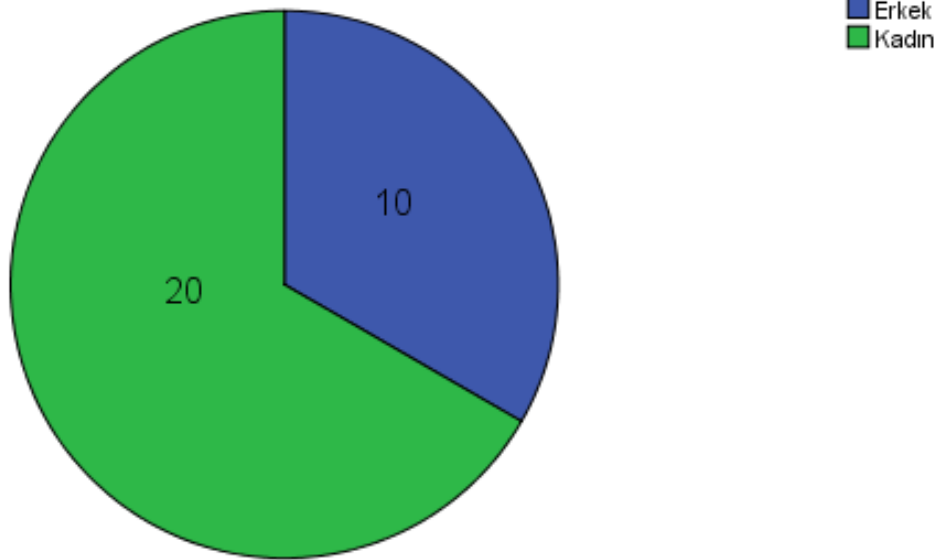
32. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.

- Sınav süresi daha uzun olabilir.
- EŞSİZ BİR DERS VE EŞSİZ BİR ÖĞRETMEN.
- Öğrenebilmek diye gerek kendi hayatından gerek dış dünyadan örneklerle hikayleştirerek kalıcı bir öğrenme sağladığı için hocama çok teşekkür ederim,böyle

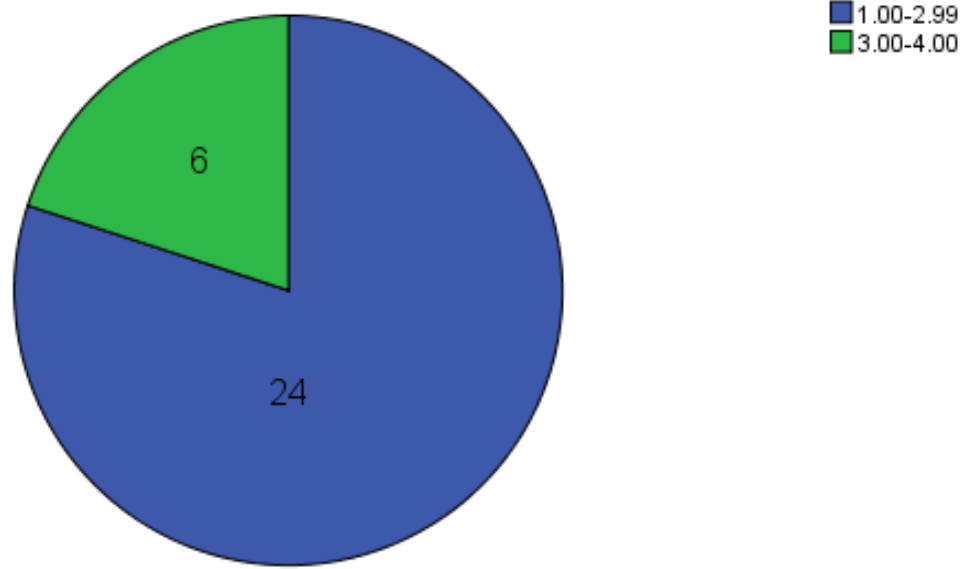
öğrenciye yardımcı anlayışlı hocalara hasret kalmıştık iyi ki üniversitemize geldi, gerek meslek hayatımda da gerek geçmiş gelecek birey gelişimim için ileride de ebeveyn olarak beni daha bilgili ve daha bilinçli bir birey haline getirdi öğretilerleriyle ne kadar teşekkür etsem az gelir..

- Bu dersimizin öğretmeni çok iyiydi fakat bazı diğer derslerde gereksiz bir zorlama vardı korona dediğimiz hastalık zaten yeterince bizi yoruyor hocaların bazıları da bizi yoruyor ekstradan ben bu bölüm ile ilgili bir iş yapmıyacaksam ki öyle gözükmekte ataması düşük ve zor bir bölüm tıp öğrencisi gibi yormanın bir anlamı yok diğer bölümlerde bu kadar zorlama görmedim gerek yok yani.
- Ders hocamız Eren Trabzondu. Çok keyifli bir ders dönemi geçirdik. Derse son derece hakimdi ve bizim de öğrenmemiz için elinden geleni yaptı.
- 5
- eren trabzon
- Teşekkürler

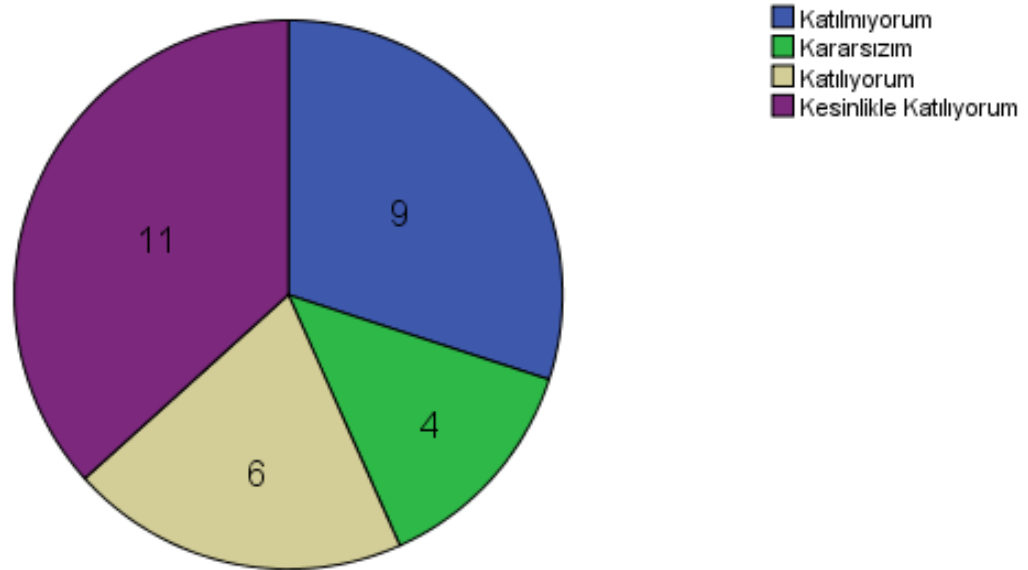
1. Cinsiyetiniz



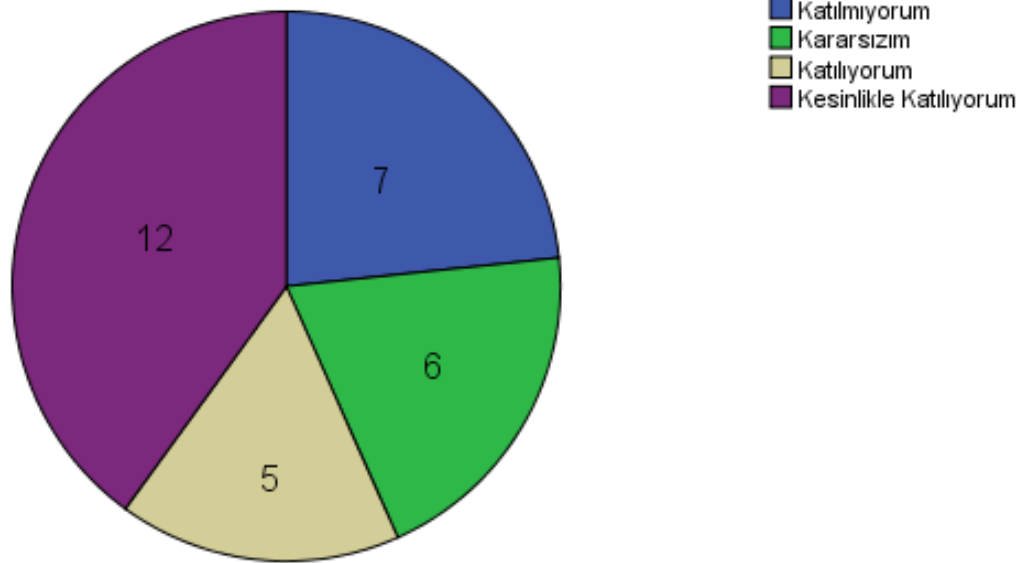
2. Akademik Ortalamanız



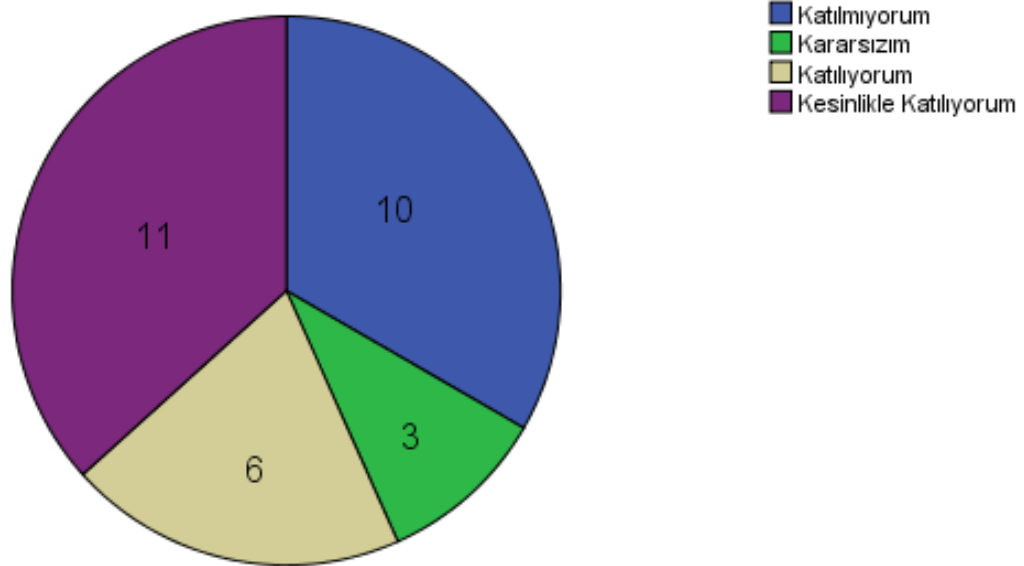
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]



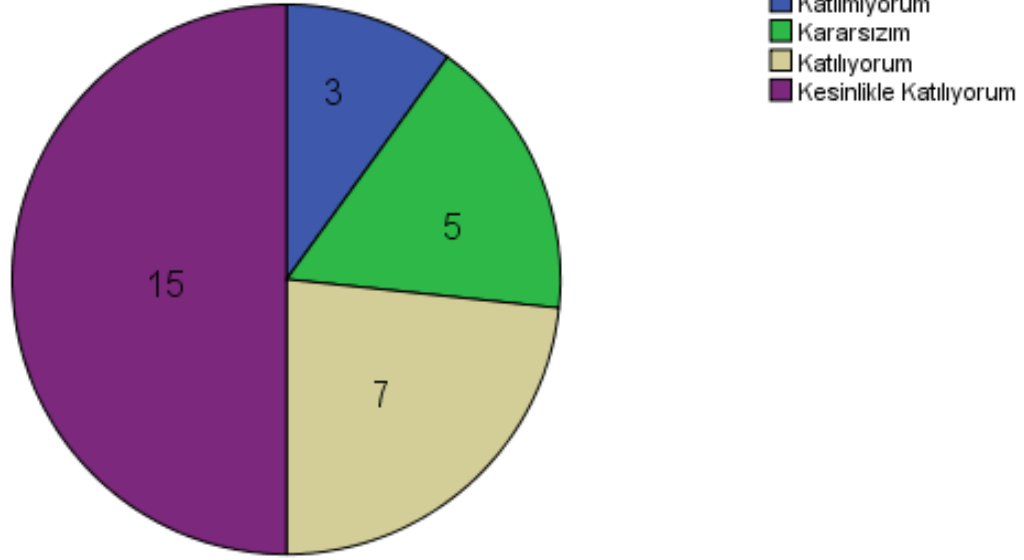
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi]



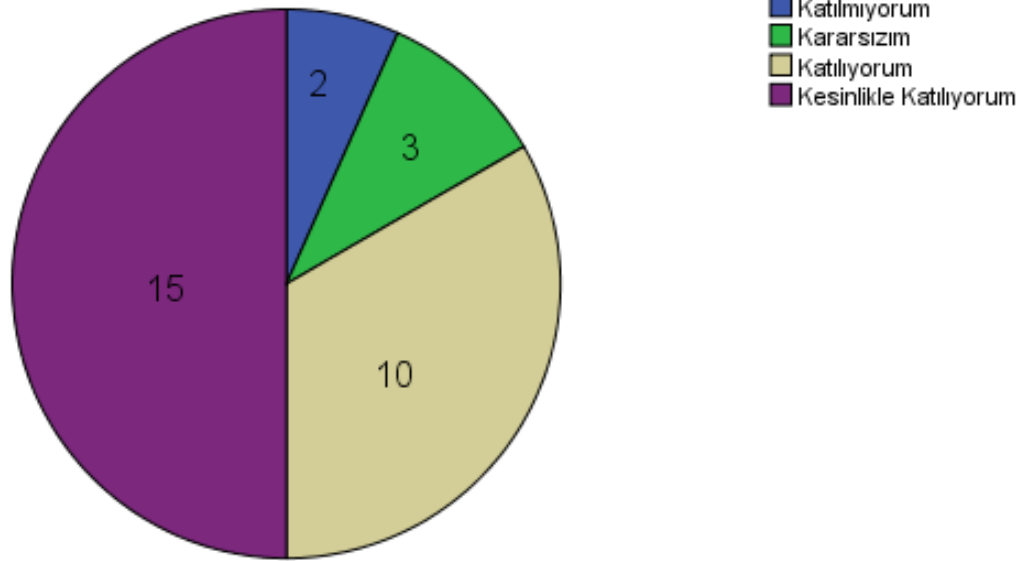
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]



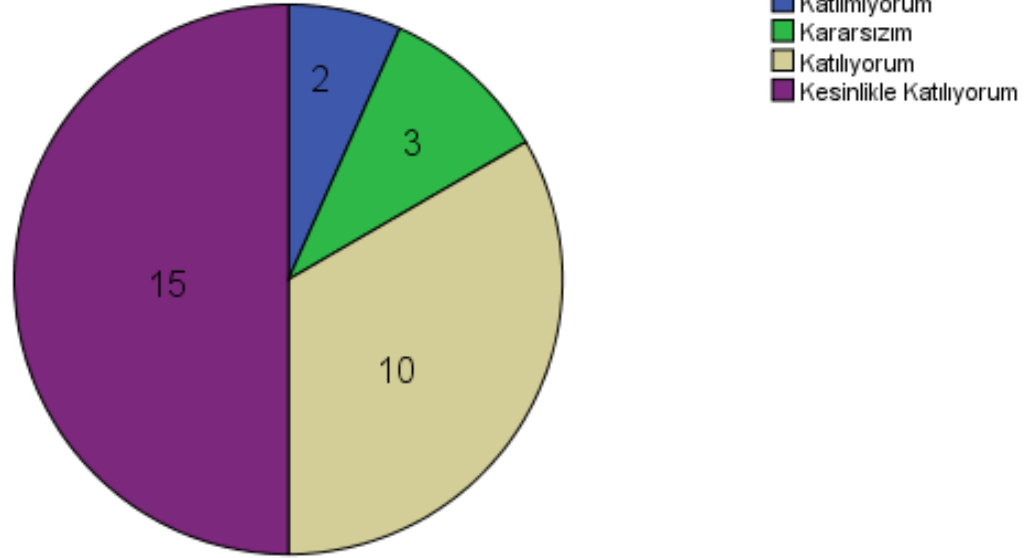
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]



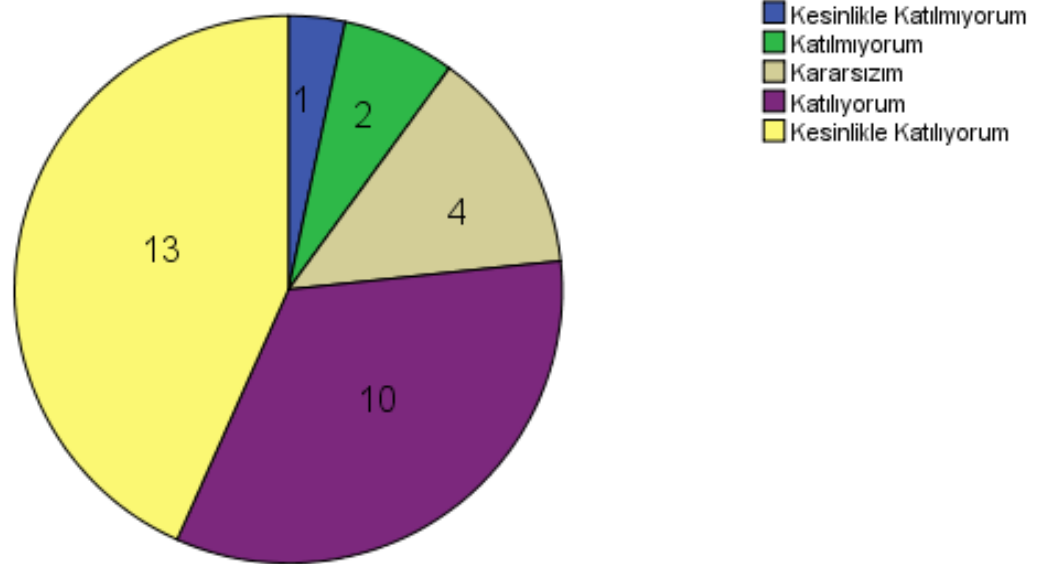
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]



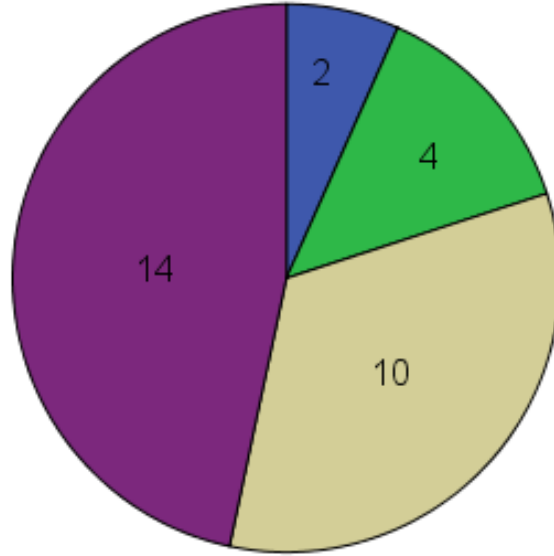
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, vs.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]



9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]

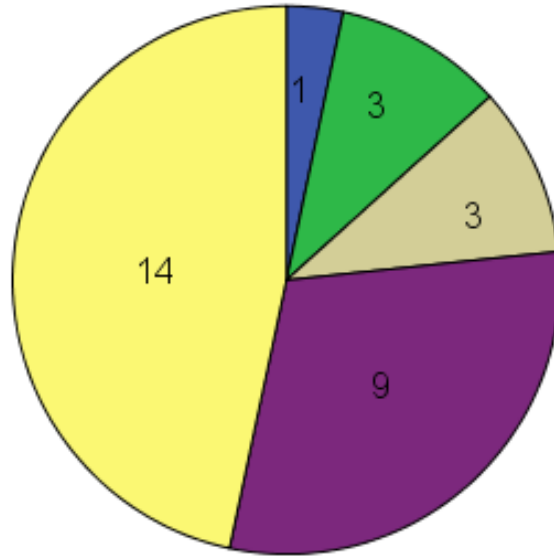


10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]



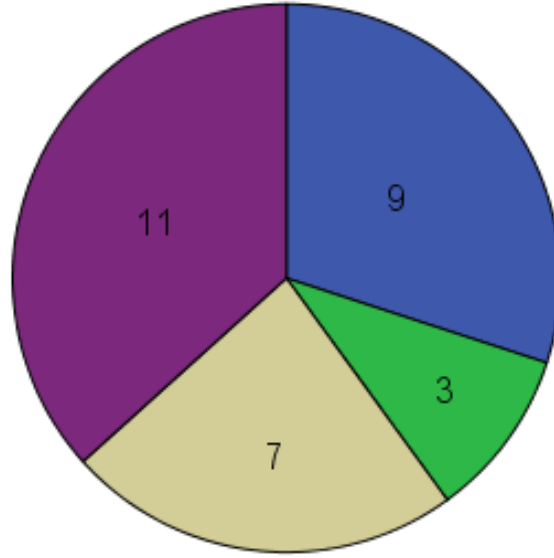
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]



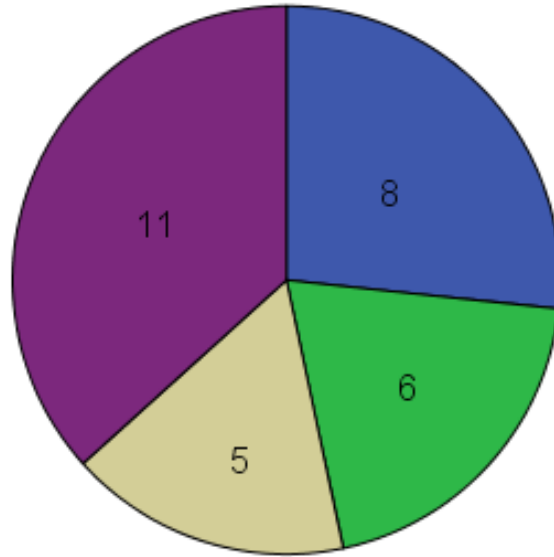
■ Kesinlikle Katılmıyorum
■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum
■ Kesinlikle Katılıyorum

12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]



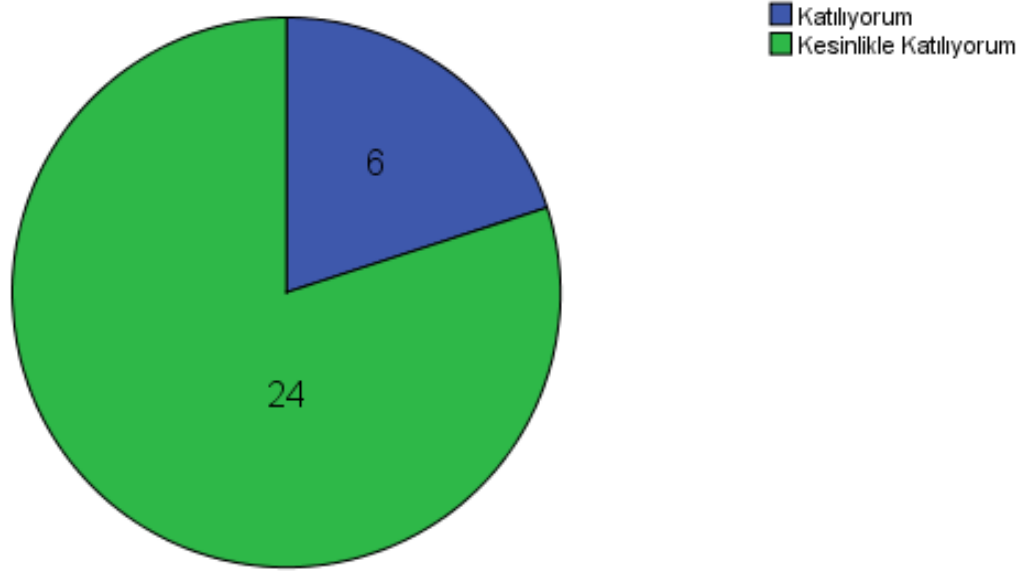
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

13. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]

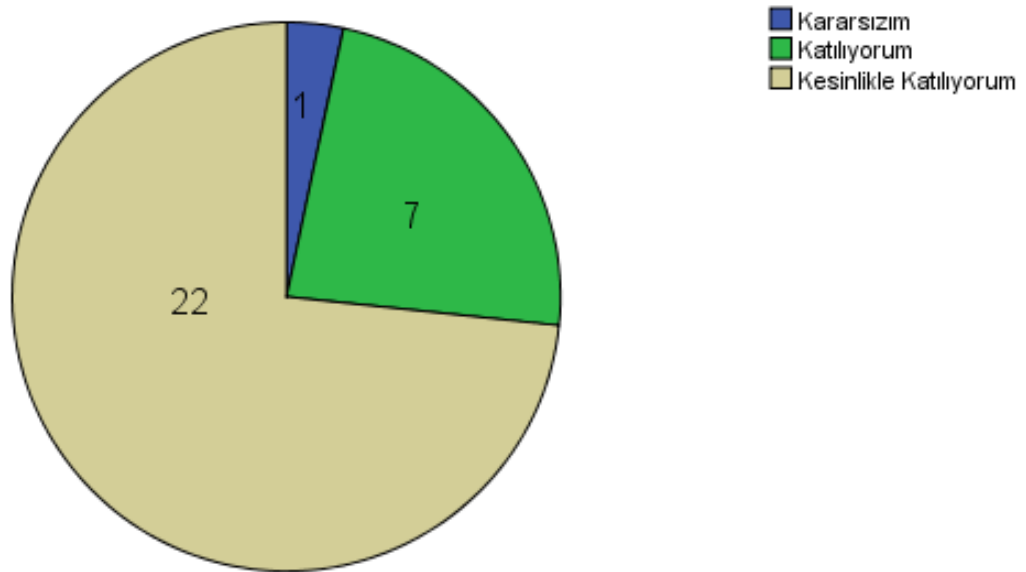


Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum

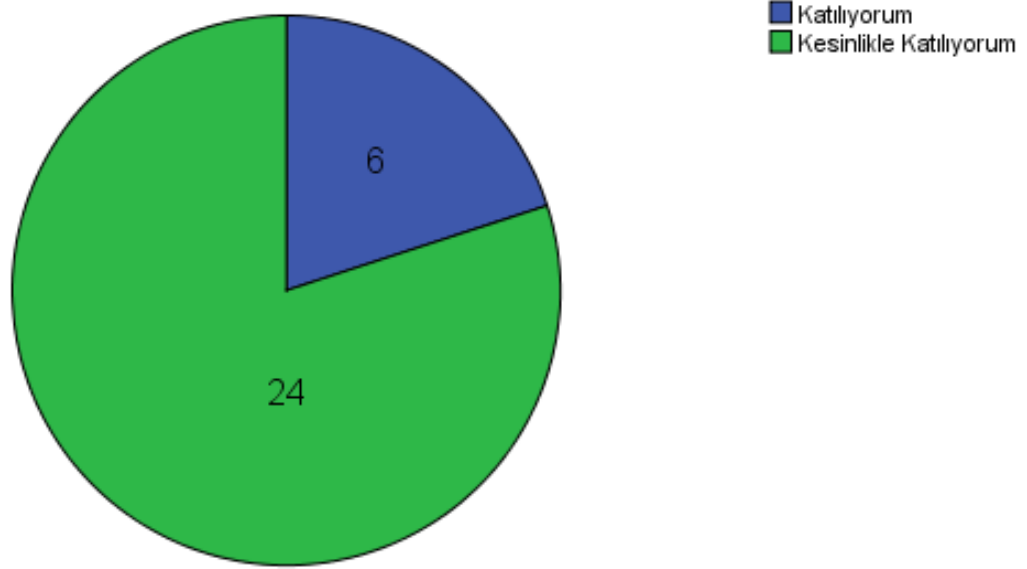
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



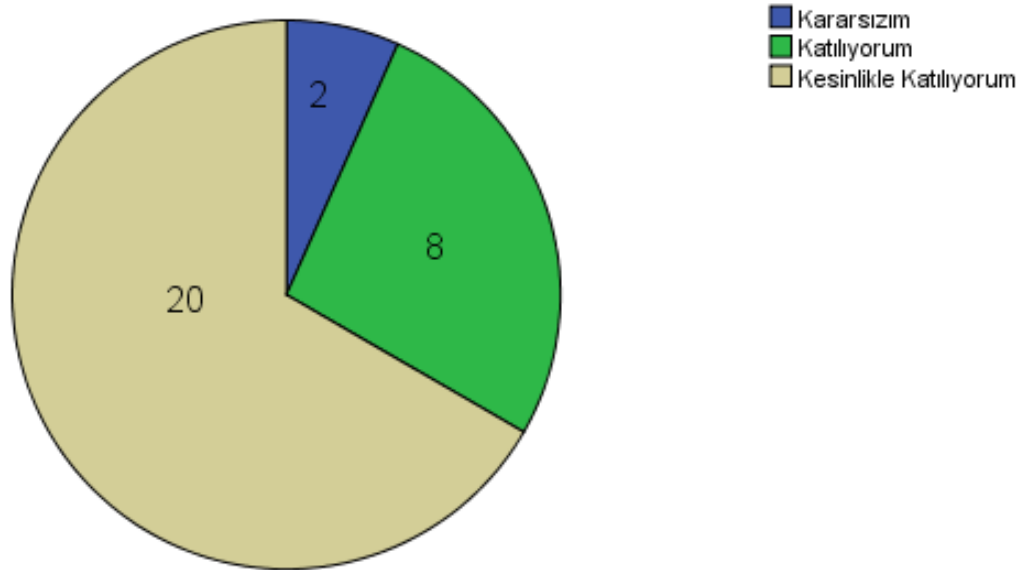
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

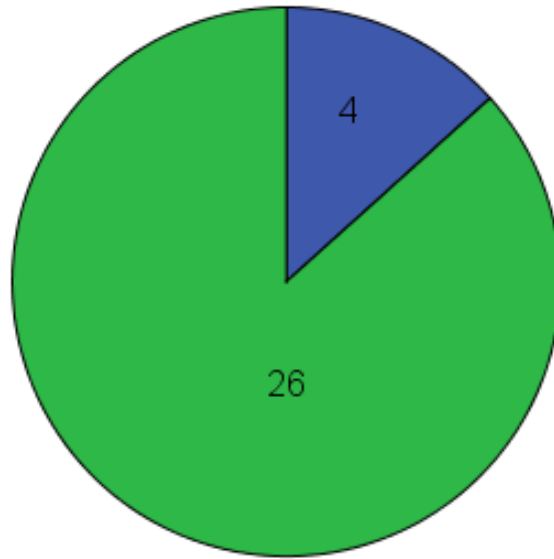


18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



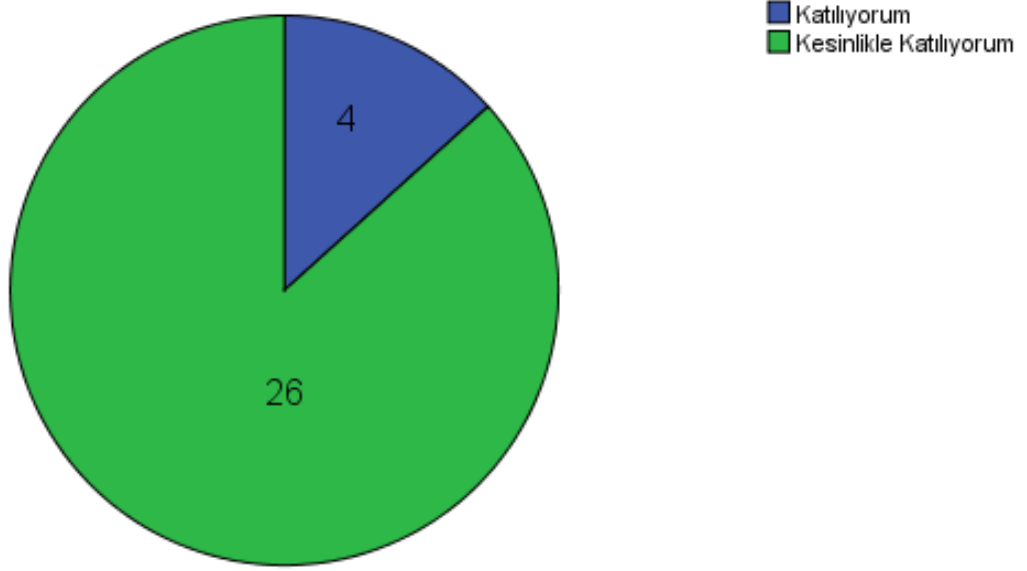
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

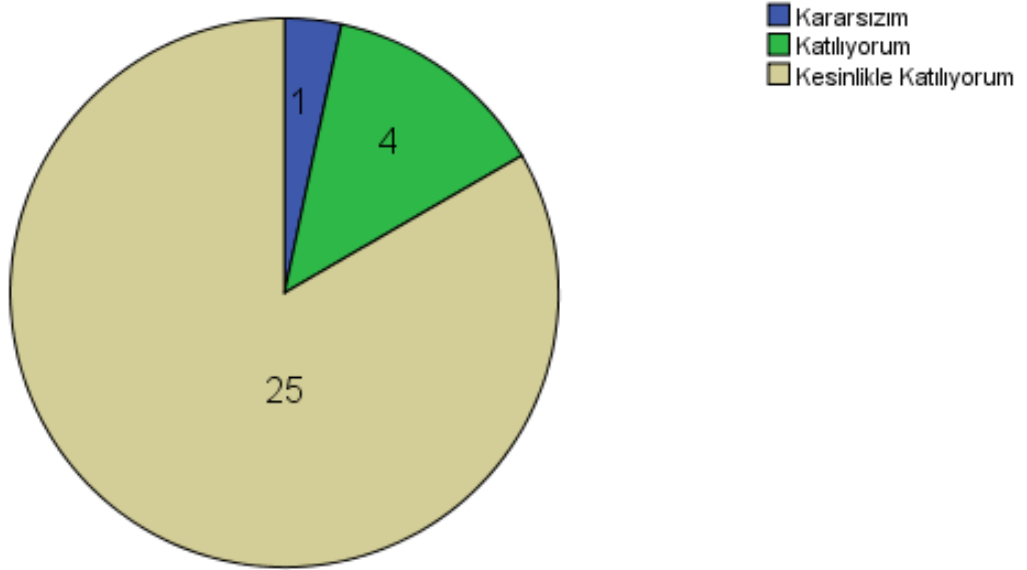


- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

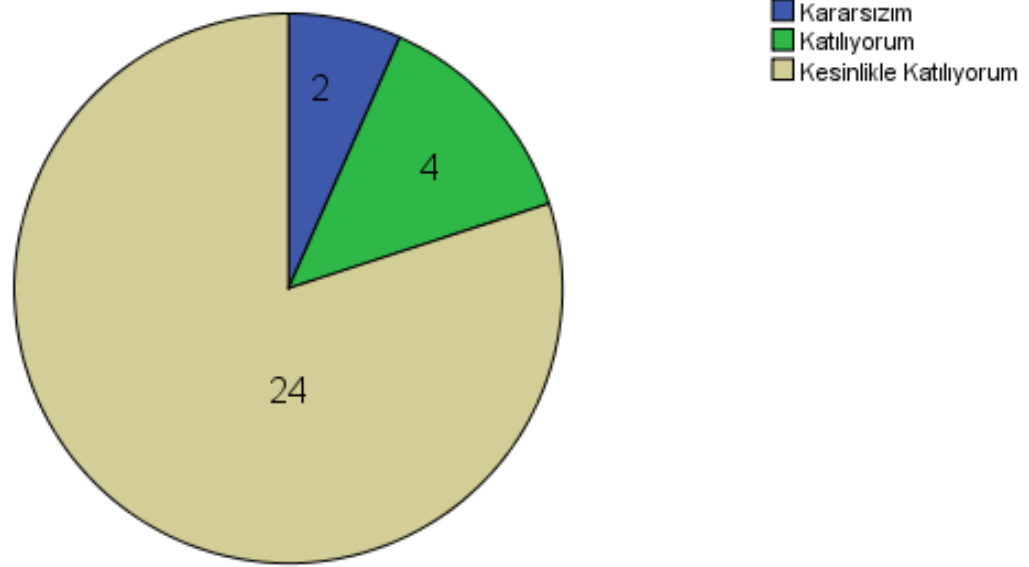
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



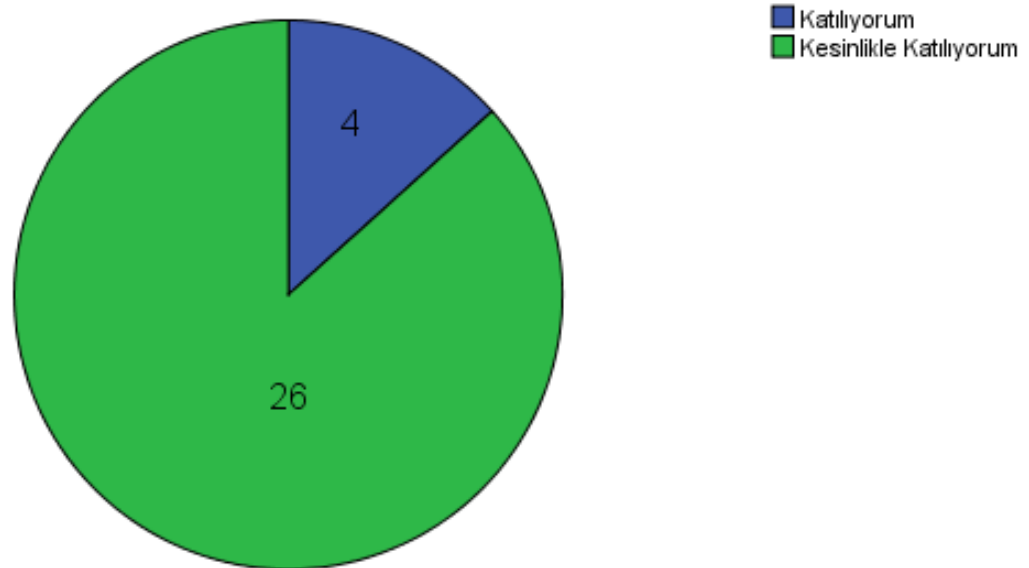
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



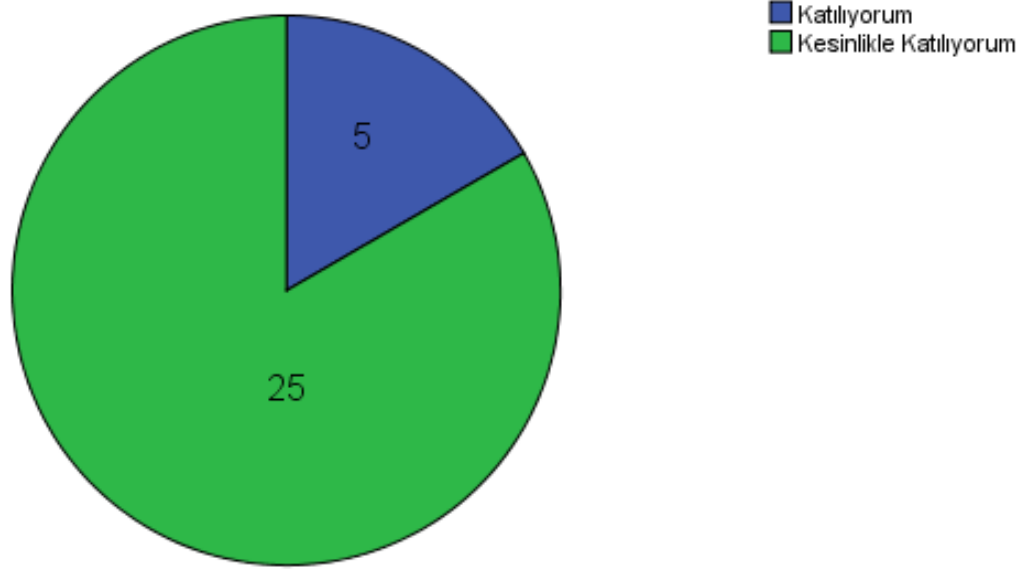
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



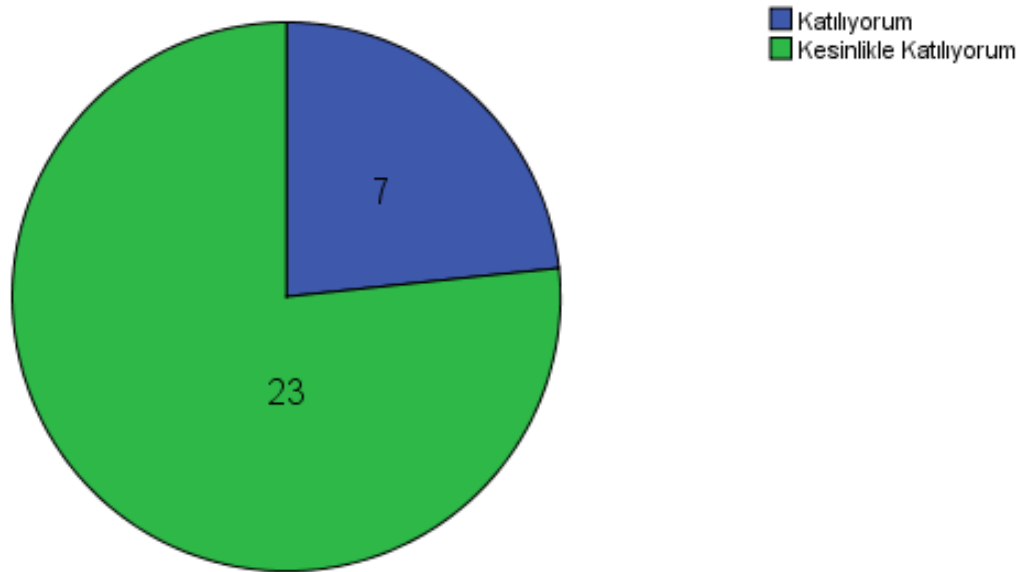
23. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



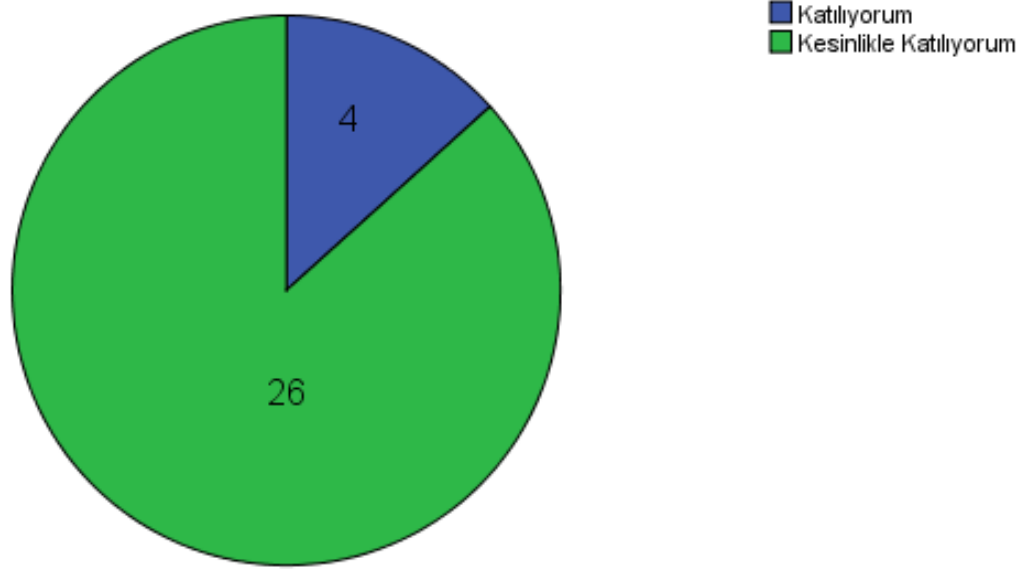
24. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



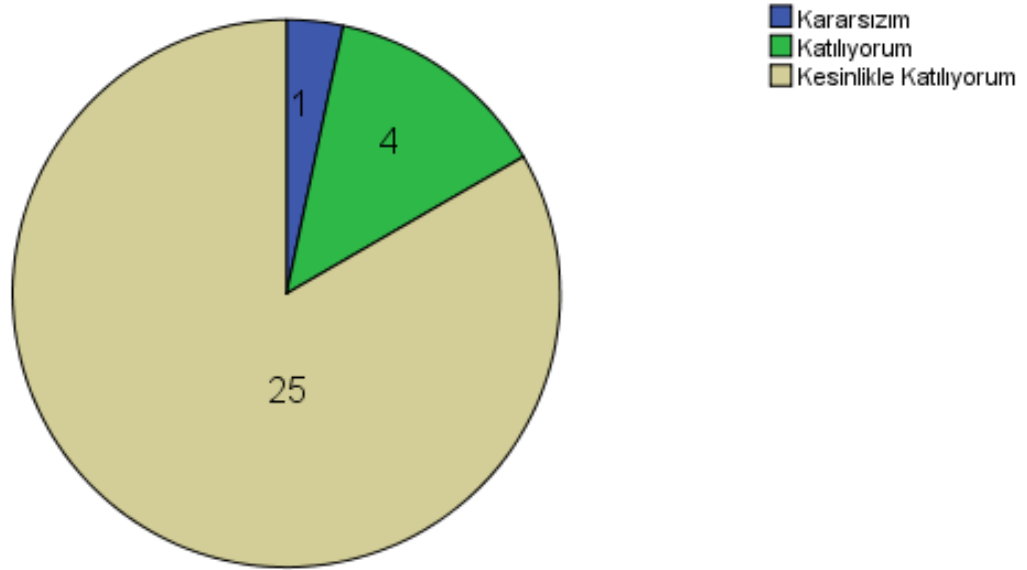
25. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



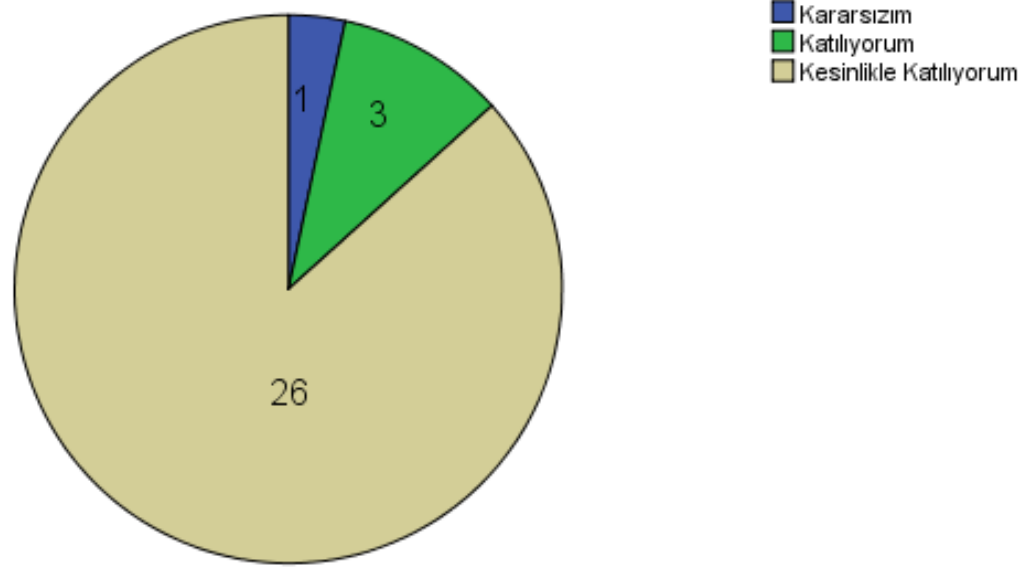
26. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



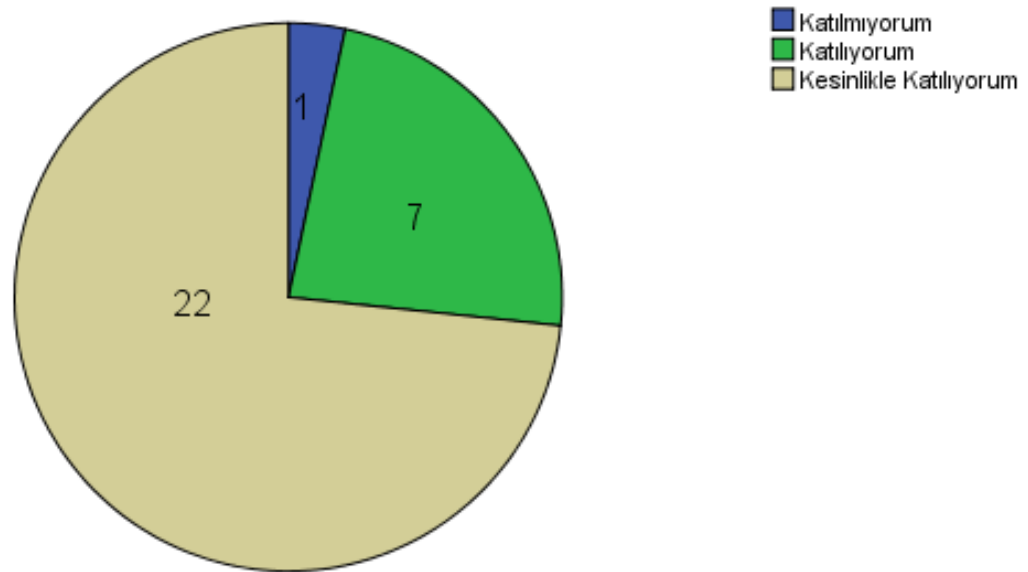
27. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



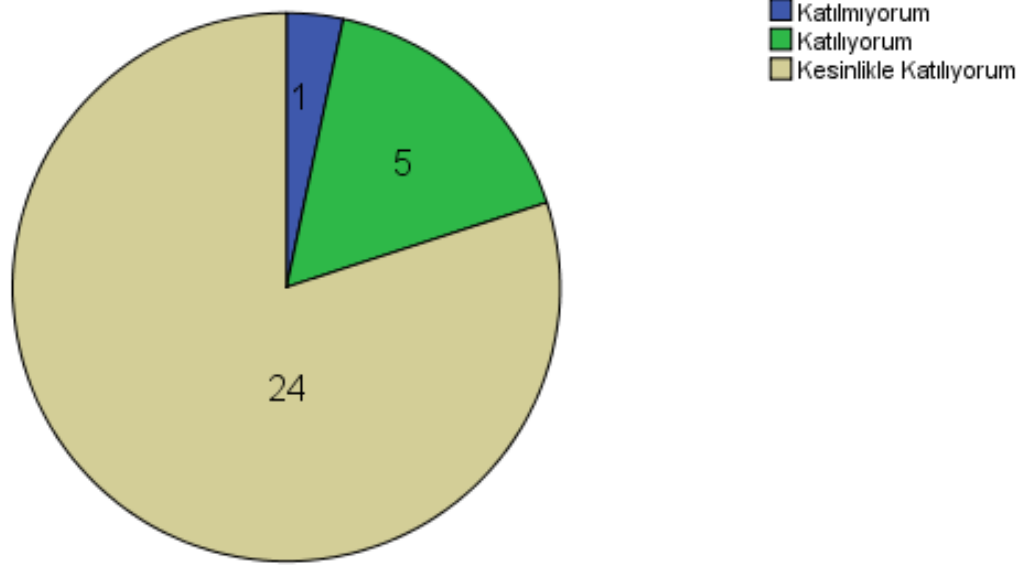
28. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



29. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



30. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



31. Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]

